بِسۡمِ اللّٰہِ الرَّحۡمٰنِ الرَّحِیۡمِ

شروع اللہ کا نام لے کر جو بڑا مہربان نہایت رحم والا ہے۔

فرمانِ حضرت محمد رسول اللہ خَاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّی اللّٰہُ عَلَیۡہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصۡحَابِہٖ وَسَلَّمَ

اَنَا خَاتَمُ النَّبِیّٖنَ، لَا نَبِیَّ بَعۡدِیۡ (سنن ترمذی:2219)

میں آخری نبی ہوں میرے بعد کوئی نبی نہیں۔

English 2
Keybook

Writers

Sehrish Dar, Amina Touseef

According to the

Single National Curriculum

All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced, or transmitted by any means, electronically or mechanically, including photocopying, or by any information storage and retrieval system, without written permission from the Publisher.

Legal Advisors: M. Ijaz Ali Bhatti (Adv. High Court), Dr. M. Azeem (Adv. High Court)

بولتی کتابیں®

Javed Publishers®

Head Office: Corporation Chowk, 2-Outfall Road, Lahore 54000. Contact: 0092-42-357239505

Contents

No.	Chapter	Page	Themes	Sub Theme
1	**The Sun and the Moon (Poem)**	3	Nature	• Animate
2	**My Home**	8	Self, people, places & Globe	• My home • My city
3	**Rashid Minhas Shaheed**	12	Role Models	• Notable national personality as a role model • Significance of Nishan-e-Haider
4	**Professions**	17	Education and Employment (Careers/Occupations)	• Common profession from surroundings
5	**The Fisherman and His Wife**	23	Life Skills	• Being grateful • Good habits
6	**Safety First (Poem)**	29	Participatory Citizenship	• Traffic rules
7	**Help! Help!**	34	Crisis Awareness and Management Risk Reduction	• Recognise danger signs / signals
8	**Locked in a Library**	39	Avoiding Social Evils	• Avoiding telling lie
9	**A Magical Mirror**	45	• Peace Education • Peaceful Co-existence	• Generosity • Sharing • Charity
10	**Classroom Rules**	50	Participatory Citizenship	• Following Classroom rules • Making queues • Keeping the classroom clean
11	**Weather (Poem)**	55	Nature	• Seasons
12	**A Tiny Seed**	60	Environmental Education	• Importance of Plants and Trees
13	**Annual Sports Day**	66	Sports	• Local Sports • Game Viewing

باب ۱

سورج اور چاند

سورج چمکتی روشنی سے بھرا ہوا ہے،
یہ دور دور تک بھڑک رہا ہے۔
چاند سورج کی روشنی کو واپس منعکس کرتا ہے،
لیکن اپنے اندر روشنی نہیں رکھتا۔

مجھے لگتا ہے کہ میں سورج بننا پسند کروں گا،
جو بہت جرات مندانہ اور روشن چمکتا ہے
چاند کی نسبت، جو صرف چمکتا ہے
کسی اور کی روشنی سے۔

ایلین ڈیرون

Exercise

A Reading Comprehension

1 Answer the following questions.

i. What is the sun filled with?

Ans. The sun is filled with shining light.

ii. Does the moon have its own light?

Ans. No, the moon has no light inside.

iii. How does the moon reflect light?

Ans. The moon reflects the sunlight back.

3 Write the words that rhyme with the following words.

bright ....light........ sun ....fun........

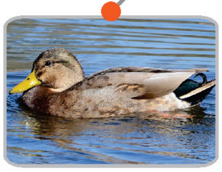
glows ....blows........

B Oral Communication

1 Phonics

ii. Pronounce the given letters and match each picture with its initial letter sound.

l	m	d	p



iii. **Pronounce the given letters and match each picture with its final letter sound.**

n	t	d	p

2 Speaking Skills

iii. **Make any two words beginning and ending with the given digraphs in your notebook.**

sh	shot	lush
wh	when	slowh
th	this	moth

C Language Focus

1 Learning to Spell

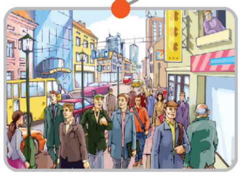
i. **Find out the missing letters from the given one syllable words.**

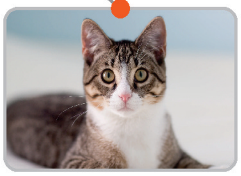
a s _u_ n b fa _r_ c l _i_ ght

2 Grammar

i. Match the given naming words with their relevant pictures.

sparrow	sharpener	cat	baby	market





ii. Write any three sentences in your notebook using naming words.

- The dog was barking in the street.
- She bought a dress.
- The park is decorated with lights.

iii. Read the given naming words and write them in the relevant columns.

ball school nurse
monkey boy kitchen

Persons	Places	Things	Animals
boy, nurse	school	ball, kitchen	monkey

D Writing Skills

i. Trace and rewrite one syllable words.

moon	sun	back	wide
moon	sun	back	wide

باب
۲

میرا گھر

ہیلو! میں ارحم ہوں۔ میں سات سال کا ہوں۔ میں جماعت دوُم میں پڑھتا ہوں۔ میں ایک پاکستانی ہوں۔
میں لاہور میں اپنے خاندان کے ساتھ رہتا ہوں۔ میرا گھر بہت خوبصورت ہے۔
کیا آپ میرا گھر دیکھنا چاہتے ہیں؟

یہ میرا گھر ہے۔ یہ زیادہ بڑا تو نہیں لیکن یہ میری پسندیدہ جگہ ہے۔ اس میں دو بیڈ روم اور ایک غسل خانہ ہے۔ تمام کمرے ہوادار ہیں۔ میرے گھر میں بہت کھڑکیاں ہیں۔ اس میں ایک بیٹھک بھی ہے۔ جو عام طور پر مہمانوں کے لیے استعمال ہوتی ہے۔ جب مہمان آتے ہیں تو اُدھر بیٹھتے ہیں۔ میری بڑی بہن اور میں نے اسے خوبصورتی سے سجایا ہے۔

اس میں ایک چھوٹا سا کچن بھی ہے۔ میری امی جان اُدھر مزے دار کھانے پکاتی ہیں۔ میں اپنا کمرا اپنے بھائیوں کے ساتھ بانٹتا ہوں۔ ہم اکٹھے کمرا صاف کرتے ہیں۔ ہمارے کمرے میں ایک بیڈ، ایک الماری اور ایک کتابوں کی الماری ہے۔ اس میں ہمارے پاس مختلف کہانیوں کی کتابیں ہیں۔ ہم ہمیشہ صفائی کا خیال رکھتے ہیں اور اپنے گھر کو صاف رکھتے ہیں۔ میرا گھر رہنے کے لیے ایک خوشگوار جگہ ہے۔ میرا شہر لاہور ہے۔ یہ بہت خوب صورت ہے۔ اس میں بہت تاریخی عمارتیں ہیں جیسا کہ بادشاہی مسجد، مینارِ پاکستان اور شاہی قلعہ۔ اس کی سڑکیں ہموار ہیں۔ ادھر سب سہولتیں موجود ہیں جیسا کہ اسکولز، پارک، ہسپتال، پولیس اسٹیشن وغیرہ۔ لاہور کے لوگ بہت اچھے اور ملنسار ہیں۔ مجھے اپنا شہر بہت پسند ہے۔

Exercise

A Reading Comprehension

1 Answer the following questions.

i. Where does Arham live?

Ans. Arham lives in Lahore.

ii. Who has decorated the sitting room?

Ans. Arham and his elder sister have decorated the sitting room.

iii. Name any two historical places situated in Lahore.

Ans. (i) Minar-e-Pakistan (ii) Lahore Fort

B Oral Communication

1 Phonics

i. Recall the letters of English alphabet and write down vowels in the given 'vowels' section'.

Vowels			Consonants							
Aa	Ee		Bb	Cc	Dd	Ff	Gg	Hh	Jj	Kk
Ii			Ll	Mm	Nn	Pp	Qq	Rr	Ss	Tt
Oo	Uu		Vv	Ww	Xx	Yy	Zz			

ii. Write some words in your notebook that start with vowels.

a ant, apple

e earth, egg

i iron, icicles

o ostrich, orange

u umbrella, urn

C Language Focus

1 Learning to Spell

i. **Provide the missing letters in the given words.**

a co _o_ ks b cu _p_ board c hap _p_ y d g _u_ ests e y _o_ unge _r_

2 Grammar

i. **Read the given sentences and identify the usage of substitution words in the subjective case.**

I am going to Karachi.	It is a talking parrot.	You are my best friend.	We speak the truth.

D Writing Skills

i. **Answer the following questions using the capitalisation.**

Q. What is your name?

A. My name is ________________

Q. What is the name of your father?

A. The name of my father is ________________

Q. In which city do you live?

A. I live in ________________

Q. What is the name of your pet?

A. The name of my pet is ________________

باب
۳

راشد منہاس شہید

راشد منہاس شہید پاک فضائیہ میں ایک پائلٹ آفیسر تھے۔ وہ 17 فروری، 1951 کو کراچی میں پیدا ہوئے۔ بچپن میں وہ طیاروں اور جیٹ طیاروں کے مختلف ماڈلز جمع کرتے تھے۔ انہوں نے اپنی ابتدائی تعلیم کراچی سے حاصل کی۔

سترہ سال کی عمر میں انہوں نے پاکستان ایئر فورس اکیڈمی میں شمولیت اختیار کی۔ 1971 میں انہوں نے اکیڈمی سے گریجویشن کی۔

پھر انہوں نے پائلٹ بننے کی تربیت لینا شروع کر دی۔ 20 اگست 1971 کو راشد منہاس T-33 جیٹ ٹرینر میں اُڑان بھرنے کے لیے تیار ہو رہے تھے۔ یہ اِن کی تیسری تنہا پرواز تھی۔ اسی دوران ان کے انسٹرکٹر پائلٹ مطیع الرحمان نے انہیں رکنے کا اشارہ کیا۔ اس نے ہوائی جہاز کا کنٹرول حاصل کیا اور بھارت کی طرف رخ کر لیا۔ وہ پاکستان سے کچھ سرکاری معلومات ہندوستان لیک کرنا چاہتا تھا۔ لیکن راشد منہاس اپنے ملک کے وفادار تھے۔ اگرچہ، انہوں نے اپنے انسٹرکٹر کا اس غدارانہ فعل میں ساتھ نہیں دیا۔ انہوں نے بہادری کا مظاہرہ کرتے ہوئے اس طیارے کو بھارتی حدود سے صرف 32 میل دور گِرا کر تباہ کر دیا۔ اس واقعہ میں دونوں افراد ہلاک ہو گئے۔

لیکن راشد منہاس شہید نے پاکستان کی عزت کے لیے اپنی جان کا نذرانہ پیش کیا۔ ان کی وفات کے بعد انہیں پاکستان کے قومی ہیرو کا اعزاز حاصل ہوا۔ وہ اپنی بہادری اور جرأت کے لیے نشانِ حیدر ایوارڈ جیتنے والے سب سے کم عمر آدمی بن گئے۔

Exercise

A Reading Comprehension

1 Answer the following questions.

i. Who was Rashid Minhas Shaheed?

Ans. Rashid Minhas Shaheed was a pilot officer in the Pakistan Air Force.

ii. When did he join Pakistan Airforce Academy?

Ans. At the age of 17, he joined Pakistan Airforce Academy.

iii. Who signalled him to stop and why?

Ans. His instructor, Matiur Rehman signalled him to stop. He got control of aircraft and turned towards India. He wanted to leak some official information from Pakistan to India.

B Oral Communication

1 Phonics

ii. Number the words according to the first letter.

5	3	4	2	1
zoo	owl	yolk	hen	almond

C Language Focus

1 Learning to Spell

i. Find out the missing letters and learn their spellings.

a. bo _r_ der b. t _r_ eachero _u_ s c. _s_ acrifi _c_ ed d. t _r_ ainer

2 Grammar

ii. Write down any five common action words.

talk jump play drive eat

iii. Fill in the blanks using 'am', 'is' and 'are'.

a. They _are_ good students.

b. We _are_ not teasing anyone.

c. She _is_ helping her mother.

d. I _am_ studying hard.

iv. Read the given singular nouns and write their plural nouns. The first one has been done for your help.

pencil	pencils	sparrow	sparrows	watch	watches	cup	cups

D Writing Skills

i. Rewrite the given sentences. Focus on the usage of small and capital letters.

a. Honesty is the best policy.

Honesty is the best policy.

b. Do good, have good.

Do good, have good.

E Activity

i. Read the names of the given fruit and vegetables.

watch

Hello, My name is Sana.
This is my basket.
Can you tell me the names of the fruit and vegetables you find in my basket?

1. apple
2. potato
3. onion
4. banana

پیشے

مِس فائزہ کمرا جماعت میں داخل ہوتی ہیں۔طالب علم انہیں سلام کرنے کے لیے کھڑے ہو گئے، "السلام علیکم"۔مِس فائزہ جواب دیتی ہیں "وعلیکم السلام" اور سب کو بیٹھنے کا کہتی ہیں۔وہ حاضری لیتی ہیں

مِس فائزہ : آج ہمارے مباحثے کا عنوان "پیشے" ہے۔ ہر شخص روزی کمانے کے لیے کچھ کام کرتا ہے اور وہ کام اُس کا پیشہ کہلاتا ہے۔لوگ مختلف شعبے اختیار کرتے ہیں۔آج ہم مختلف شعبوں کے بارے میں سیکھیں گے۔

ایک کے بعد ایک کر کے مجھے بتائیں آپ کے والد صاحب کا کیا پیشہ ہے۔طلبا کیا آپ تیار ہیں؟

طلبا : جی، مِس۔

مِس فائزہ : آیئے ہم احمد سے شروع کرتے ہیں۔

میرے والد صاحب ایک ڈاکٹر ہیں۔
وہ بیمار لوگوں کا علاج کرتے ہیں۔

احمد

میرے والد صاحب سبزی فروش ہیں۔
وہ مختلف قسم کی سبزیاں بازار میں بیچتے ہیں۔

راج

میرے والد صاحب موچی ہیں۔
وہ جوتے ٹھیک کرتے ہیں۔

سارا

ریحان

میرے والد صاحب ایک انجینئر ہیں۔
وہ عمارتیں ڈیزائن کرتے ہیں۔

ثناء

میرے والد صاحب ایک درزی ہیں۔
وہ کپڑے سیتے ہیں۔

علی

میرے والد صاحب ایک پائلٹ ہیں۔
وہ جہاز اڑاتے ہیں۔

سمیر

میرے والد صاحب ایک کسان ہیں۔ وہ کھیتوں میں کام کرتے ہیں۔ وہ فصلیں، پھل اور سبزیاں اگُاتے ہیں۔

صوبیا

میرے والد صاحب ایک استاد ہیں۔
وہ اسکول میں بچوں کو پڑھاتے ہیں۔

سعدیہ

میرے والد صاحب ایک قلم نگار ہیں۔
وہ کتابیں لکھتے ہیں۔

مِس فائزہ: بہت خوب۔ سب طلبا اپنی باری لے چکے ہیں۔ مختلف شعبوں کے بارے میں جاننے کے لیے یہ ایک تفریحی دِن رہا۔ یاد رکھیئے ہر شعبہ قابل عزت ہے۔ کیا شعبوں کے بارے میں سیکھ کر آپ سب لطف اندوز ہوئے؟

طلبا: جی، میڈم۔ (گھنٹی بجتی ہے اور مِس فائزہ کمرا جماعت سے چلی جاتی ہیں۔)

Exercise

A Reading Comprehension

1 **Answer the following questions.**

i. What is profession?

Ans. Every person does some work for earning and that work is called his profession.

ii. What is the profession of Ali's father?

Ans. Ali's father is a pilot. He flies aeroplanes.

iii. What is the job of a writer?

Ans. The job of a writer is to write books.

B Oral Communication

1 Phonics

ii. **Number the words according to the second letter.**

5 crow	1 cat	4 copy	3 cinema	2 cell

iv. **Make two more words with the given consonant blends in your notebook.**

gr	great	grass
st	state	stout
sp	sparrow	spark

C Language Focus

1 Learning to Spell

i. **Unscramble the given letters to make words.**

a	swes	sews	b	tewri	write
c	torocd	doctor	d	tmarke	market
e	obcbler	cobbler	f	vityacti	activity

2 Grammar

ii. **Match each describing word to its opposite.**

happy	thin
thick	heavy
ugly	sad
light	beautiful

(Matched: happy – sad; thick – thin; ugly – beautiful; light – heavy)

D Writing Skills

i. **Write three to five sentences on the given topic.**

My Father

My father is my ideal. He is my best friend. He is very humble and kind. He helps me whenever I need him. He is very honest. I love him very much.

E Activity

i. **Find out the four given professions in the word puzzle.**

a	l	e	h	c	y	z	g	o	l
i	a	t	a	i	l	o	r	d	o
o	w	f	s	g	b	q	e	r	o
w	y	m	z	x	u	v	n	i	i
m	e	c	h	a	n	i	c	v	k
h	r	t	b	v	d	y	f	e	p
b	e	x	n	m	r	e	t	r	r

ماہی گیر اور اس کی بیوی

ایک دفعہ ایک ماہی گیر تھا۔ وُہ اپنی بیوی کے ساتھ ایک چھوٹے سے گھر میں رہتا تھا۔ وہ ہمیشہ ہر چیز پر اللہ تعالیٰ کا شُکر گزار تھا لیکن اس کی بیوی ایک لالچی عورت تھی۔ وہ کبھی بھی کسی بھی چیز سے خوش نہ ہوتی تھی۔ ایک دن، ماہی گیر مچھلی پکڑنے گیا۔ خوش قسمتی سے، اس نے ایک سنہری، باتیں کرنے والی مچھلی پکڑی۔ ماہی گیر بہت خوش تھا اور اپنے آپ سے کہنے لگا: "ہورا! یہ میرے لیے ایک بہت خوشی کا دِن ہے۔"

مچھلی نے ماہی گیر سے کہا: "مہربانی کر کے مجھے جانے دو۔ میں تمھاری ایک خواہش پوری کروں گی۔" ماہی گیر ایک رحم دل انسان تھا۔ اس نے کہا: "میرے پاس سب کچھ ہے۔ تم آزاد ہو۔" مچھلی اس کی سخاوت سے متاثر ہوئی، اسے ایک بڑا گھر اور بہت دنوں کے لیے زیادہ سا کھانا دیا۔ ماہی گیر نے اس کا بہت شکریہ ادا کیا اور خوشی خوشی گھر واپس چلا گیا۔

اس نے اپنی بیوی کو اس واقعہ کے بارے میں بتایا لیکن اس کی بیوی ناراض ہو گئی۔ اس نے کہا: "مجھے ایک محل چاہیے۔ جاؤ اور مچھلی سے کہو ہمیں اور زیادہ پیسے دے۔"

اگلے دِن ماہی گیر نے مچھلی کو اپنی بیوی کے مطالبے کے بارے میں بتایا۔ مچھلی غصّے میں آ گئی۔ اس نے ماہی گیر سے سب کچھ واپس لے لیا۔ پھر مچھلی غائب ہو گئی اور کبھی واپس نہ آئی۔ اس کہانی سے ہمیں یہ سبق ملتا ہے کہ ہمیں اللہ تعالیٰ کی دی ہوئی ہر نعمت پر شکر گزار ہونا چاہیے۔

Exercise

A Reading Comprehension

1 Answer the following questions.

i. Why was the fisherman thankful to Allah?

Ans. The fisherman was always thankful to Allah Almighty for everything.

ii. What did the fish give to the fisherman and why?

Ans. The fish was impressed by the fisherman's generosity and gave him a big house and a lot of food for days.

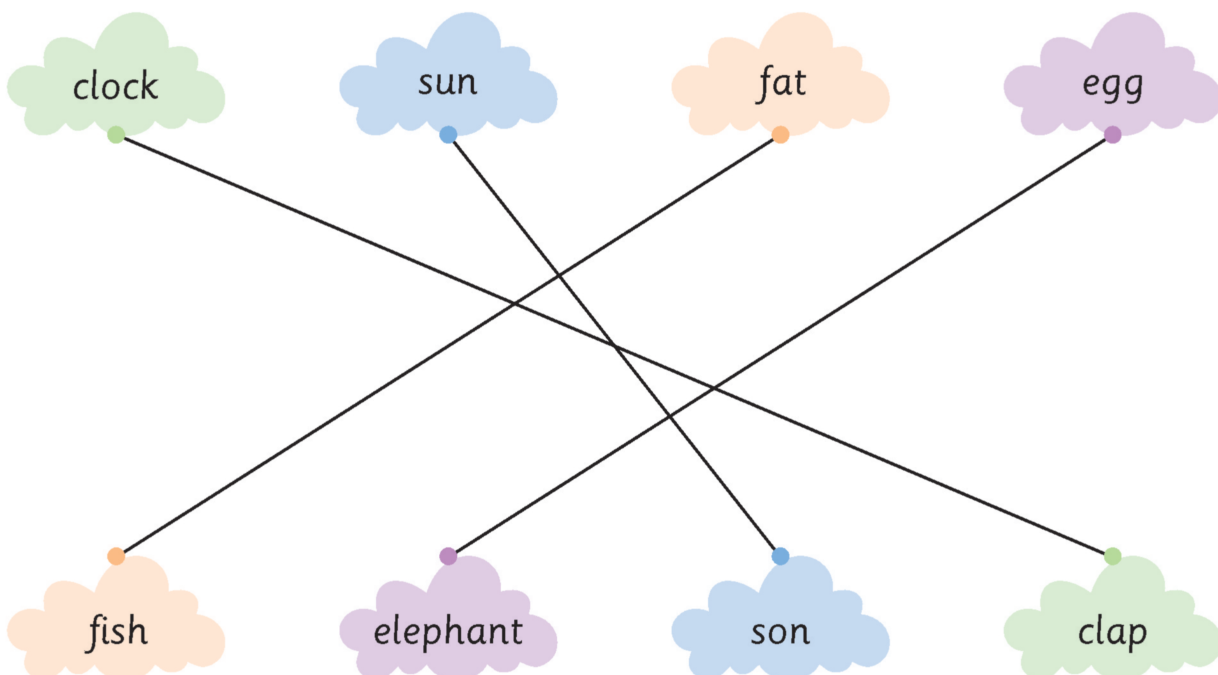
iii. Why did the fisherman's wife get angry?

Ans. The fisherman's wife got angry because she wanted a palace and a lot of more money.

B Oral Communication

1 Phonics

iii. **Match the words with the same beginning sound.**



C Language Focus

1 Learning to Spell

i. **Choose the correct spelling from each row.**

○ gready	✓ greedy	○ gredy
✓ luckily	○ lackily	○ lukily
○ fisharman	○ fishirman	✓ fisherman

2 Grammar

i. **Read the given sentences and encircle the action words.**

a. They are talking to each other.

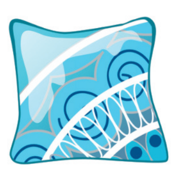
c. Sarah is watching cartoons.

b. I am reading a novel.

d. The child is shouting.

ii. **Read the given naming, action and describing words and match them with the relevant pictures.**

school | soft | kick | think | book



iv. ***Make feminine nouns of the given masculine nouns in your notebook.***

Masculine	Feminine
son	daughter
fox	vixen
lord	lady
prince	princess
cock	hen

D Writing Skills

i. ***Tell the name of your favourite character from the lesson and also write down the reason for your liking.***

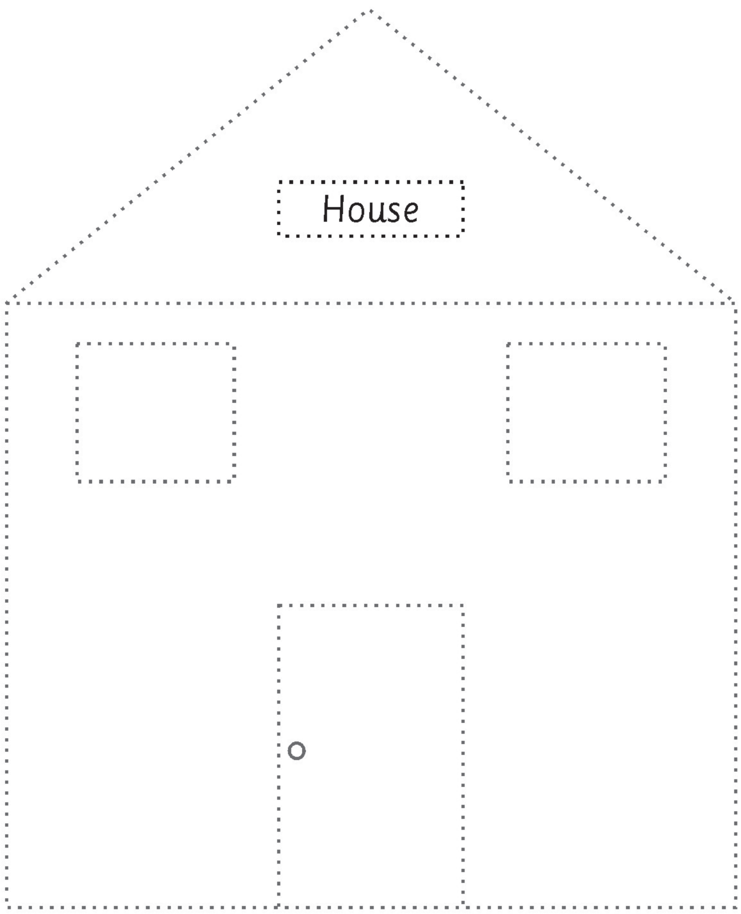
I like the character of the fisherman

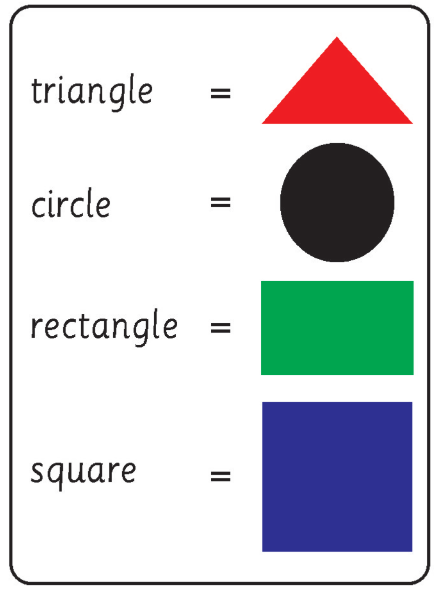
from the lesson because he is a simple and generous person. He is kind-

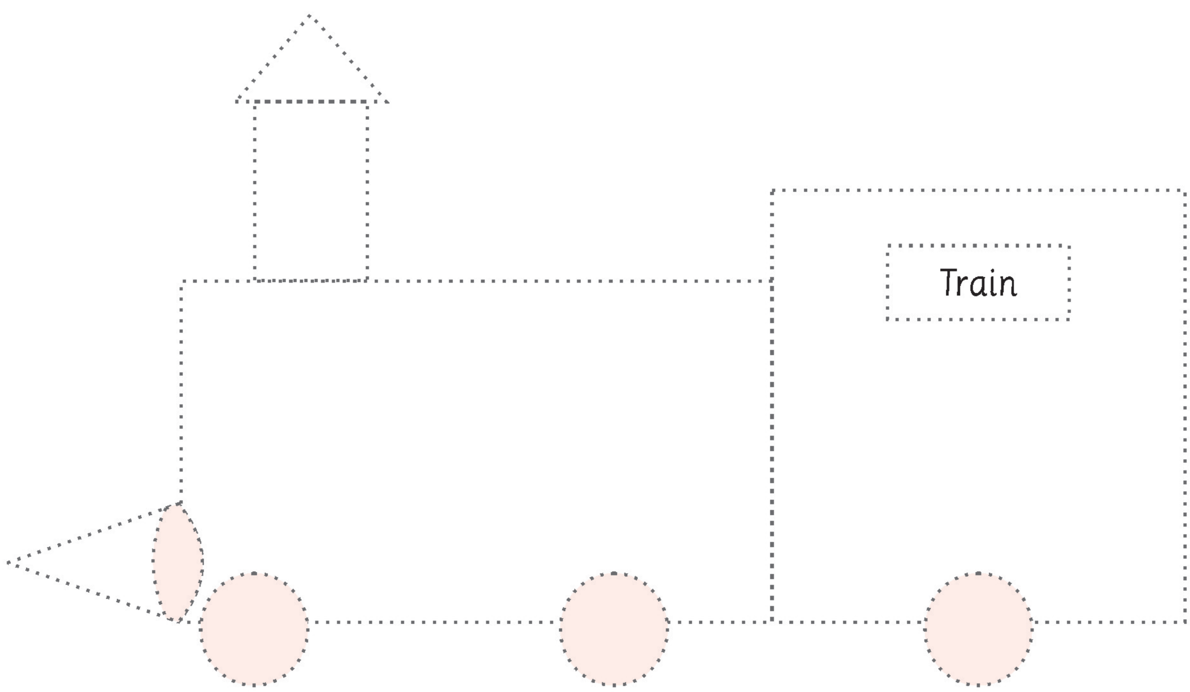
hearted. He is always thankful to Allah for His blessings.

E Activity

iii. **Focus on the shapes used in the given pictures. Trace and colour them according to the given instructions.**







پہلے حفاظت

سڑک کے اُوپر میں دیکھتا ہوں اور غور کرتا ہوں
کیا کوئی ٹریفک میرے قریب ہے؛
سڑک کے نیچے بھی میں دیکھتا ہوں،
اور ہارن یا گھنٹی کو سُنتا ہوں
کچھ آنے والا ہے، تھوڑا انتظار کرو!
اگر میں بھاگوں گا تو میری ٹکر ہو سکتی ہے!
لیکن اَب سڑک واقعی صاف ہے،
کوئی بھی گاڑی یا موٹر سائیکل قریب نہیں،
میں اتنی چوڑی سڑک پر دوڑوں گا،
ہورا! میں دوسری طرف محفوظ ہوں۔

(اینڈ بلائٹن)

Exercise

A Reading Comprehension

1 **Answer the following questions.**

i. **What will happen, if there is something coming and a person runs out?**

Ans. If there is something coming and a person runs out, he may be hit.

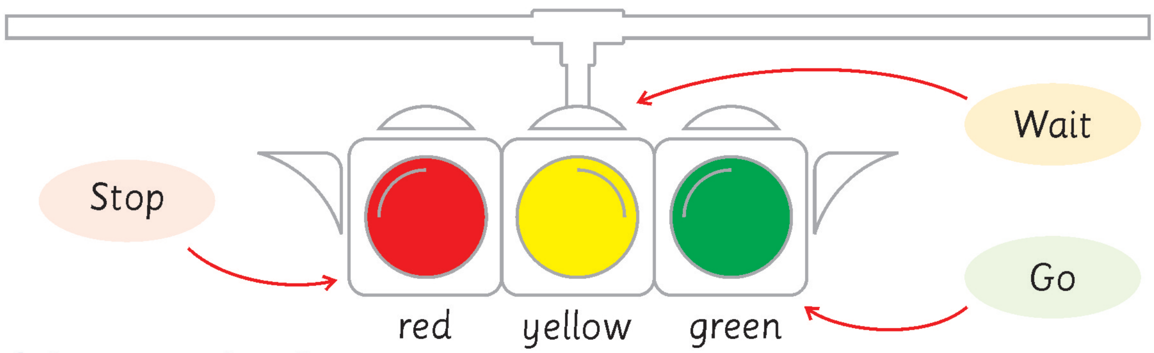
ii. **When should we run across the road?**

Ans. We should run across the road when the road is really clean and clear.

iii. **Who wrote the poem, "Safety First"?**

Ans. The poem, 'Safety First' is written by Enid Blyton.

2 **Colour the given traffic lights with the given colours and learn what each colour tells about.**



B Oral Communication

1 Phonics

ii. **Make three more words by changing the initial letters of the given words.**

meet	feet	beet	sheet
site	cite	bite	kite
tap	sap	lap	cap

C Language Focus

1 Learning to Spell

i. **Find out the missing letters and learn their spellings also.**

a h _o_ rn b li _s_ ten c acro _s_ s d h _u_ rr _a_ h e sa _f_ e

ii. **Divide the words into syllables and tell how many syllables are there in each word.**

Word	Division	No. of Syllables
notebook	note-book	2
library	li-brar-y	3
shoes	shoes	1

2 Grammar

i. **Use the given articles to complete the sentences.**

a an the

a All ___the___ students were present.

b He is eating ___an___ orange.

c ___The___ Indus River is one of the longest rivers in the world.

d They saw ___an___ old woman in ___the___ street.

D Writing Skills

i. **What are the safety rules for crossing a road? Write your opinion using notebook.**

Always find a safe place to cross a road. Always look both sides before crossing a road. Do not run on a rood. Use zebra crossing for crossing the road.

مدد! مدد!

دوپہر کا وقت تھا۔ نعمان اور احمد اپنے کمرے میں ہوم ورک کر رہے تھے۔ اچانک انھوں نے ایک آواز سنی "مدد! مدد" ۔ انھوں نے محسوس کیا کہ آواز باہر سے آ رہی تھی۔ وہ کھڑکی کی طرف بھاگے۔ "دیکھو! ساتھ والے گھر سے دُھواں اُٹھ رہا ہے" احمد نے کہا۔ نعمان نے غور کیا اور جواب دیا: "ہاں، میرے خیال سے اُدھر کچھ مسئلہ ہے۔" احمد نے اس کی طرف دیکھا اور کہا: "ہمیں کیا کرنا چاہیے؟ گھر پر کوئی بھی نہیں ہے۔" دونوں بھائی دُھواں دیکھ کر خوفزدہ تھے۔ وہ اپنے ہمسائیوں کی مدد کرنا چاہتے تھے لیکن نہیں جانتے تھے کیا کریں۔

"صبر کرو! میرے پاس ایک تجویز ہے۔ ایک دفعہ میری اُستانی نے بتایا تھا کہ ہمیں ایمرجنسی میں مدد کے لیے 1122 نمبر ملانا چاہیے" احمد نے کہا۔ وہ اپنے والد کے کمرے سے موبائل فون لایا اور 1122 نمبر ملایا۔ ایک لمحے کے بعد، ایک آدمی کی آواز آئی۔ "یہ 1122 ریسکیو ہے۔ میں آپ کی کیا مدد کرسکتا ہوں؟" احمد نے اسے آگ کے بارے میں بتایا جو ساتھ والے گھر کی کھڑکی سے اُٹھ رہی تھی۔ مہربانی کر کے ان کی مدد کے لیے فائر انجن کو بھیجیں،" اس نے کہا۔

احمد نے آدمی کو اپنا نام اور گھر کا پتا بتایا۔ تھوڑی ہی دیر میں، فائر انجن آ گیا۔ انھوں نے گھر کو بچایا اور آگ بجھائی۔ ہر کوئی محفوظ تھا۔ اس دوران ان کے والدین بھی واپس گھر آ گئے۔ ریسکیو ٹیم ان کے گھر آئی۔

انھوں نے والدین کو ان کے بچوں کے دانشمندانہ عمل کے بارے میں بتایا۔ انھوں نے بروقت اطلاع دینے پر بچوں کا بھی شکریہ ادا کیا۔ "تم دونوں نے زندگیاں بچائی ہیں۔ یہ ایک بہت اچھا کام ہے" انھوں نے کہا۔ احمد اور نعمان مسکرا دیے۔

Exercise

A Reading Comprehension

1 **Answer the following questions.**

i. What were Noman and Ahmed doing?

Ans. Noman and Ahmad were doing their homework in their room.

ii. Where was the smoke coming from?

Ans. The smoke was coming out of the house next door.

iii. Why did the rescue team thank the kids?

Ans. The rescue team thanked the kids for informing them on time.

B Oral Communication

1 Phonics

iii. **Read the given words and write their ending sounds from the word bank. (The first one has been done for your help).**

/s/ /z/ /iz/

Word	Ending sound
parties	/iz/
hats	/z/
crabs	/z/
watches	/iz/
birds	/s/

C Language Focus

1 Learning to Spell

i. **Make sentences of the given words in your notebook.**

Words	Sentences
voice	I heard a horrible voice.
help	They always help each other.
emergency	Dial 1122 in emergency.
put out	The engines came to put out the fire.
act	His act of kindness impressed us.

2 Grammar

ii. **Fill in the given sentences using 'has' or 'have'.**

a They __have__ three books.

b He __has__ a beautiful house.

c You __have__ different colours.

d Ali and Sarah __have__ many toys.

D Writing Skills

i. **Correct the given sentences in your notebook with capitalisation and punctuation marks (comma, full stop and question mark).**

a the boy was crying loudly

The boy was crying loudly.

b where are you going

Where are you going?

c they are collecting papers pencils erasers and notebooks

They are collecting papers, pencils, erasers and notebooks.

(d) what does your father do

What does your father do?

(e) arslan sobia and hamza are good friends

Arslan, Sobia and Hamza are good friends.

E Activity

i. **Show the time as indicated by the analog clock.**

six o' clock

four o' clock

two o' clock

twelve o' clock

باب
۸

لائبریری میں بند

ہارون اور صارم لائبریری میں بیٹھے ہیں۔ گھنٹی بجتی ہے۔ صارم ہارون سے کہتا ہے: "چلو کلاس میں حاضری کے لیے چلتے ہیں۔" ہارون کہتا ہے کہ وہ اپنی کتاب کا آخری صفحہ مکمل کر کے آتا ہے۔ "میں تمھیں دوبارہ دیکھنے آؤں گا۔ تم ہمیشہ جھوٹ بولتے ہو اور اپنی کلاس میں وقت پر حاضر نہیں ہوتے۔ یہ ایک غلط عادت ہے" صارم نے کہا۔

ہارون ایک شرارتی لڑکا ہے وہ اپنے آپ کو میز کے نیچے چُھپا لیتا ہے۔ جب صارم واپس آتا ہے تو وہ سوچتا ہے کہ ہارون اپنی کلاس میں حاضری کے لیے چلا گیا ہے۔

شام کے 5:00 بجے ہیں۔ ہارون اپنی آنکھیں کھولتا ہے۔ اس کو پاس خالی کرسیوں کے علاوہ کوئی نہیں ملتا۔

اس کو سمجھ نہیں آتا یہ کون سی جگہ ہے۔ ایک منٹ کے بعد، وہ غور کرتا ہے کہ یہ اس کی سکول لائبریری ہے اور وہ میز کے نیچے غلطی سے سو گیا۔ وہ وقت دیکھ کر حیران ہو جاتا ہے۔ وہ دروازہ کھولنے کے لیے بھاگتا ہے لیکن دروازہ باہر سے بند ہوتا ہے۔ سکول کی لائبریری دوپہر 2:00 بجے بند ہو جاتی ہے۔

ہارون رونا شروع کر دیتا ہے۔ "میں اِدھر اکیلا پوری رات کیسے گزاروں گا؟" اس نے خود سے کہا۔ وہ دروازے پر بہت دفعہ دستک دیتا ہے۔ اس کو احساس ہوتا ہے کہ وہ مشکل میں ہے کیوں کہ اس نے جھوٹ بولا تھا۔

بیس منٹ کے بعد دروازہ کھلتا ہے۔ ہارون اپنے والدین اور پرنسپل کو دیکھ کر خوش ہو جاتا ہے۔ وہ اس کو ڈھونڈتے ہوئے لائبریری میں آتے ہیں۔ وہ ان سے وعدہ کرتا ہے: "میں دوبارہ کبھی جھوٹ نہیں بولوں گا،" اور وہ اپنے والدین کے ساتھ واپس گھر چلا جاتا ہے۔

Exercise

A Reading Comprehension

1 Answer the following questions.

i. Where does Haroon hide himself?

Ans. Haroon hides himself under the table.

ii. What does Haroon find when he opens his eyes?

Ans. When Haroon opens his eyes, he finds nobody around but the empty chairs.

iii. What does Haroon promise his parents and the principal?

Ans. Haroon promises his parents and the principal, "I shall never tell a lie again."

C Language Focus

1 Learning to Spell

i. Unscramble the letters to make words.

sclas ....class.... geap ....page.... naghuty ....naughty.... raliryb ....library....

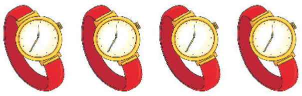
2 Grammar

ii. Complete the sentences with 'these' or 'those'.

a ....These.... are cars. →

b ....Those.... are balloons. →

c ....These.... are watches. →



iii. Read the given sentences and encircle the possessive adjectives.

a They like (my) performance.

b Where is (your) yellow dress?

c (Their) new house is very beautiful.

iv. Make sentences of the given possessive adjectives in your notebook.

Words	Sentences
his	They praised for his generosity.
her	She is concerned for her performance.
our	Our parents teach us to tell the truth.
its	Worry never robs tomorrow of its sorrow.
your	Your child is doing well in the school.

vi. Fill in the blanks using the correct prepositions from the word bank.

at to from in

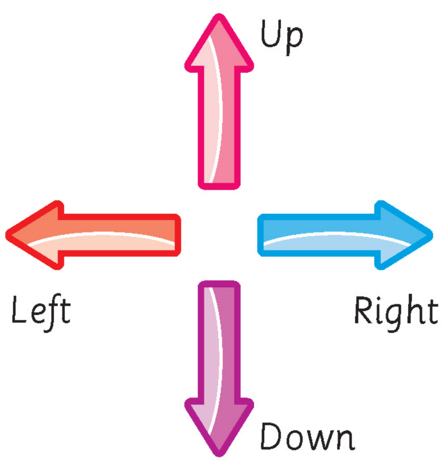
a. The mother is ___in___ the kitchen.

b. We are going ___to___ Karachi.

c. I wake up ___at___, 7o'clock.

d. Can you bring me a book ___from___ the library?

D Writing Skills



i. Look at the direction signs and complete the sentences.

a. The grandmother is going ↑ ___up___ stairs.

b. The bank is to the → ___right___ of the school.

c. The monkey is climbing ↓ ___down___ the tree.

d. Go ← ___left___ to reach your destination.

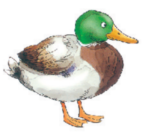
E Activity

ii. Write ordinal numbers in your notebook from one to ten.

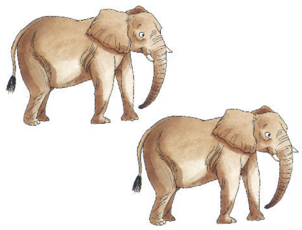
first second third fourth fifth

sixth seventh eighth ninth tenth

iii. **Count the numbers of things from each picture and write their numbers. The first one has been done for your help.**



one

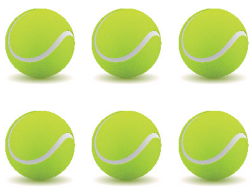


two

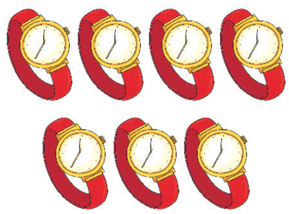
three

four

five



six



seven

eight

nine

ten

باب
۹

ایک جادوئی آئینہ

ایک دفعہ ایک امیر لڑکا تھا۔ اس کا نام احسن تھا۔ اس کی زندگی میں اس کے پاس سب کچھ تھا۔ ایک دفعہ وہ بازار گیا اور ایک پُرانا آئینہ خریدا۔ یہ بہت مہنگا تھا۔ جب آئینہ گھر پہنچا، احسن بہت خوش تھا۔ اس نے پرانے آئینے کو اپنے کمرے میں رکھا۔ وہ آئینے کے سامنے کھڑا ہوا۔ وہ حیران ہو گیا کیوں کہ اس کا چہرہ آئینے میں اُداس لگ رہا تھا۔

وہ باہر کچھ مٹھائیاں خریدنے گیا۔ وہ خوشی خوشی واپس آیا اور دوبارہ آئینے میں دیکھا۔ اس کا چہرہ ابھی بھی آئینے میں اُداس دِکھائی دے رہا تھا۔ احسن کو کچھ سمجھ نہ آیا۔ اگلے دِن، احسن سکول سے واپس گھر آ رہا تھا۔ راستے میں اس نے ایک غریب لڑکا دیکھا جو رو رہا تھا۔ احسن نے اس سے پوچھا: "کیا ہوا ہے؟" لڑکے نے اسے بتایا: "میں اپنے پیسے کھو چکا ہوں۔ میرا مالک مجھے اَب مارے گا۔"

احسن کے پاس جو پیسے تھے اسے دے دیے اور اسے کچھ مٹھائیاں بھی خرید کر دیں۔ لڑکے نے اس کا شکریہ ادا کیا اور خوشی خوشی واپس چلا گیا۔ احسن اس لڑکے کی مدد کر کے بہت خوش تھا۔ وہ واپس گھر چلا گیا۔ جب وہ اپنے کمرے میں داخل ہوا تو حیران رہ گیا۔ وہ آئینے کے سامنے کھڑا تھا اور اس دفعہ اس کا چہرہ خُوش دِکھائی دے رہا تھا۔ یہ واقعی ایک جادوئی آئینہ تھا۔ اس دن، احسن کو احساس ہوا کہ اصل خوشی ایک دوسرے کے ساتھ بانٹنے، خیال رکھنے اور مدد کرنے میں ہے۔

Exercise

A Reading Comprehension

1 Answer the following questions.

i. What did Ahsan buy and from where?

Ans. Ahsan bought an old mirror from a market.

ii. Why was Ahsan surprised when he stood in front of the mirror at first?

Ans. Ahsan got surprised because his face was looking sad in the mirror.

iii. How did Ahsan help the poor boy?

Ans. Ahsan gave him the money he had and bought him some sweets too.

B Oral Communication

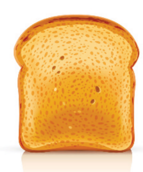
1 Phonics

ii. Loot at the given pictures and choose the final consonant blend from word bank for each word.

st	mp	rn

la _m_ _p_

co _r_ _n_



toa _s_ _t_

iii. Look at the given picture. Find some common objects and write their names.

(i) clock (ii) black board

(iii) table (iv) chairs

(v) mat (vi) toys

(vii) bag (viii) coat (ix) flowers (x) chart

(xi) colours (xii) tree

C Language Focus

1 Learning to Spell

i. **Provide the missing letters to the given words.**

a mir _r_ or b _o_ utside c un _d_ erst _a_ nd d cr _y_ ing e _m_ oney

2 Grammar

ii. **Choose the correct substitution words to fill in the blanks.**

a Faizan is a good player. ___He___ wins the match. He/She ✓(He)

b My cousin is a naughty girl. ___She___ broke my pencil. He/She ✓(She)

c I have a pet cat. ___It___ likes to play with me. You/It ✓(It)

d Sana, Ali and I are going to the market. ___We___ love shopping. We/They ✓(We)

D Writing Skills

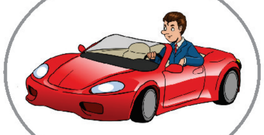
ii. **Write down the questions to the given answers.**

....Whose.... book is this?

This is Arslan's book.

....Who.... is driving the car?

My father is driving the car.

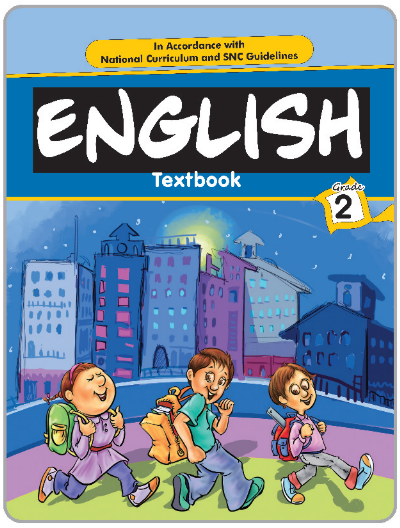


....What.... is your date of birth?

My date of birth is 13th June.

E Activity

i. ***Look at the title and read the table of contents of your book. Find and encircle the chapter "A Magical Mirror" in the table of contents. Also write its page number.***



Title

CONTENTS

No.	Chapter	Page	Themes	Sub Theme
1	The Sun and the Moon (Poem)	3	Nature	• Animate
2	My Home	8	Self, people, places & Globe	• My home • My city
3	Rashid Minhas Shaheed	12	Role Models	• Notable national personality as a role model • Significance of Nishan-e-Haider
4	Professions	17	Education and Employment (Careers/Occupations)	• Common profession from surroundings
5	The Fisherman and His Wife	23	Life Skills	• Being grateful • Good habits
6	Safety First (Poem)	29	Participatory Citizenship	• Traffic rules
7	Help! Help!	34	Crisis Awareness and Management Risk Reduction	• Recognise danger signs / signals
8	Locked in a Library	39	Avoiding Social Evils	• Avoiding telling lie
9	A Magical Mirror	45	• Peace Education • Peaceful Co-existence	• Generosity • Sharing • Charity
10	Classroom Rules	50	Participatory Citizenship	• Following Classroom rules • Making queues • Keeping the classroom clean
11	Weather (Poem)	55	Nature	• Seasons
12	A Tiny Seed	60	Environmental Education	• Importance of Plants and Trees
13	Annual Sports Day	66	Sports	• Local Sports • Game Viewing

Table of Contents

English Textbook

Title

45

Page No.

باب ۱۰

کلاس رُوم کے اصول

دادی جان اپنی جھولتی ہوئی کُرسی پر بیٹھی ہیں۔ اِن کی آنکھیں بند ہیں۔ وہ آرام کر رہی ہیں۔ "دستک! دستک!"۔ ان کے دَروازے پر آواز آتی ہے۔ ایک لمحے بعد، زارا کمرے میں آتی ہے۔ وہ اپنے ہاتھوں میں کاغذ کا ایک بڑا ٹکڑا پکڑے ہوئے ہے۔ دادی جان مسکرا کر پوچھتی ہیں: "تمھارے ہاتھ میں وہ کیا ہے؟" زارا جواب دیتی ہے "دادی جان، یہ ایک چارٹ ہے اور میں نے یہ اپنے کلاس رُوم کے لیے بنایا ہے۔"

دادی جان: یہ کس بارے میں ہے؟

زارا: یہ "کلاس رُوم کے اصول" کے بارے میں ہے۔ بہت سے طلبا کلاس رُوم کے اصولوں کی پیروی نہیں کرتے۔ میری اُستانی نے مجھے کلاس رُوم کے آداب کے بارے میں چارٹ بنانے کو کہا۔

دادی جان: اچھے طلبا ہمیشہ اصولوں پر عمل کرتے ہیں۔ وہ سکول میں اچھا برتاؤ رکھتے ہیں۔

زارا: جی، دادی جان! کیا میں آپ کو چارٹ دِکھا سکتی ہوں؟

دادی جان: جی ہاں، پیاری! میں اسے دیکھنا چاہتی ہوں۔

کلاس رُوم کے اصول
1 وقت کی پابندی کرو۔
2 غور سے سنو۔
3 دوسروں کی عزّت کرو۔
4 کلاس رُوم کو صاف ستھرا رکھیں۔
5 شائستہ الفاظ استعمال کریں۔
6 خاموشی سے قطار بنائیں۔
7 بیت الخلاء جانے یا پانی پینے کے لیے جانے سے پہلے اجازت لیں۔
8 اپنے اُستاد سے بات کرنے کے لیے اپنا ہاتھ (اجازت کے لیے) اُٹھائیں۔

زارا چارٹ کھولتی ہے اور یہ بہت خوبصورتی سے رنگوں سے سجایا ہوا ہے۔ وہ بلند آواز میں چارٹ پر لکھے ہوئے کلاس رُوم کے اصول پڑھتی ہے۔

دادی جان کو چارٹ پسند آتا ہے اور وہ کہتی ہیں: "تم نے بہت بہترین کام کیا ہے، زارا۔ تمھاری اُستانی کو یہ پسند آئے گا۔" زارا پُرجوش ہوجاتی ہے۔

وہ اپنی دادی جان کا شکریہ ادا کرتی ہے اور کمرے سے چلی جاتی ہے۔

Exercise

A Reading Comprehension

1 **Answer the following questions.**

i. What is Zara holding in her hands?

Ans. Zara is holding a large piece of paper in her hands.

ii. What is the chart written about?

Ans. The chart is written about "Classroom Rules".

iii. What does the grandmother say after seeing the chart?

Ans. The grandmother likes the chart and says, "You have done a great job, Zara".

2 **Look at the given pictures and divide them into classroom objects and household objects.**

Classroom Objects

black board, book

table

chair

Household Objects

bed, lamp

toys

bowl, table

B Oral Communication

1 Phonics

i. **Read the given words and divide them into syllables.**

Words	Division	Syllables	Words	Division	Syllables
winter	win-ter	2	garden	gar-den	2
today	to-day	2	respectful	re-spect-ful	3
invention	in-ven-tion	3	school	school	1

C Language Focus

1 Learning to Spell

i. **Unscramble the given words. (The words have been taken from the lesson.)**

u	n	d	s	o	sound
p	a	e	r	p	paper
l	e	s	r	u	rules
g	r	a	t	e	great

i. **Read the given sentences. Put punctuation marks (full stop, question mark, exclamation mark) in the given sentences.**

a. Wow This is looking amazing
Wow! This is looking amazing.

b. How are you
How are you?

c. You are my favourite teacher
You are my favourite teacher.

d. Stop Do not go there
Stop! Do not go there.

D Writing Skills

i. **Write the numbers in words from 1 to 50 in your notebook.**

1 One	2 Two	3 Three	4 Four	5 Five	6 Six	7 Seven	8 Eight	9 Nine	10 Ten
11 Eleven	12 Twelve	13 Thirteen	14 Fourteen	15 Fifteen	16 Sixteen	17 Seventeen	18 Eighteen	19 Nineteen	20 Twenty

21 Twenty One	22 Twenty Two	23 Twenty Three	24 Twenty Four	25 Twenty Five	26 Twenty Six	27 Twenty Seven	28 Twenty Eight
29 Twenty Nine	30 Thirty	31 Thirty One	32 Thirty Two	33 Thirty Three	34 Thirty Four	35 Thirty Five	36 Thirty Six
37 Thirty Seven	38 Thirty Eight	39 Thirty Nine	40 Forty	41 Forty One	42 Forty Two	43 Forty Three	44 Forty Four
45 Forty Five	46 Forty Six	47 Forty Seven	48 Forty Eight	49 Forty Nine	50 Fifty		

E Activity

i. **A calendar is used to locate months and different dates and days. Look at the given month and answer to the given questions.**

March **3**

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

a. What is the date of 'The Pakistan Day'? Mark in the calendar.

23rd March

b. How many days are there in the month of March ?

31

c. How many weeks are there in the month of March?

4 weeks and 3 days

باب
١١

موسم

موسم گرم ہے،
موسم سرد ہے،
موسم بدل رہا ہے
جیسے جیسے ہفتے آتے جاتے ہیں۔

آسمان اَبر آلود ہیں،
آسمان صاف ہیں،
آسمان بدل رہے ہیں
ہوا میں۔

بارش ہو رہی ہے،
برف باری ہو رہی ہے،
تیز ہوا چل رہی ہے
ہواؤں کے جھونکوں کے ساتھ۔

دِن دُھندلے ہیں،
دِن صاف ہیں،
موسم بدل رہا ہے
پورے سال!

(میش گولڈش)

Exercise

A Reading Comprehension

1 **Answer the following questions.**

i. When does the weather change?

Ans. The weather changes as the weeks unfold.

ii. In which season are the days foggy?

Ans. The days are foggy in the winter.

iii. Does the weather change once a month?

Ans. No, the weather changes throughout the year.

B Oral Communication

1 Phonics

i. **Read the given words and find out their rhyming words from the poem.**

cold	unfold	fair	air
snowing	blowing	clear	year

2 Speaking Skills

i. **Practise the given dialogue with your friends and learn how to introduce yourself.**

Hello! My name is Spring. I am a season of flowers. I come before Summer.

Hello! My name is Summer. I am hot. When I come, people enjoy eating mangoes a lot.

Hello! I am Autumn. I am neither hot nor cold. I am the season of fall.

Hello! I am very cold. I come in the month of December. People wear warm clothes when I come. Guess who am I? Winter

C Language Focus

1 Learning to Spell

i. Write the missing letters from the given words.

a co l d   b un f old   c chan g ing   d y e ar   e wind y

2 Grammar

i. Encircle the proper nouns from the given sentences.

a Islamabad is a beautiful city.

b Adil is my cousin.

c We are from Pakistan.

d I shall visit Faisal Masjid next Sunday.

e Tom is my cat. It plays with me.

ii. Divide the given words into three syllables. The first one has been done for your help.

Word	Division	Word	Division
forgetful	for-get-ful	character	char-ac-ter
memory	mem-o-ry	remember	re-mem-ber
musical	mu-si-cal	calendar	cal-en-dar

D Writing Skills

i. *Write three lines for each season given below.*

Winter

1. Winter is very cold.
2. People wear warm clothes in winter.
3. People love to eat dry fruits and drink hot coffees in winter.

Summer

1. Summer is the hottest season of the year.
2. Days are longer and nights become shorter.
3. 'Mango' is the most favourite food in the summer.

باب
۱۲

ایک چھوٹا سا بیج

تمام طلبا ایک قطار میں کھڑے ہیں۔ یہ اِن کا سکول میں سرگرمی کا دِن ہے۔ آج وہ درخت لگانے کا طریقہ سیکھیں گے۔ وہ کھیل کے میدان میں کھڑے ہیں۔ اُستانی انہیں بتاتی ہے: کیا آپ جانتے ہیں کہ ہمارے لیے پودے اور درخت بہت اہم ہیں؟

وہ ہمیں آکسیجن دیتے ہیں۔ یہ ماحول کو صاف بناتے ہیں۔ ہم گھر اور فرنیچر بنانے کے لیے درختوں کی لکڑی کا استعمال کرتے ہیں۔ ہم اِن سے خوراک بھی حاصل کرتے ہیں۔ اسی لیے ہمیں زیادہ سے زیادہ پودے اور درخت اُگانے چاہییں۔

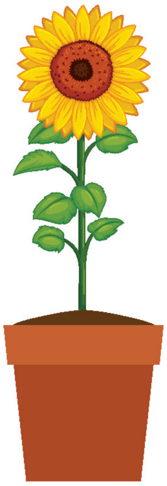
طلبا اُستانی کو بہت غور سے سنتے ہیں۔

آیئے! ایک چھوٹے سے بیج کے ساتھ درخت لگانے کا طریقہ سیکھیں۔

مرحلہ 1 ایک گملا لیں۔

مرحلہ 2 گملے کے نچلے حصے میں کچھ بجری ڈالیں اور پھر مٹی ڈالیں۔

مرحلہ 3 اَب ایک بیج لگائیں اور اس پر ایک پتلی تہہ مٹی کی پھیلا دیں۔



مرحلہ 4 پودے کو باقاعدگی سے پانی دیں اور اپنے گملے کو دُھوپ میں رکھیں۔

اُستانی طلبا کو بتاتی ہیں: ”کچھ دِنوں بعد، بیج پودے میں بدل جائیں گے۔“ اُستانی طلبا سے یہی سرگرمی کرنے کو کہتی ہیں۔

طلبا وعدہ کرتے ہیں کہ وہ پودوں کی دیکھ بھال کریں گے کیونکہ پودے ہمارے لیے اہم ہیں۔ طلبا ایک نئی سرگرمی سیکھ کر خُوش ہیں۔

Exercise

A Reading Comprehension

1 Answer the following questions.

i. Why are the plants and trees important for us?

Ans. The plants and trees are important for us because plants give us oxygen. It makes the environment clean. We use the wood of trees in making houses and furniture. We also get food from them.

ii. Write the steps to plant a tree.

Ans. Step 1: Take a pot.

Step 2: Put some gravel in the bottom of the pot and then soil.

Step 3: Now, plant a seed and spread a thin layer of soil over it.

Step 4: Water the plant regularly and put your pot in the sunshine.

iii. What promise do the students make up to their teacher?

Ans. The students promise that they will take care of plants because plants are important for us.

C Language Focus

1 Learning to Spell

i. Encircle the words with correct spellings in each row.

pleyground	(playground)	playgrond
(oxygen)	oxigen	oxygan
(bottom)	botom	botoum

2 Grammar

iii. Use commas in the given sentences.

a. Yes you are speaking the truth.

Yes, you are speaking the truth.

b. Thank you you always help me.

Thank you, you always help me.

D Writing Skills

i. Complete the given story by replacing the words for given pictures.

On my birthday, my mother baked a delicious chocolate cake for me. I went to the

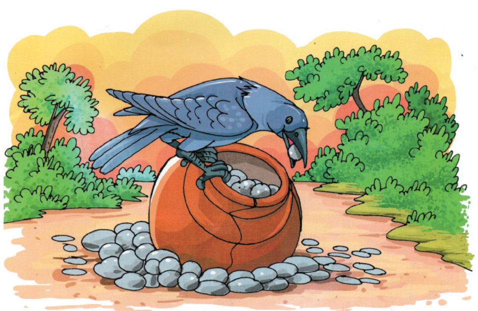
bakery with my father and bought some cold drinks,

snacks and sandwiches. My sister decorated the room with balloons.

In the meantime, the door was knocked. I opened the door, there were my friends with gifts. Then, my father put some candles on the cake and asked me to blow out the candles. They all clapped and wished me, "Happy Birthday".

ii. Read the story carefully and complete it using the given word bank.

thirsty	drink	pitcher	crow	rose	flew	little	pebbles	plan	water



Once upon a time, there was a crow. He was very thirsty. He flew here and there in search of water. He saw a pitcher in the garden. There was a little water in it. He could not drink it. He thought of a plan. He put some pebbles into it. The water rose up. He drank it and flew away happily.

iii. **Compose a short story of six lines on the topic, "The Tortoise and the Hare" in your notebooks. You can take help from the given word bank. Reread the lesson to take idea how to write a story.**

goal slow hare race ran

finish pride fast slept tortoise

The Tortoise and the Hare

Once upon a time, there lived a hare. He could run very fast. He was proud of his speed. One day, he saw a tortoise walking very slow. He thought a trick and challenged the tortoise to have a race. The tortoise accepted the challenge. On the day of race, the hare ran very fast and very far. After a while, he turned back to see where the tortoise was. He thought of to take a nap as tortoise will take a great time to cover his distance. He closed his eyes and slept. In the meantime, the tortoise slowly but steadily passed the hare. The hare suddenly woke up and saw the tortoise just crossing the finishing line.

The hare was very disappointed as he couldn't accomplish his goal but the tortoise did.

باب
۱۳

سالانہ کھیلوں کا دِن

اتوار کا دِن تھا۔ فہد صبح سویرے 6:30 بجے اُٹھا۔ وہ بہت پُرجوش تھا کیونکہ اس کے سکول میں "سالانہ کھیلوں کا دِن" تھا۔ اس نے اپنے دانت صاف کیے اور چہرہ دھویا۔ اس نے سپورٹس کٹ پہنی۔ تیار ہونے کے بعد، وہ سیڑھیوں سے نیچے اپنے والدین کو دیکھنے گیا۔ "کیا آپ دونوں جانے کے لیے تیار ہیں؟" اِس نے بے صبری سے اپنے والدین سے پوچھا۔

اس کے والدین نے مسکراتے ہوئے کہا: "ہاں، ہم تیار ہیں۔ لیکن تمھیں پہلے اپنا ناشتہ کرنا ہے۔ پھر ہم سکول کے لیے روانہ ہوں گے۔"

والدین کو بھی ان کے بچوں کی کارکردگی دیکھنے کے لیے مدعو کیا گیا تھا۔ پھر انھوں نے ناشتہ کیا اور سکول کے لیے روانہ ہو گئے۔

سکول میں مختلف کھیلوں کا اہتمام کیا گیا جس میں طلبا نے بھرپور شرکت کی جیسا کہ کرکٹ، رسہ کُودنا، دوڑ، بوری کی دوڑ، فٹ بال، والی بال، میوزیکل کُرسی وغیرہ۔

فہد نے بھی سائیکلنگ (cycling) میں حصّہ لیا تھا۔ وہ اپنے والدین کے ساتھ مختلف کھیل دیکھ رہا تھا۔ کچھ دیر بعد، ایک اُستاد آئے اور فہد سے سائیکلنگ کے لیے تیار ہونے کو کہا۔

تمام شرکاء قطار میں کھڑے تھے۔ جب دوڑ (race) شروع ہوئی، فہد نے اپنی سائیکل بہت تیزی سے چلائی۔ وہ دوڑ جیت گیا۔ وہ اپنی کامیابی کے لیے بہت خوش تھا۔ اس کے والدین نے اسے گلے لگایا اور کہا: "مبارک ہو! فہد ہمیں تم پر فخر ہے۔" پرنسپل نے اسے پہلی پوزیشن حاصل کرنے پر انعام دیا۔ یہ فہد کے لیے ایک بہت بڑا دِن تھا۔ تمام طلبا نے کھیلوں کے دِن (اسپورٹس ڈے) سے خوب لطف اُٹھایا۔

Exercise

A Reading Comprehension

1 Answer the following questions.

i. Why was Fahad excited?

Ans. Fahad was very excited because it was "Annual Sports Day" at his school.

ii. Which games did the school arrange for students?

Ans. The school arranged different games and sports in which the students had their participation like cricket, rope skipping, race, sack race, football, volley ball, musical chair, etc.

iii. In which game was Fahad competing?

Ans. Fahad was competing in cycling.

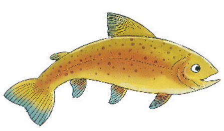
B Oral Communication

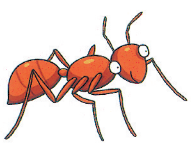
1 Phonics

ii. Encircle the things that belong to the same category from each row.

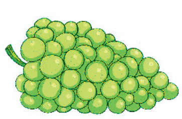
Transport	bus	helicopter	lamp	ship	aeroplane	lion	umbrella
Animals	lion	cow	zebra	giraffe	grass	plant	
Rivers	Indus	Pacific	Ravi	Sutlej	Nile	Everest	

iii. From left to right, the fish is in the first position. Can you tell aloud the position of table, ant and book in ordinal numbers?





Second



Fifth

Eighth

C Language Focus

1 Learning to Spell

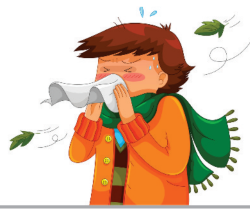
i. **Write down the missing letters. (The given words are taken from the lesson.)**

a do w nstairs b cri c ket c d r ove d su c cess e pr i nc i pal

2 Grammar

i. **Write action or describing words for the given pictures.**

blue paint

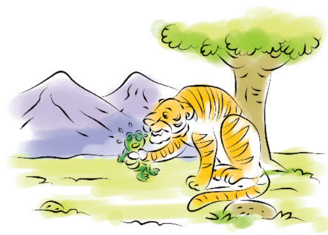


sneeze

pink dress

play

ii. **Write a few sentences for the given pictures and compose a story.**



A tiger was sleeping peacefully. Suddenly, a voice disturbed his sleep and he woke up. He saw that a frog was taking a shower in a pond near him and singing songs. He got angry and went to him. He grabbed him and scolded him to disturb his sleep. The frog got afraid and promised to leave the place. The frog left and the tiger slept again peacefully.

D Writing Skills

ii. **Rearrange the given words in each row and make a sentence using capitalisation, punctuation and correct spelling.**

like cricket I and hockey cycling

I like cricket, hockey and cycling.

should respect we others

We should respect others.

apple are banana mango and fruits

Apple, banana and mango are fruits.

E Activity

Speech Bubbles

Can you guess what they are saying/thinking?

Assalaam-o-Alaikum! I am a doctor.

I treat sick people.

Hello! My name is Ahad.

I love playing football.

Would you like to play with me?

Hello! I am a teacher

I teach English subject.

Assalaam-o-Alaikum! I am a postman.

I post letters at your doorstep.

Hi! My name is Saif.

I love cooking. I want to be a chef.