بِسۡمِ اللّٰہِ الرَّحۡمٰنِ الرَّحِیۡمِ

اللہ کے نام سے شروع جو بڑا مہربان نہایت رحم فرمانے والا ہے۔

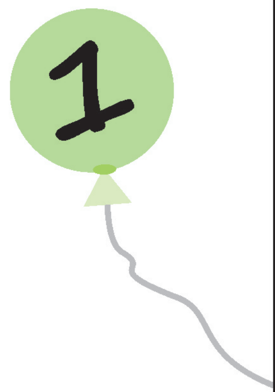
فرمانِ حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم

اَنَا خَاتَمُ النَّبِیّٖنَ ، لَا نَبِیَّ بَعۡدِیۡ (سنن ترمذی: 2219)

میں آخری نبی ہوں میرے بعد کوئی نبی نہیں۔

English

Keybook



Writers
Sehrish Dar, Amina Touseef

According to the
Single National Curriculum

All rights reserved.
No part of this publication may be reproduced, or transmitted by any means, electronically or mechanically, including photocopying, or by any information storage and retrieval system, without written permission from the Publisher.

Legal Advisors: M. Ijaz Ali Bhatti (Adv. High Court), Dr. M. Azeem (Adv. High Court)

بولتی کتابیں®
Javed Publishers®

Head Office: Corporation Chowk, 2-Outfall Road, Lahore 54000. Contact: 0092-42-357239505

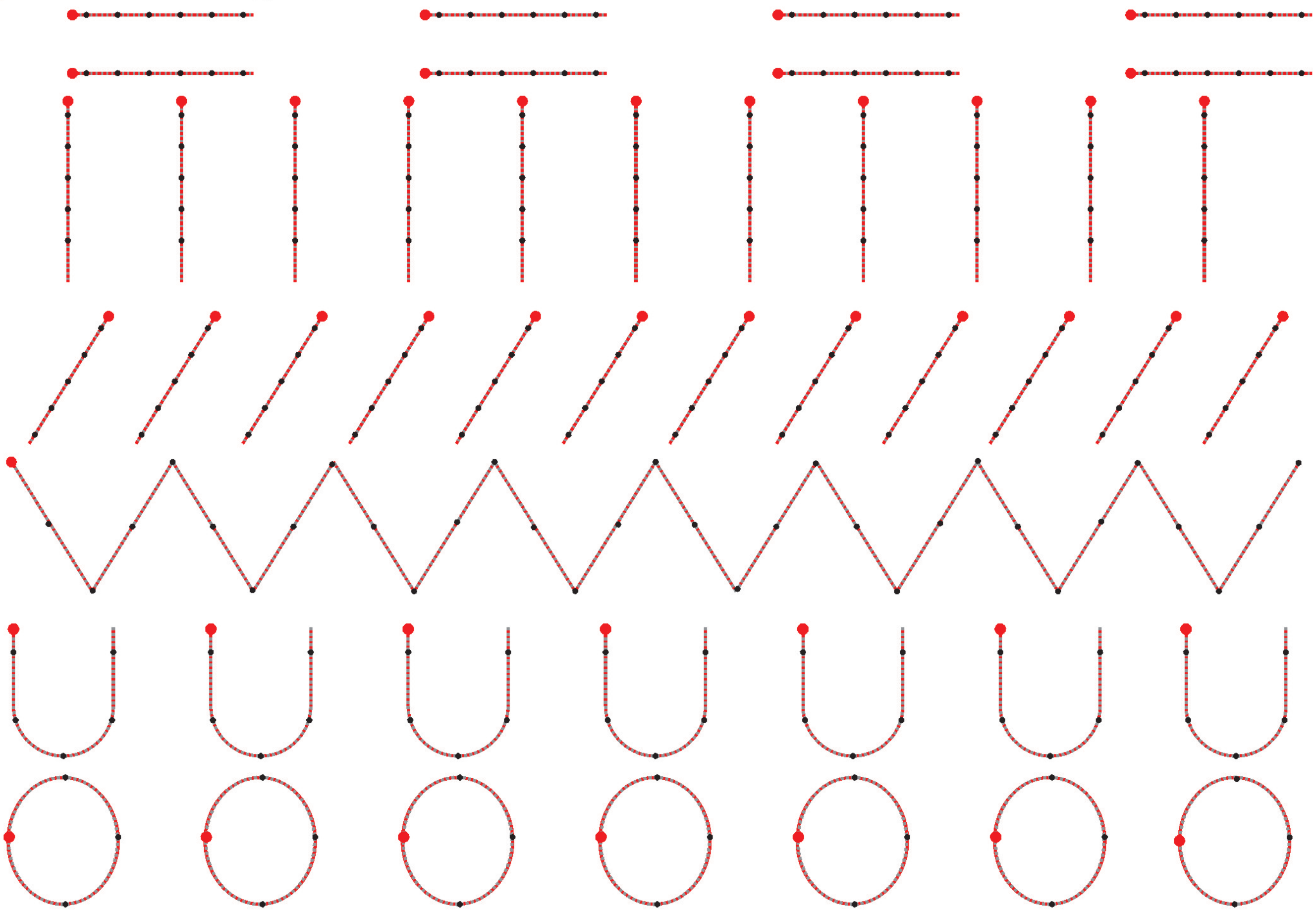
Contents

No.	Chapter	Page	Themes	Sub Theme
1	**Let us Recall**	3	——	——
2	**The Rainbow (Poem)**	6	Nature	• Colours • Inanimate
3	**Meet My Family**	11	Self, People, Places and the Globe	• Myself • My family
4	**The Mother Sparrow**	17	Peaceful Co-existence	• Sharing • Co-operating
5	**Helping Others**	24	Life Skills	• Good habits • Taking care of small things • Sharing
6	**Whole Duty of Children (Poem)**	29	Ethics and Values	• Honesty • Truthfulness
7	**Independence Day**	35	Patriotism	• Love for Pakistan
8	**Health is Wealth**	40	Health and Personal Safety	• Personal cleanliness and hygiene • Healthy food
9	**Don't Eat Me**	46	Peaceful Co-existence	• Co-operating • Collaboration • Making friends
10	**Sea Animals (Poem)**	52	Nature	• Animate
11	**My School**	57	Education	• My School • Following school rules
12	**An Invitation Card**	63	Dignity of Labour	• Doing small chores
13	**A Cultural Day**	68	Festivals and cultural events	• Enjoying festivals

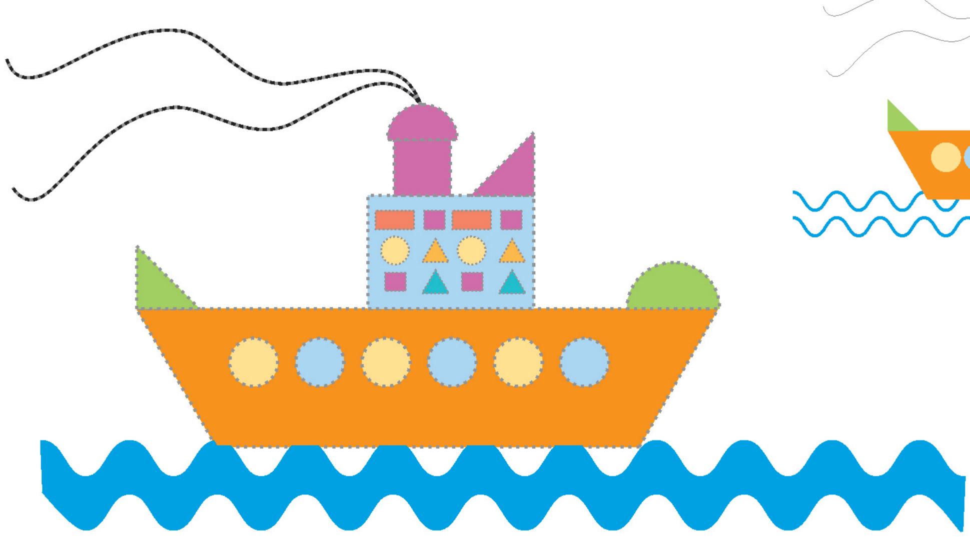
آیئے دہرائی کرتے ہیں

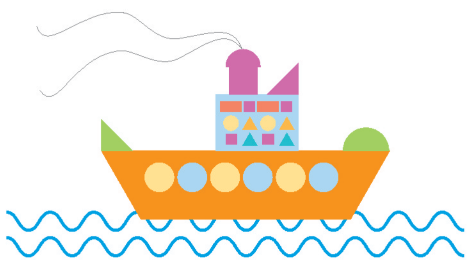
Exercise

3 **Trace the given lines.**



4 **Trace and colour the picture below.**





5 **Trace and copy the capital and small letters.**

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg

Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn

Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu

Vv Ww Xx Yy Zz

6 **Write capital and small letters of the English alphabet in series and in random order in your notebook.**

Alphabet in Series

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg

Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn

Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu

Vv Ww Xx Yy Zz

Alphabet in Random Order

Ee Hh Cc Kk Aa Ff Gg

Tt Ww Jj Dd Ll Mm Ii

Oo Ss Qq Rr Zz Bb Uu

Vv Nn Xx Yy Pp

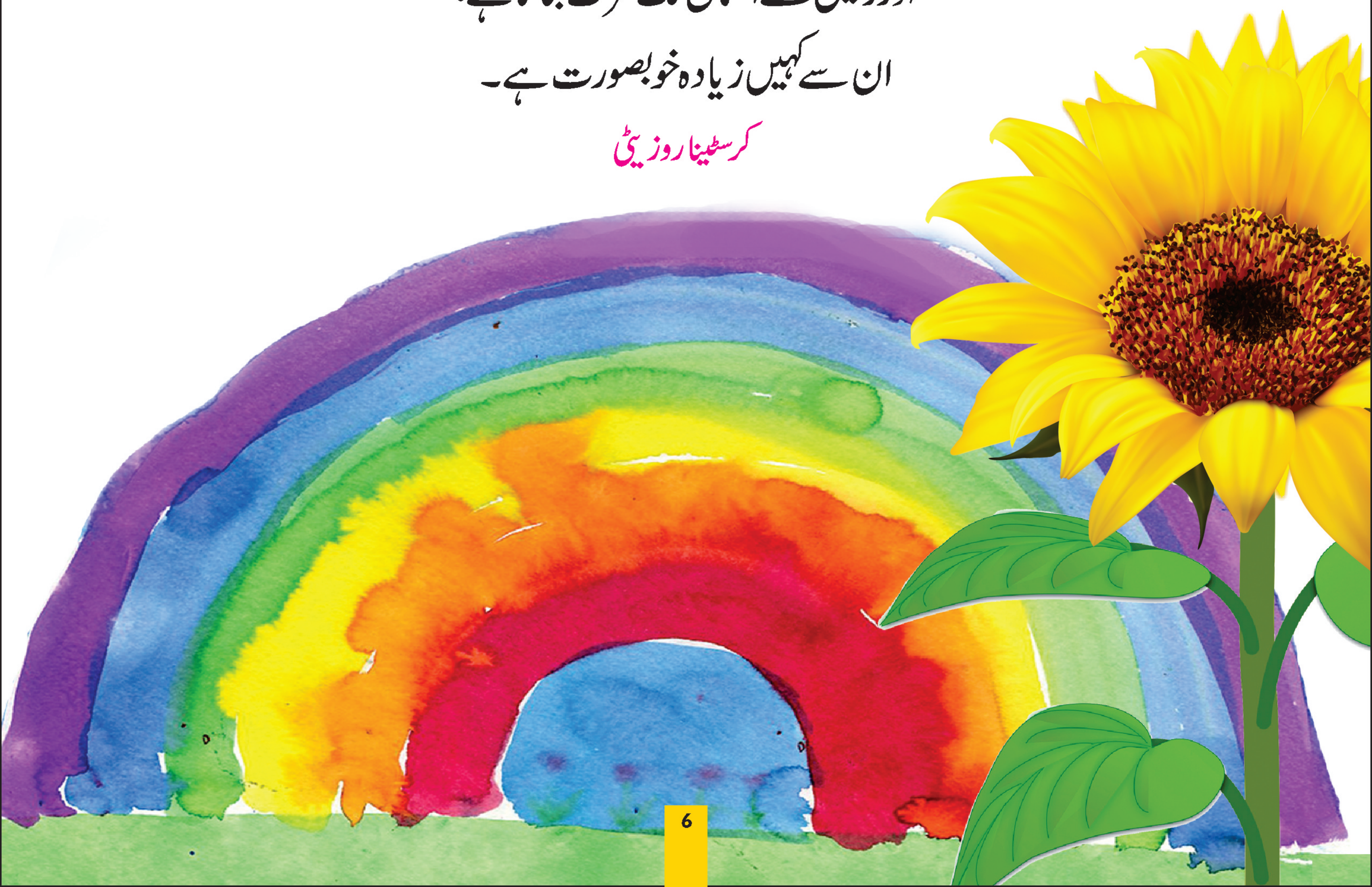
7 **Write the letters which come before or after each given letter.**

B	C	E	F	F	G
J	K	N	O	Q	R

قوس قزح

کشتیاں دریا پہ تیرتی ہیں،
اور جہاز سمندر پہ تیرے ہیں
لیکن وہ بادل جو آسمان پہ تیرتے ہیں،
ان سب سے خوبصورت ہیں۔
دریاؤں پر پل پائے جاتے ہیں،
اتنے خوبصورت جو خوش کر دیں
لیکن کمان جو آسمان تک جاتا ہے،
اور درختوں کے اوپر،
اور زمین سے آسمان تک سڑک بناتا ہے،
ان سے کہیں زیادہ خوبصورت ہے۔

کرسٹینا روزیٹی



Exercise

A Reading Comprehension

1 Answer the following questions.

i. Where do boats sail?

Ans: Boats sail on the rivers.

ii. Where do clouds sail?

Ans: Clouds sail across the sky.

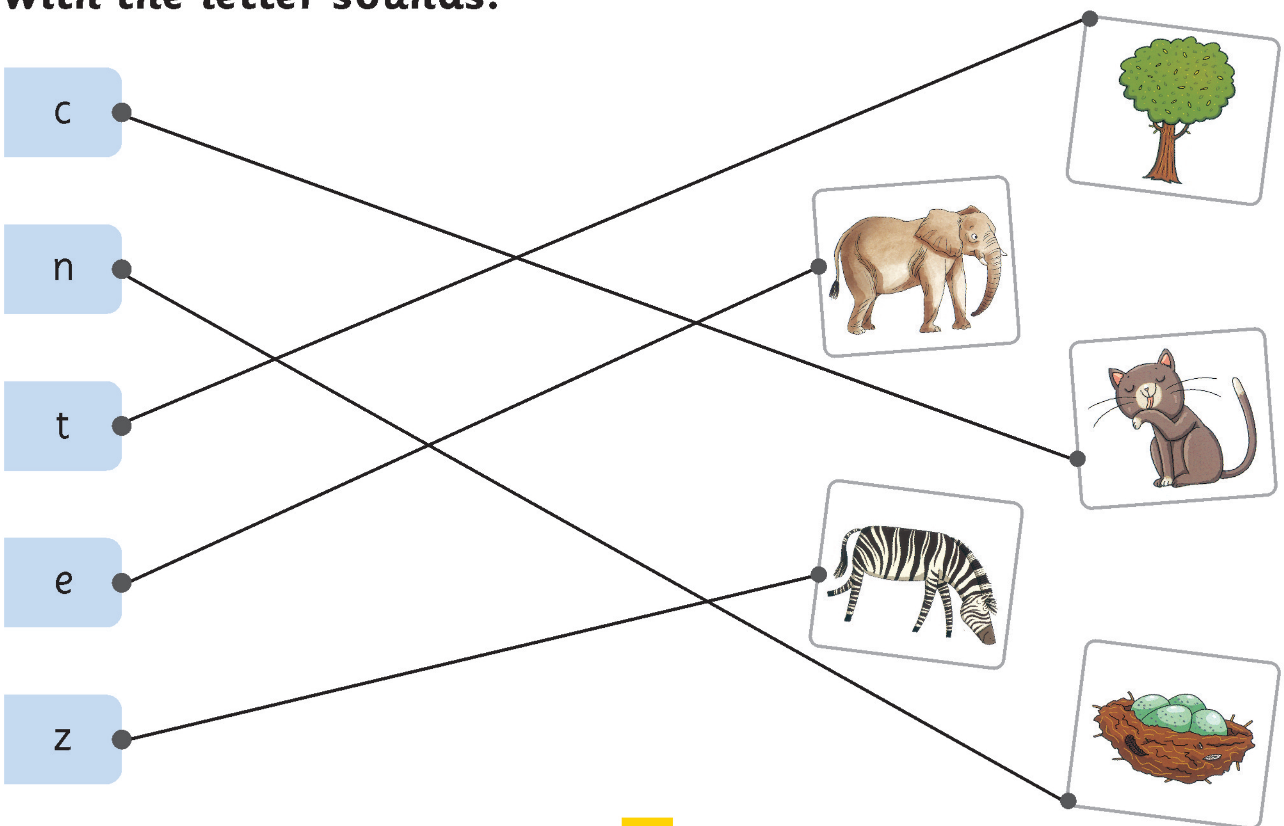
iii. What builds the road from the earth to the sky?

Ans: A rainbow builds the road from the earth to the sky.

B Oral Communication

1 Phonics

i. Say the sounds of the given letters. Then match the pictures with the letter sounds.



C Language Focus

1 Learning to Spell

i. **Read the words below and learn their spellings. Trace and copy them.**

sea	tree	sky	cloud	earth
sea	tree	sky	cloud	earth

ii. **Fill in the missing letters to complete the words and learn the spellings.**

a riv _e_ rs b pr _e_ tty c ro _a_ d d bu _i_ lds

2 Grammar

i. **Write down any five examples of naming words in your notebook.**

i lion ii niece iii Masjid

iv paper v doctor

D Writing Skills

i. **Trace and write the given one-syllable words.**

day soap nose

face desk

E Activity

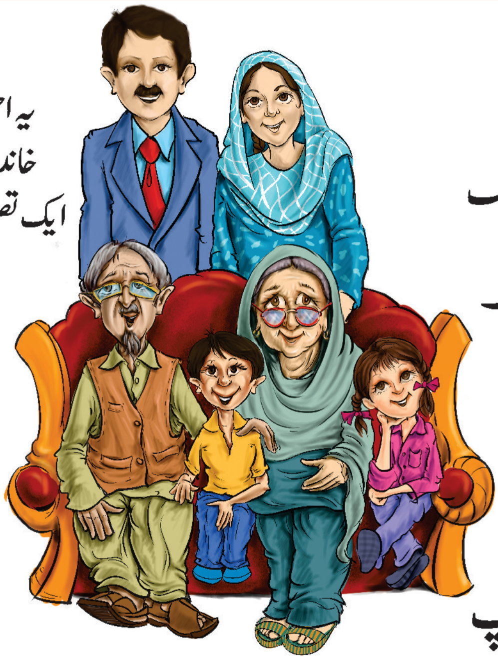
i. **Colour the given picture and write down its name in the blank.**

باب
۳

ملیے میرے خاندان سے

السلام علیکم دوستو!

میرا نام احمد ہے۔ میری عمر سات سال ہے۔ میں پاکستان سے ہوں۔ میں لاہور میں رہتا ہوں۔ میں جماعت اوّل میں پڑھتا ہوں۔ مجھے کتابیں پڑھنا اور کرکٹ کھیلنا پسند ہے۔ میں اپنے بڑوں کی عزت کرتا ہوں۔



یہ احمد کے خاندان کی ایک تصویر ہے۔

میں آپکو اپنے خاندان کا تعارف کرواتا ہوں۔

میرے خاندان میں چھے افراد ہیں۔ میرے والد ایک بینک میں کام کرتے ہیں۔ میری ماں ایک گھریلو خاتون ہیں۔ میری چھوٹی بہن چار سال کی ہے۔ وہ نرسری میں پڑھتی ہے۔ ہم اپنے کھلونے اور دیگر چیزیں ایک دوسرے کے ساتھ بانٹتے ہیں۔ ہر رات، میری دادی جان ہمیں کچھ دلچسپ کہانیاں سناتی ہیں۔ میں اپنے دادا جان کے ساتھ روزانہ پارک جاتا ہوں اور وہ مجھے آئس کریم خرید کر دیتے ہیں۔ میرا خاندان دیکھ بھال کرنے والا اور پیار کرنے والا ہے۔ ہم ہمیشہ ایک دوسرے کے ساتھ تعاون کرتے ہیں۔ میں اپنے خاندان سے بہت محبت کرتا ہوں۔

Exercise

A Reading Comprehension

1. **Answer the following questions.**

i. In which class does Ahmad study?

Ans: Ahmad studies in class 1.

ii. **What is the profession of Ahmad's father?**

Ans: Ahmad's father works in a bank.

iii. **What does Ahmad share with his sister?**

Ans: Ahmad shares his toys and other things with his sister.

B Oral Communication

1 Phonics

i. **Divide the words into syllables and write how many syllables are there in each word. The first one has been done for your help.**

Words	Division	Syllables
zebra	ze-bra	2
cup	cup	1
popcorn	pop-corn	2
sun	sun	1

ii. **Fill in the missing letters to complete one/two-syllable words.**

a. si_s_ter

b. b_a_ll

c. res_p_ect

d. ha_p_py

C Language Focus

1 Learning to Spell

i. **Trace and copy the given words and learn their spellings.**

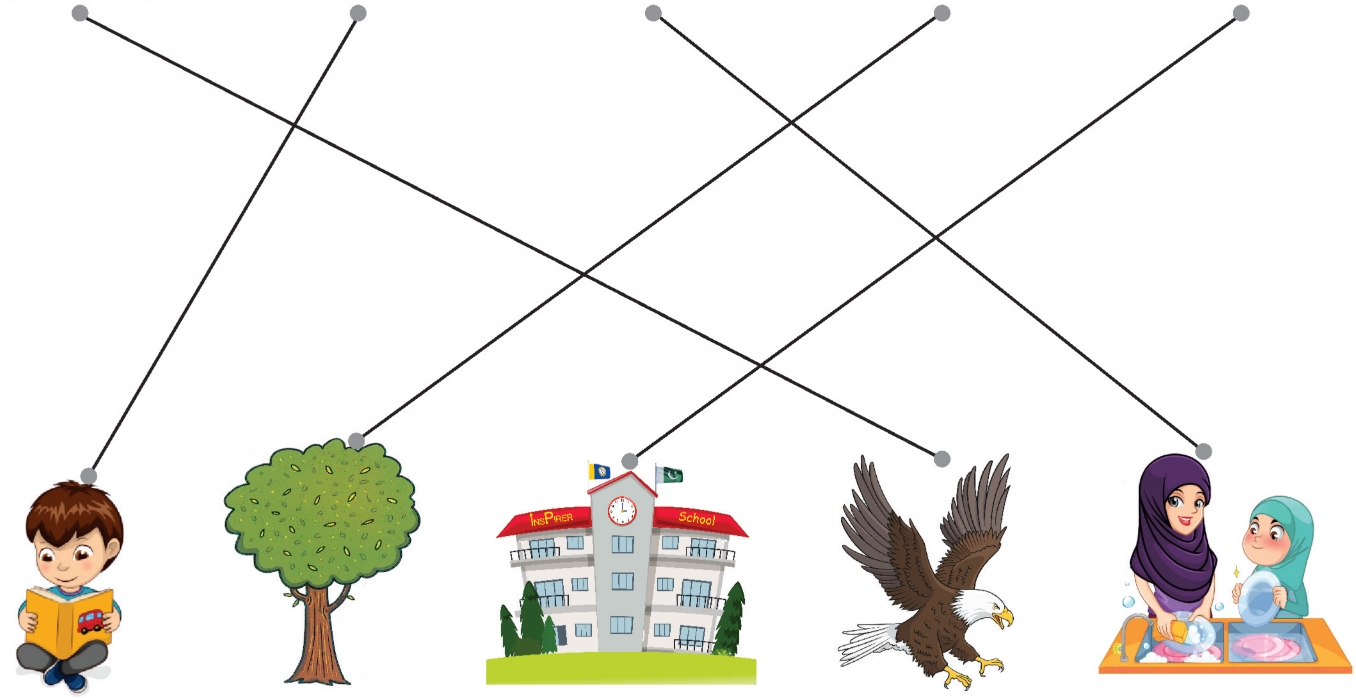
family	live	work
family	live	work

bank	cricket
bank	cricket

2 Grammar

i. **Match the given words to their pictures.**

eagle reading wash tree school



iii. **Fill in the blanks with correct pronouns.**

a. __He__ is a boy.

b. __We__ are in class one.

c. __They__ are best friends.

d. __I__ am a good student.

She	He
We	I
It	They
I	You

D Writing Skills

i. **Find out the missing letters for each word taken from the lesson.**

me _m_ bers   hous _e_ wife   lo _v_ ing

hap _p_ y   pla _c_ e

E Activity

i. **Fill in the blanks to complete the dialogue and learn how to introduce yourself.**

Hello, My name is Ahsan.

Hi! I am ......Mohsin...... .

I am from Canada. Where are you from?

I am from ......Pakistan...... .

How many languages can you speak?

I can speak ......English and Urdu...... .

What is your favourite sport?

I like to play ......cricket...... the most.

Good. It is nice to talk to you.

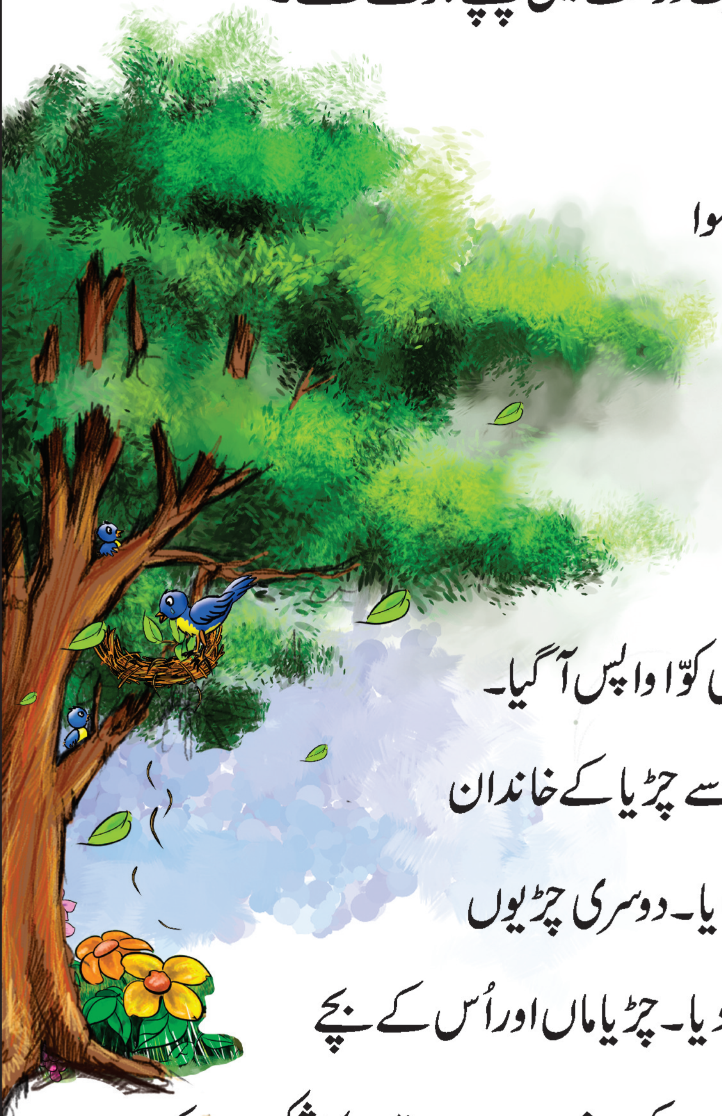
Thank you. It is my pleasure.

چڑیا ماں

ایک دفعہ کا ذکر ہے ایک جنگل میں بہت سے پرندے اکٹھے رہتے تھے۔ وہ سب دوست تھے۔ ایک دن ایک چڑیا ماں اپنے بچوں کے لیے خوراک کی تلاش میں نکلی۔ وہ اپنے گھونسلے سے بہت دور تھی۔

جلد ہی، ایک طوفان آیا۔ جب وہ واپس آئی تو اس نے اپنا گھونسلا ٹوٹا ہوا پایا۔ اُس کے بچے ایک درخت میں چھپے ہوئے تھے۔

اُس نے رونا شروع کر دیا۔



دوسرے پرندے باہر نکل آئے کہ کیا ہوا ہے۔ وہ ٹوٹا ہوا گھونسلا دیکھ کر حیران ہو گئے۔ انہوں نے نیا گھونسلا بنانے میں چڑیا ماں کی مدد کرنے کا وعدہ کیا۔

باز نے کوّے سے کہا کہ وہ کچھ ٹہنیاں، جھاڑیاں اور خشک گھاس لے آئے۔ جلد ہی کوّا واپس آ گیا۔

پھر فاختہ نے بہت محنت سے چڑیا کے خاندان کے لیے ایک نیا گھونسلا بنایا۔ دوسری چڑیوں نے درخت پر گھونسلا رکھ دیا۔ چڑیا ماں اور اُس کے بچے بہت خوش ہوئے۔ انہوں نے ان کی مدد کرنے پر اپنے دوستوں کا شکریہ ادا کیا۔

Exercise

A Reading Comprehension

1 Answer the following questions.

i. Where did the mother sparrow go?

Ans. The mother sparrow went in search of food for her babies.

ii. Why did the mother sparrow start crying when she came back?

Ans. The mother sparrow found her nest broken. That is why she started crying.

iii. What did the hawk ask the crow to bring?

Ans. The hawk asked the crow to bring some twigs, bushes and dry grass.

2 Make sentences of the given words in your notebook.

lived	The birds lived in a forest.
far away	He is sitting far away.
nest	The birds built a nest.
promise	He promised me to help others.
bring	Please bring a glass of water.

B Oral Communication

1 Phonics

iii. **Identify the vowels and consonants given below and classify them into their relevant columns.**

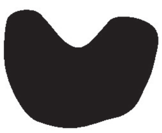
l e x m u i f o

Vowels	Consonants
e, i, u, o	l, x, m, f

v. **Fill in the blanks with the correct consonant blends. You can take help from the word bank.**

br dr cl bl

cl ock



bl ack

dr ess

cl own

br oom

2 Speaking Skills

ii. **What will you say when you receive a gift?**

Thank you, very much.

iii. **If you make someone angry or upset, what will you say?**

I am sorry.

C Language Focus

1 Learning to Spell

i. Choose the correct spelling in each row.

○ brokun	○ brooken	✓ broken
✓ hidden	○ hiden	○ hiddan
○ bushies	✓ bushes	○ bushs

ii. Fill in the missing letters to complete the words.

a. _n_ est b. f _o_ rest c. t _w_ igs d. s _t_ orm

2 Grammar

i. Add "s" or remove "s" to/from the nouns below to make them singulars or plurals.

Singulars	Plurals
ear	ears
ring	rings
duck	ducks

Plurals	Singulars
cows	cow
wheels	wheel
boys	boy

ii. Complete the sentences by using this, that, these or those.

a. _This_ is my book. →

b. _That_ is a pen. →

c. These flowers are beautiful.

d. Those balloons are colourful.

D Writing Skills

i. **Look at the pictures given below and write action words for them in the given boxes.**

feeding

drinking

flying

E Activity

Are you feeling hungry? Let's have fun!

i. **Write down the food label for each picture. You can take help from the given word bank.**

bread popcorn biscuits milk

popcorn

milk

biscuits

bread

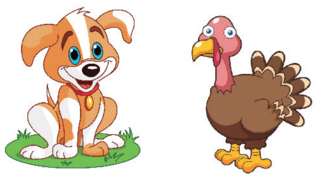
ii. **Observe the position of the below. Is the to the left of the other animal or to the right?**

Write 'left' or 'right' for the correct position.

left ✗

✗ right

left ✗



left ✗

✗ right

باب
۵

دوسروں کی مدد کرنا

حسن اور بلال بہت اچھے دوست تھے۔ وہ دونوں بہت اچھے طالب علم تھے۔ وہ ہمیشہ دوسروں کی مدد کرتے اور اپنی چیزیں ان کے ساتھ بانٹتے۔ ایک دن، بلال اکیلا بیٹھا ہوا تھا اور وہ اداس تھا۔ حسن آیا اور اس سے پوچھا: ''بلال تم اداس کیوں لگ رہے ہو؟'' بلال نے جواب دیا: ''کیا تمھیں علی یاد ہے؟ وہ کچھ دنوں سے اسکول نہیں آرہا تھا۔ میں نے سوچا شاید وہ بیمار ہو۔''

''ہاں وہ ہماری جماعت کا ایک بہت ہونہار طالب علم ہے۔ لیکن کیا ہوا ہے اُسے؟'' حسن نے پوچھا۔

بلال نے حسن کی طرف دیکھا اور کہا: ''میں اُس سے کل ملنے گیا۔ اُس نے مجھے بتایا کہ وہ اسکول چھوڑ رہا ہے کیوں کہ اَب اُس کے والد کی نوکری نہیں رہی۔ وہ اس کے اسکول کی فیس ادا نہیں کر سکتے۔''

''اوہ! یہ واقعی افسردہ بات ہے'' حسن نے کہا۔ اس نے کچھ دیر سوچا اور پر جوش انداز میں کہا، ''میرے پاس ایک منصوبہ ہے۔''

بلال نے پوچھا: ''وہ کیا ہے؟''

''آیئے! اس کی مدد کرتے ہیں۔ دو دن پہلے، میرے والد نے مجھے نئی سائیکل خریدنے کے لیے پیسے دیے۔ میں وہ رقم علی کو دے دوں گا تاکہ وہ اپنی پڑھائی جاری رکھ سکے'' حسن نے کہا۔

بلال نے مسکرا کر کہا: ''بہت اچھا خیال ہے! میرے گلک میں بھی کچھ پیسے جمع ہیں۔ وہ میں اسے دے دوں گا۔''

انھوں نے اپنے والدین کو منصوبے کے بارے میں بتایا اور ان کے والدین یہ سن کر خوش ہوئے۔ انھوں نے پیسے جمع کیے اور علی کے گھر گئے۔ انھوں نے اسے پیسے دیے۔

علی خوشی سے رو پڑا اور ان کا شکریہ ادا کیا۔

انھوں نے سیکھا کہ دوسروں کی مدد کرنا ہی اصل خوشی ہے۔

Exercise

A Reading Comprehension

1 **Answer the following questions.**

i. Who was Ali? Why was he leaving the school?

Ans: *Ali was a bright student. He was leaving the school because his father couldn't afford his school fee.*

ii. Why did Hassan's father give him some money two days ago?

Ans: *Hassan's father gave him some money to buy a new bicycle.*

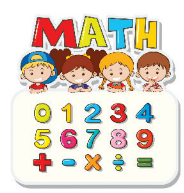
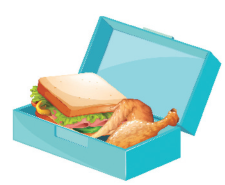
iii. What is real happiness?

Ans: *Helping others is the real happiness.*

B Oral Communication

1 Phonics

ii. Say the given names of the given pictures and match them with their correct digraphs.

Initial Position				**Final Position**
	photo	ch	math	
	thumb	ph	lunch	
	chips	th	graph	

C Language Focus

1 Learning to Spell

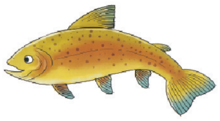
i. **Fill in the missing letters to complete the words.**

a al_o_ne b fa_t_her d stu_d_y e h_a_ppiness

2 Grammar

ii. **Choose the right indefinite articles for the given words and match them with the relevant pictures.**

a	fish
an	umbrella
a	bed
an	orange



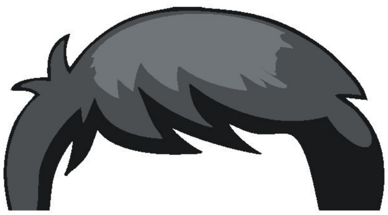
D Writing Skills

i. **Trace the given numbers in words.**

one	two	three	four	five
six	seven	eight	nine	ten

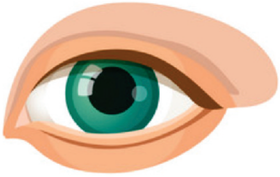
E Activity

i. **Name the following parts of body.**



hair

hand

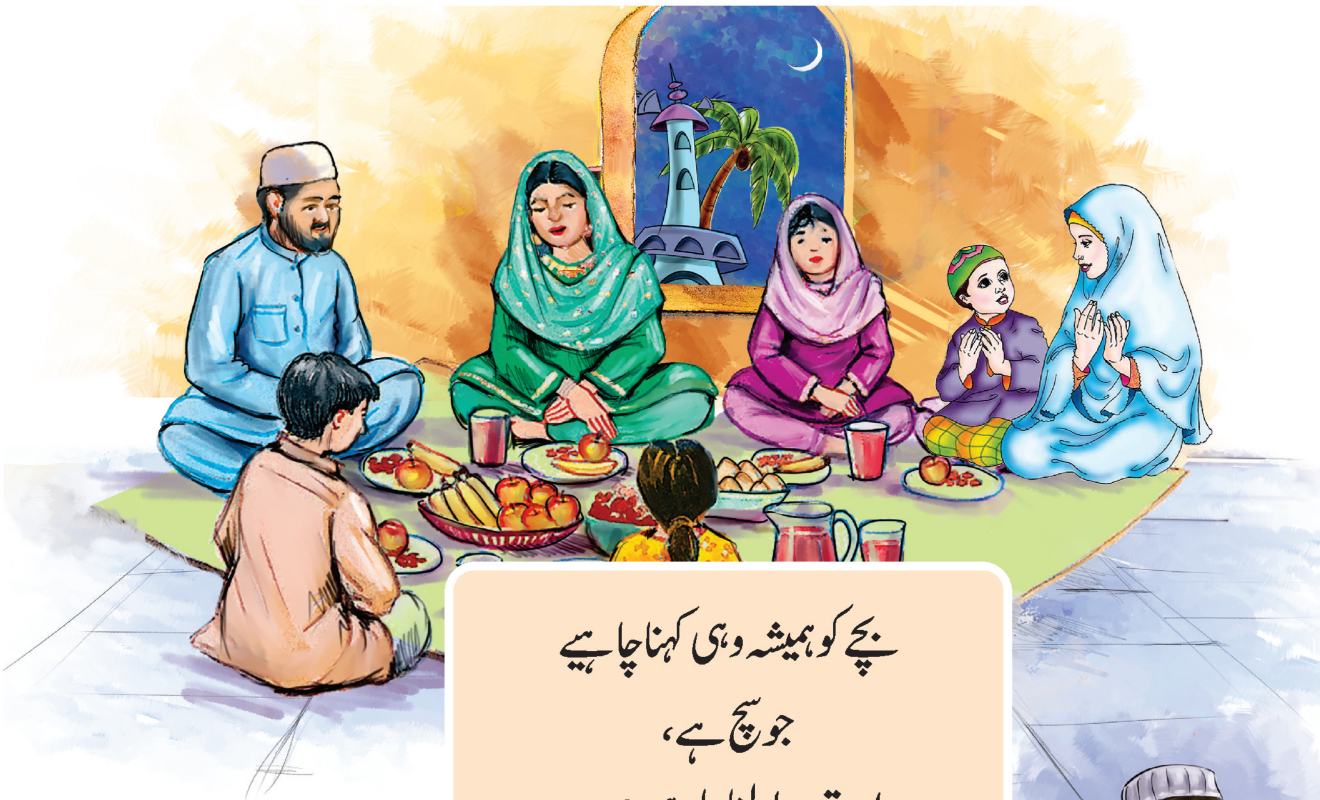


eye

foot

باب ۶

بچوں کا پورا فرض



بچے کو ہمیشہ وہی کہنا چاہیے
جو سچ ہے،
اور تب بولنا چاہیے جب
بات کی جائے،
اور میز پر آداب سے پیش آنا چاہیے،
کم از کم جہاں تک وہ
استطاعت رکھتا ہے۔

رابرٹ لوئس سٹیونسن

Exercise

A Reading Comprehension

1 **Answer the following questions.**

i. When should a child speak?

Ans. A child should speak when he is spoken to.

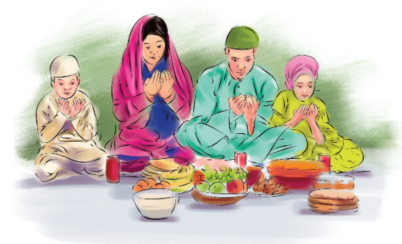
ii. How should a child behave at table?

Ans. A child should behave mannerly at table.

iii. Who wrote the poem?

Ans. Robert Louis Stevenson wrote the poem.

2 **Match the pictures with their relevant words.**



Always speak the truth.	Don't talk while eating.	Sharing is caring.	Use polite words while talking.

B Oral Communication

1 Phonics

Rhyming Words

i. Identify and circle the one-syllable rhyming word in each row.

	cap	pot	map	bed
	pen	ten	air	sat
	sun	man	gem	fun

ii. Read the poem loudly with actions and find out rhyming words from the poem.

true — to , table — able

iv. Say the given words aloud and write down their ending sound as /s/ or /z/.

candles	/z/	cats	/s/	dogs	/z/	goats	/s/

2 Grammar

Masculine and Feminine

i. Can you match the masculine to the feminine?

king	lion	bull	brother	groom
bride	sister	queen	cow	lioness

iii. Choose the right words from the word bank to complete the given interrogative sentences.

Whose	What	Where	How

a. How old are you?

b. Where do you live?

c. What is the time?

d. Whose pencil is this?

D Writing Skills

i. Look at the given faces and tell about their emotions in one word. Take help from the word bank.

cry	happy	sad	amazed	angry	laugh

angry

happy

sad

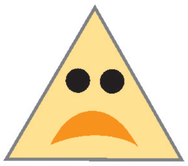
E Activity

ii. Let's have fun! Make shapes and give different expressions to the shapes according to the statement. The first one has been done for your help.

a. Square is laughing.

b. Circle is crying.

c. Rectangle is angry.

d. Triangle is sad. 

باب
۷

یومِ آزادی

ایک اتوار کی صبح، حامد اپنے کمرے میں سو رہا ہے۔ دروازے کی گھنٹی بجتی ہے اور وہ یکدم اپنی آنکھیں کھولتا ہے۔ اس نے گھڑی کی طرف دیکھا اور دروازہ کھولنے کے لیے نیچے بھاگا۔

امّی جان: دروازے پر کون ہے، حامد؟

حامد: میرے دوست آئے ہیں۔ ہم نے گلی کو سجانا ہے۔ کیا آپ بھول گئیں امّی جان؟ آج یومِ آزادی ہے۔"

حامد کی آواز سُن کر حامد کے ابّو جان نے مسکراتے ہوئے پوچھا:

"حامد کیا تم جانتے ہو ہم یہ دِن کیوں مناتے ہیں؟"

حامد حیران ہو کر کہتا: "نہیں، پاپا"۔

میرے بیٹے، ہم یہ دِن مناتے ہیں کیونکہ اِس دن 1947ء میں پاکستان وجود میں آیا۔

قائداعظم نے پاکستان بنانے کے لیے بہت محنت کی۔ اس دن ہم اپنے ملک پاکستان کے لیے اپنی محبت کا مظاہرہ کرتے ہیں۔ ابّو جان نے حامد کو بتایا۔ حامد اپنے ابّو جان کو غور سے سنتا ہے اور مسکراتے ہوئے کہتا ہے:

"مجھے بھی اپنے وطن سے بہت محبت ہے"۔

(حامد گھر سے نکل جاتا ہے)

حامد اور اس کے دوست جھنڈیوں سے گلی سجاتے ہیں۔ وہ اپنے گھروں کے اُوپر پاکستانی پرچم بلند کرتے ہیں اور پھر، وہ سبز اور سفید لباس پہنتے ہیں اور قومی گیت گاتے ہیں۔ ہر کوئی ان کی تعریف کرتا ہے۔

Exercise

A Reading Comprehension

1 Answer the following questions.

i. Why does Hamid run downstairs?

Ans. Hamid runs downstairs to open the door.

ii. In which year Pakistan come into being?

Ans. Pakistan came into being in 1947.

iii. Who worked hard for Pakistan?

Ans. Quaid-e-Azam worked hard for Pakistan.

B Oral Communication

1 Phonics

i. Pronounce the given words correctly and colour the ones that begin with the same sound.

song	bus	sea	right	sun

ii. Pronounce the given words correctly and colour the ones that end with the same sound.

wish	clap	kite	tap	map

C Language Focus

1 Learning to Spell

i. Write the missing letters and learn the spelling of the given words.

v o i c e   d e c o r a t e   w o r k e d

c e l e b r a t i o n   b u n t i n g

2 Grammar

i. **Rewrite the sentences after selecting the correct options.**

The day is | am | are hot.

The day is hot.

You is | am | are a student.

You are a student.

Abid is | am | are doing his homework.

Abid is doing his homework.

D Writing Skills

i. **Write three sentences in your notebook using capitalisation and full stop in each sentence.**

a. I do not tell lies.

b. They respect everyone.

c. We help others.

E Activity

ii. **Mark tick (✓) to the fruit and cross (✗) to the vegetables.**

باب ۸

تندرستی ہزار نعمت ہے

اُستانی صاحبہ کمرا جماعت میں داخل ہوتی ہیں۔

اُستانی صاحبہ: السلام علیکم طلبا! کیسے ہیں آپ سب؟

طلبا: وعلیکم السلام! ہم ٹھیک ہیں، شکریہ۔

اُستانی صاحبہ: یہ بہت اچھی بات ہے لیکن احسن کدھر ہے؟ اس کو آج اپنا سائنس کا پروجیکٹ جمع کروانا ہے۔

عمر: اُستانی صاحبہ، وہ آج غیر حاضر ہے۔

اُستانی صاحبہ: وہ آج کیوں غیر حاضر ہے، عمر؟

عمر: اُستانی صاحبہ، اس کی طبیعت نہیں ٹھیک تھی۔ اُس کے بھائی نے مجھے بتایا کہ اس نے کل ایک گلی فروش سے نامناسب کچھ کھایا۔ اس کو پیٹ میں درد ہو گیا ہے۔

اُستانی صاحبہ: یہ افسوس کی بات ہے۔ متوجہ ہوں طلبا!
ہمیں غیر صحت بخش کھانا نہیں کھانا چاہیے۔ ہمیں اپنی صحت کا خیال رکھنا چاہیے کیونکہ صحت اللہ تعالیٰ کی ایک بہت بڑی نعمت ہے۔ کھانا کھانے سے پہلے ہمیشہ ہاتھ دھوئیں۔ واش روم استعمال کرنے کے بعد پانی کا استعمال کریں۔ غیر مناسب کھانا مت کھائیں۔ غیر صحت بخش کھانا ہمیں بیمار کر سکتا ہے۔ صحت مند عادات کو اپنائیں۔ ہمیشہ یاد رکھیں کہ تندرستی ہزار نعمت ہے۔ ٹھیک ہے؟

طلبا: جی، اُستانی صاحبہ۔

Exercise

A Reading Comprehension

1 Answer the following questions.

i. Why was Ahsan absent?

Ans. Ahsan was absent because he was not feeling well.

ii. How did Ahsan get stomachache?

Ans. Ahsan got stomachache because he ate unhealthy food from a street vendor.

iii. What will happen if we adopt unhealthy habits?

Ans. Unhealthy habits can make us sick.

B Oral Communication

1 Phonics

i. Look at each picture. Produce the sound of the scrambled letters and make words to complete the sentences.

l g o — He sat on the brown ___log___.

e h n — I have a ___hen___.

r a c — I like my red ___car___.

iii. Encircle all the things that belong to the same category.

Fruit	apple, orange, onion, strawberry
Vegetables	cauliflower, okra, cherry, brinjal
Sports	hockey, aeroplane, cricket, football

C Language Focus

1 Learning to Spell

i. **Make words from the scrambled letters and write them down. (Remember: The words have been taken from the lesson.)**

a	m	e	l	e	a	h	l	t	h	g	e	r	t	a
m	e	a	l	h	e	a	l	t	h	g	r	e	a	t

2 Grammar

i. **Underline the proper nouns.**

a. Mr. Noman and his daughter like cycling.

b. My grandparents are going to Karachi tomorrow.

c. Mount Everest is the highest mountain.

d. Islamabad is the capital of Pakistan.

D Writing Skills

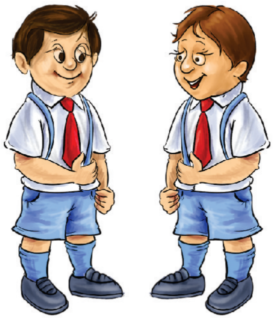
ii. **Arrange the given words and combine them to make sentences.**

mom	the	food	cooks

The mom cooks food.

he | doctor | is | a

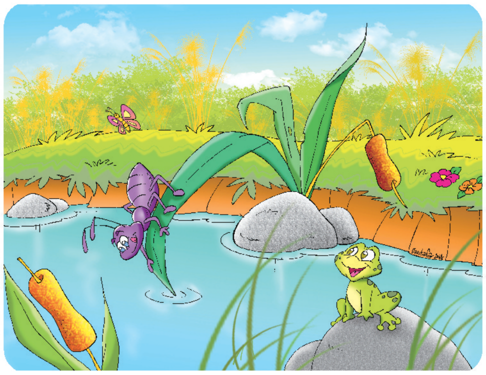
He is a doctor.



the | happy | children | are

The children are happy.

iii. Look at the given picture carefully and write names of any three objects. Then use these words in your own sentences.



Leaf: The ant is sitting on the leaf.

Stone: The frog is sitting on the stone.

Flower: I like red flowers.

E Activity

ii Write in your notebook about different ways of a healthy lifestyle. Use words given in above mind map.

We should adopt a healthy lifestyle.

We should have a healthy diet.

We should do exercise regularly. Go for a morning walk.

We should keep ourselves clean.

We should sleep properly.

Be positive.

باب
۹

مجھے مت کھاؤ

یہ ایک خوشگوار دن تھا۔ ایک شیر درخت کے سائے میں سو رہا تھا۔ اچانک، اس نے محسوس کیا کہ ایک چھوٹی سی مخلوق اس کی پیٹھ پر کُود رہی تھی۔ جب اس نے اسے جھپٹ کر پکڑا تو یہ ایک چھوٹا سا چوہا تھا۔

"تم نے میری نیند خراب کی ہے۔ میں تمھیں سزا دوں گا اور کھا جاؤں گا" شیر نے دھاڑ کر کہا۔ چوہا خوفزدہ ہو گیا اور اپنی جان کی بھیک مانگنے لگا: "براہِ کرم مجھے مت کھاؤ! میں ایک چھوٹی سی مخلوق ہوں۔ مجھ پر رحم کرو۔ میں بھی ایک دن تمھاری مدد کروں گا۔"

شیر زور سے ہنس پڑا اور بولا: "ہاہ، ہاہ! میں جنگل کا بادشاہ ہوں اور تم ایک چھوٹا سا چوہا۔ تم میری کبھی مدد نہیں کر سکتے۔ بیوقوف چوہا!"

بعد میں شیر کو اس پر ترس آ گیا اور اسے جانے دیا۔ کچھ دنوں بعد، چوہا اپنے دوست کو ملنے جا رہا تھا کہ اس نے دیکھا وہی شیر ایک جال میں پھنسا ہوا تھا۔ چوہے نے اس کی مدد کرنے کا فیصلہ کیا۔ وہ تیزی سے جال کی طرف بھاگا اور اس کو فوراً کتر دیا۔

شیر نے اس کا شکریہ ادا کیا اور سیکھا کہ ہر چھوٹی مخلوق اہم ہے۔ وہ اچھے دوست بن گئے۔

یہ کہانی ہمیں پیغام دیتی ہے کہ ہمیں دوسروں کی مدد کرنی چاہیے اور ہمیں ایک دوسرے کے ساتھ تعاون کرنا چاہیے۔

Exercise

A Reading Comprehension

1. **Answer the following questions.**

i. What was the lion doing in the shade of a tree?

Ans. The lion was sleeping in the shade of a tree.

ii. Who was jumping on the lion's back?

Ans. A little mouse was jumping on the lion's back.

iii. How did the mouse help the lion?

Ans. When the lion was trapped in a net, the mouse nibbled the net at once to help him.

2. **Look at the given pictures. Encircle the characters of the story and colour them. Write their names and tell which character of the story do you like the most.**

Lion

Camel

Fish

Mouse

C Language Focus

1 Learning to Spell

i. **Fill in the missing letters to complete the words.**

ro_a_r_e_d	l_o_udly	ni_b_bled	pit_y_

2 Grammar

ii. **Read the given sentences and circle the adjectives of size from each sentence.**

I saw a small ant.

Umar is sitting under a tall tree.

I have a big bag.

She is reading a thin book.

Action Words (Verbs)

iv. **Circle the action words in the given sentences.**

a. They are watching a TV programme.

b. Abbas is telling a lie.

c. The child is sleeping.

d. The boy is riding a bicycle.

D Writing Skills

ii. **Listen to the given story of a few sentences read aloud by your teacher. Put a full stop at the end of each sentence.**

Once upon a time, there was a little girl with beautiful golden hair. One day, she was walking in the woods and found a little cottage. She went inside like a whirlwind and put the garbage everywhere. When the two bears came home, they were surprised to see the mess. They called police. In the end, the girl apologised and cleaned the mess she had made.

E Activity

Paper Presentation

i. **Write the date, day and title on the second page by taking the help from the first page.**

ii. **Look at the given picture and tell what is happening in the classroom. Use action words for the answer.**

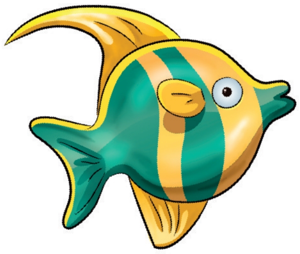
In the picture, some children are reading books.

Some children are doing art work.

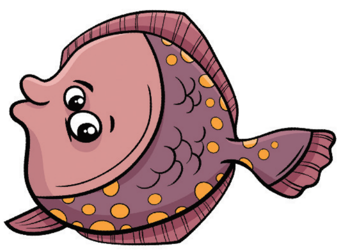
They are using different colours.

The teacher is helping the students.

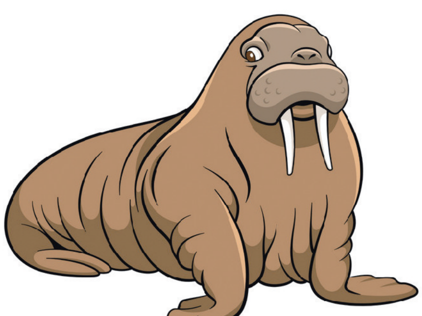
سمندری جانور

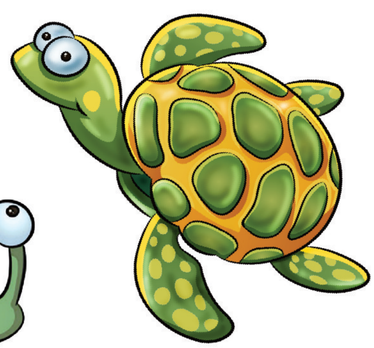


آپ سمندر میں کیا دیکھتے ہیں؟
جانور آزاد گھومتے ہوئے!
جانور آزاد گھومتے ہوئے!
گھونگے اور وہیل
اپنی دُموں کا استعمال کرتے ہوئے۔
سِیل اور اییل
کھانے کی تلاش میں
کیٹ فش، فلیٹ فش
موٹی مچھلی کا پیچھا کرتے ہوئے۔
آپ سمندر میں کیا دیکھتے ہیں؟
جانور آزاد گھومتے ہوئے!



میش گولڈش





Exercise

A Reading Comprehension

1 **Answer the following questions.**

i. What are the snails and whales doing?

Ans. Snails and whales are using their tails.

ii. What are the seals and eels doing?

Ans. Seals and eels are looking for meals.

iii. What are the catfish and flatfish doing?

Ans. Catfish and flatfish are chasing fat fish.

2 **Reread the poem with actions. Write the words that rhyme with the given words.**

snails whales   seals eels   free sea

B Oral Communication

1 Phonics

i. Make plurals of the given words and write down their ending sounds (s/z).

Singular	Plural	s/z
pet	pets	s
cat	cats	s
mug	mugs	z

Singular	Plural	s/z
star	stars	z
day	days	z
book	books	s

C Language Focus

1 Learning to Spell

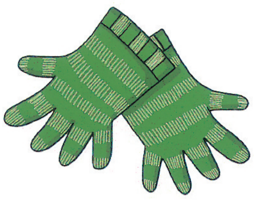
ii. **Read the given words and arrange them according to alphabetical order.**

whales   snails   catfish   flatfish

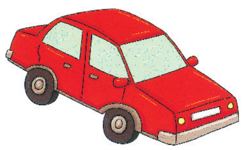
a catfish   b flatfish   c snails   d whales

2 Grammar

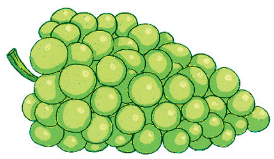
i. **Look at the pictures and name the objects. Use adjectives to tell their colours. The first one has been done for your help.**



green gloves

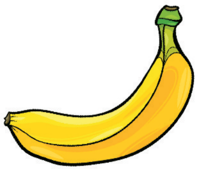


red car



green grapes

blue cap



yellow banana

ii. **Make questions to the given answers. Remember to use question mark at the end of a question.**

Q. **What is this?**

Ans. This is a pencil.

Q. **Who is coming with you?**

Ans. Ahmed is coming with me.

D Writing Skills

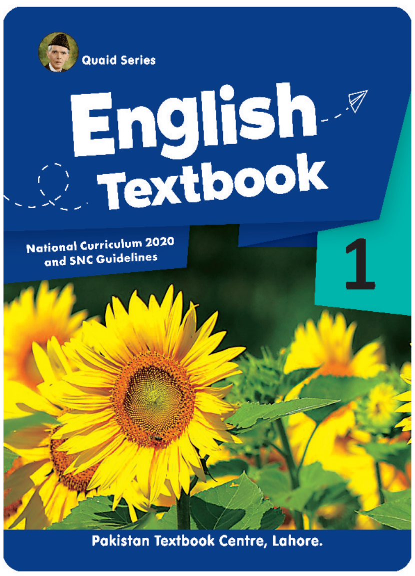
i. Write five sentences in your notebook about your favourite sea animal.

My Favourite Sea Animal

1) My favourite sea animal is dolphin.
2) Dolphins are intelligent and social animals.
3) Most of them are gray with lighter bellies.
4) Dolphins usually work together to hunt fish.
5) Dolphins are very playful.

E Activity

i. Look at the title and read the contents of a book. Find and circle the chapter "Sea Animals" in the contents. Also write its page number.



Title

5	Helping Others	24	Life Skills	• Good habits • Taking care of small things • Sharing
6	Whole Duty of Children (Poem)	29	Ethics and Values	• Honesty • Truthfulness
7	Independence Day	35	Patriotism	• Love for Pakistan
8	Health is Wealth	40	Health and Personal Safety	• Personal cleanliness and hygiene • Healthy food
9	Don't Eat me	46	Peaceful Co-existence	• Co-operating • Collaboration • Making friends
10	Sea Animals (Poem)	52	Nature	• Animals
11	My School	57	Education	• My School • Following school rules
12	An Invitation Card	63	Dignity of Labour	• Doing small chores
13	A Cultural Day	68	Festivals and cultural events	• Enjoying festivals

Contents

52

Page No.

میرا اسکول

ہیلو دوستو! آج میں آپ کو اپنے اسکول کے بارے میں بتانا چاہتا ہوں۔ لیکن صبر کیجیے! ابھی صبح کے 7:30 بج رہے ہیں۔ مجھے اسکول سے دیر ہو رہی ہے۔ لیکن آپ میرے ساتھ میرے اسکول جا سکتے ہیں۔ چلو چلتے ہیں!

یہ میرا اسکول ہے۔ میرے اسکول کی عمارت بہت بڑی ہے۔ اس میں 24 کمرا جماعت ہیں۔ تمام کمرا جماعت بڑے اور ہوادار ہیں۔ میرے اسکول میں ایک لائبریری ہے۔ ادھر بہت ساری دلچسپ کہانیوں کی کتابیں بھی ہیں۔ ہم لائبریری میں خاموشی سے بیٹھ کر کتابیں پڑھتے ہیں۔

ادھر ایک کینٹین بھی ہے۔ اس میں تمام صحت مند اشیاء موجود ہیں۔ کینٹین کا مالک ایک نہایت اچھا انسان ہے۔ چلو کھیل کے میدان میں چلتے ہیں۔ یہ درختوں، پودوں اور پھولوں سے سجا ہوا ہے۔ اس میں مختلف جھولے ہیں۔ ہم یہاں وقفے کے وقت کھیل کھیلنے سے لطف اندوز ہوتے ہیں۔

ادھر ایک کمپیوٹر اور سائنس لیب بھی ہے۔ میرا اسکول میرا دوسرا گھر ہے اور مجھے اپنے اسکول سے پیار ہے۔ کیا آپ کو بھی میرا اسکول پسند آیا؟

Exercise

A Reading Comprehension

1 Answer the following questions.

i. How many classrooms are there in the school?

Ans. There are 24 classrooms in the school.

ii. How do we sit in a library?

Ans. We sit quietly in a library and read books.

iii. How is the playground beautified?

Ans. It is beautified with trees, plants and flowers around it.

3 Look at the picture. Write the names of the numbered objects used in the classroom.

i. books

ii. school bag

iii. blackboard

iv. desk

B Oral Communication

1 Phonics

ii. Write the correct one-syllable rhyming words.

a ‘Mug’ rhymes with tug. (tug, bat)

b ‘Run’ rhymes with fun. (goat, fun)

c ‘Bring’ rhymes with ring. (nut, ring)

d ‘Rain’ rhymes with train. (train, ten)

1 Learning to Spell

i. **Fill in the missing letters to complete the words.**

b_u_il_d_ing	li_b_ra_r_y	c_a_nt_e_en	pla_y_gro_u_nd

2 Grammar

i. **Use the given adjectives from the word bank to complete the sentences.**

tall white old heavy

a. My uncle is an ____old____ man.

b. Hassan has a __white__ dog.

c. Ahsan is a __tall__ boy.

d. The box is __heavy__ .

ii. **Correct the sentences by putting commas in each.**

a. They are faithful honest and loyal people.

They are faithful, honest and loyal people.

b. The ingredients are flour sugar butter and eggs.

The ingredients are flour, sugar, butter and eggs.

c. The girls bought dresses shoes and jewellery from the market.

The girls bought dresses, shoes and jewellery from the market.

D Writing Skills

i. **Write a few sentences about how you keep your classroom clean. Give a title to your writing. Use the given word bank.**

clean throw rubbish dustbin

My classroom

My classroom is very big and wide. All the students keep it neat and clean. We do not throw wrappers and rubbish on the floor. We throw the rubbish in dustbin.

E Activity

i. Look at the given calendar and answer the questions.

11 NOVEMBER

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

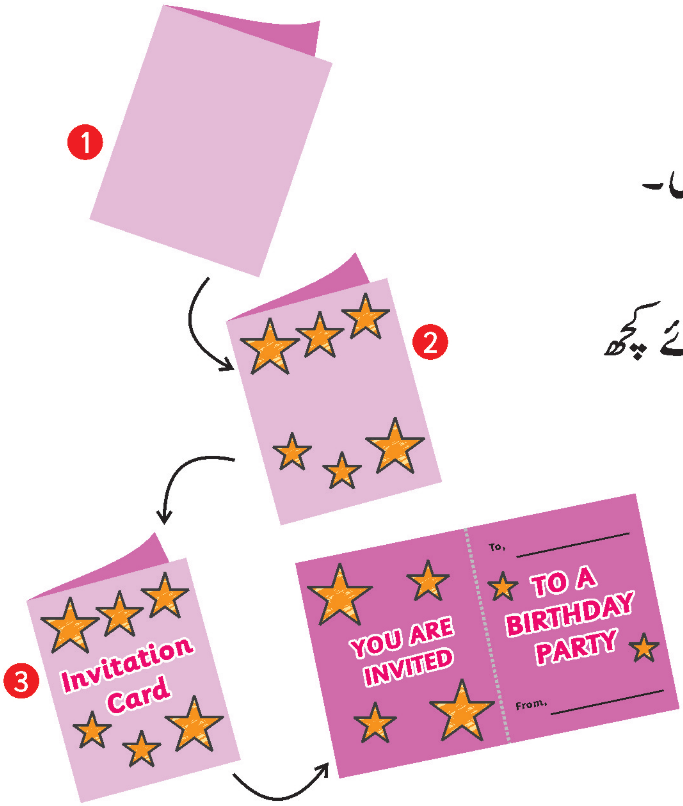
- What month is this? __November__
- How many days are there in this month? __30 days__
- Circle the date of birth of Allama Muhammad Iqbal رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْه.
  __9 November, 1877.__

باب
۱۲

ایک دعوتی کارڈ

ثناء اور ارحم گھر میں کچھ دعوتی کارڈ بنا رہے ہیں۔ وہ ثناء کی سالگرہ پر اپنے کزنز ایان، زوبیا، ارسلان اور آمنہ کو مدعو کرنا چاہتے ہیں۔

آیئے سیکھتے ہیں کہ وہ کارڈ کیسے بنا رہے ہیں۔



1 پہلا مرحلہ

وہ کاغذ کے ایک ٹکڑے کو نصف میں جوڑتے ہیں۔

2 دوسرا مرحلہ

وہ کریون (Caryons) کا استعمال کرتے ہوئے کچھ ستارے نقش کرتے ہیں۔

ارحم کاغذ پر سیاہ رنگ کے ساتھ حاشیہ کھینچتا ہے۔

3 تیسرا مرحلہ

ثناء اس پر "دعوتی کارڈ" لکھتی ہے۔

ارحم اس پر سلام لکھتا ہے۔

دعوتی کارڈ تیار ہے۔

انھوں نے کچھ خوب صورت دعوتی کارڈ بنائے ہیں۔ وہ بہت خوش ہیں۔ لیکن میز کے اِردگرد کاغذ کے چھوٹے ٹکڑوں کا گند ہے۔ امّی جان ان کو میز اور کمرا صاف کرنے کی نصیحت کرتی ہیں۔ پھر وہ کچرے کو کوڑے دان میں پھینکتے ہیں۔ وہ کمرا صاف کر کے اپنے ہاتھ دھوتے ہیں۔ وہ یہ دعوتی کارڈ اپنے کزنز کو بھیجنے کے لیے پُرجوش ہیں۔ وہ بہت لطف اندوز ہوئے۔

Exercise

A Reading Comprehension

1 Answer the following questions.

i. What are Sana and Arham making?

Ans. Sana and Arham are making some invitation cards.

ii. What is the first step for making a card?

Ans. Fold a piece of paper in half.

iii. What do they draw on it?

Ans. They draw stars and margins on it.

B Oral Communication

1 Phonics

ii. **Look at the picture carefully and answer the questions orally.**

Speak to Express

- What is written on the buntings?

Ans. Happy Birthday

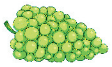
- What things do you see on the table? Name them.

Ans. Cake, cup-cake and gifts

C Language Focus

ii. **Look at the position of the given pictures from left to right. Cricle the ordinal position of the given pictures in exercise.**

second (circled) | fourth | first

 sixth | seventh (circled) | ninth

2 Grammar

i. **Look at the given pictures. Read the following sentences and fill in the blanks with possessive adjectives. You can take help from the given word bank.**

Their	Your	Our	Her	His	My

He bought a car.
__His__ car is nice.

You have got a present.
__Your__ present is big.

They have balloons.
__Their__ balloons are colourful.

D Writing Skills

i. **Write down the naming words and action words for the given picture.**

Naming Words
tree
swings
kids

Action Words
playing
smiling
talking

باب
۱۳

ایک ثقافتی دِن

تمام طلبا خوش ہیں۔ وہ مختلف رنگوں میں ملبوس ہیں۔ وہ مسکرا رہے ہیں اور ہنس رہے ہیں۔ آج اِن کے اسکول میں 'ایک ثقافتی دِن' ہے۔ طلبا پاکستان کی مختلف ثقافتوں کا مظاہرہ کر رہے ہیں۔ پاکستان کے چار صوبے ہیں۔ ہر صوبے کا لباس، زبان اور ثقافت مختلف ہے۔ آیئے ان پر ایک نظر ڈالیں۔

ہیلو! میں حاشر ہوں۔ میں ایک بلوچی ہوں۔ میں نے سر پر پگڑی باندھی ہوئی ہے۔ میں بلوچی بولتا ہوں۔

ہیلو! میں زین ہوں۔ میں ایک سندھی ہوں۔ میں نے "اَجرک اور سندھی ٹوپی" پہنی ہوئی ہے۔ میں سندھی بولتا ہوں۔

ہیلو! میں سعد ہوں۔ میں نے لاچا (ایک لباس جس کا نچلا حصہ بہت تہوں سے بنا ہو) پہنا ہوا ہے۔ میں پنجابی بولتا ہوں۔ بُوجھو میں کون ہوں؟

ہیلو! میں عائشہ ہوں۔ میں نے ایک کشمیری طرز کی لمبی قمیص پہنی ہوئی ہے۔ یہ خیبر پختونخوا کا ایک طرز (لباس) ہے۔ میں پشتو بولتی ہوں۔

Exercise

A Reading Comprehension

1 **Answer the following questions.**

i. **How are the students dressed up?**

Ans. The students are dressed up in different colours.

ii. **Which province is Hashir representing?**

Ans. Hashir is representing Balochistan.

iii. **What is Zain wearing?**

Ans. Zain is wearing 'Ajrak and Sindhi Topi'.

B Oral Communication

1 Phonics

i. **Read the given sight words and use them in sentences of your own.**

Words	Sentences
this	This is my pencil.
their	Their culture is beautiful.
and	My mother and father love me a lot.
but	I want to go to the party, but I am so tired.
given	They have given me the books.
put	Put the cup on the table.

C Language Focus

1 Learning to Spell

i. **Complete the given words with the missing letters. Learn the spellings and also write them in your notebook.**

pr_o_vin_c_e	c_u_ltu_r_e	l_a_ugh_i_ng	_s_ miling

2 Grammar

i. **Rewrite the given sentences using correct capitalisation and punctuation.**

a will you play with me

Will you play with me?

b i like to eat chocolates biscuits and cake

I like to eat chocolates, biscuits and cake.

c the cat likes milk

The cat likes milk.

d how are you feeling

How are you feeling?

e azlan is a good boy

Azlan is a good boy.

D Writing Skills

i. ***Trace and rewrite the given sentences and focus on the use of capitalisation, punctuation and spelling.***

Do you like skating?

Do you like skating?

Swat, Lahore, Karachi and Islamabad are the cities of Pakistan.

Swat, Lahore, Karachi and Islamabad are the cities of Pakistan.

Always help others.

Always help others.

ii. Write any three sentences in your notebook using correct capitalisation, punctuation and spelling.

i. The children are playing in the ground.

ii. Hockey is the national game of Pakistan.

iii. Can you speak English, Urdu, Pashto and Punjabi?

iii. Fill in the given speech bubbles with the help of given sentences.

Can you help me to solve this question.

Yes, sure.

iv. Write five sentences in your notebook about your favourite game.

My Favourite Game

- My favourite game is cricket.
- It is played with a bat and a ball.
- It is played between two teams.
- I am the captain of my cricket team.
- It is famous all over the world. I play it with my friends on every Sunday.

E Activity

ii. ***Read the titles of the books and match them with their pictures to identify the stories.***

Thirsty Crow

The Hare and the Tortoise

The Fox and the Grapes