

|                     |                     |            |                      |
|---------------------|---------------------|------------|----------------------|
| سبقی منصوبہ بندی: 1 | مضمون: واقفیتِ عامہ | جماعت: سوم | تیسری سہ ماہی        |
| وقت: 40 منٹ         | تاریخ: _____        | ہفتہ: 5    | اُستاد کا نام: _____ |

سبق کا نام: مادہ (دہرائی)

حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ◆ مادہ اور اس کی مختلف حالتوں کو پہچان سکیں۔
- ◆ مادہ کی مختلف حالتوں میں طبعی (قابل مشاہدہ) خصوصیات (شکل اور حجم) کی بنیاد پر فرق جان سکیں۔

تدریسی معاونات:

تختہ تحریر، چاک / بورڈ، مارکر۔ واقفیتِ عامہ کی کتاب۔ ورک شیٹ

10 منٹ

طریقہ تدریس:

- طلبہ کو سبق کے آغاز میں بسم اللہ الرحمن الرحیم ضرور پڑھائیں۔
- تختہ تحریر پر سبق کا نام ”مادہ“ لکھیں۔ طلبہ کو بتائیں آج ہم اس سبق کی دہرائی کریں گے تاکہ امتحان کی تیاری مزید بہتر ہو جائے۔
- دہرائی کے بعد طلبہ کو ورک شیٹ دیں اور ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ حل کریں۔

10 منٹ

اعادہ:

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

N/A

20 منٹ

ورک شیٹ

سبق: مسکن (دہرائی)

مضمون: واقفیتِ عامہ

نام: \_\_\_\_\_

سوال نمبر 1: مادہ کی مختلف حالتوں میں تبدیلی کیسے ہوتی ہے؟ ایک مثال لکھیں۔

جواب:

سوال نمبر 2: کالم ”الف“ کو مطابقت کی بنیاد پر کالم ”ب“ سے ملائیں۔

کالم ب

• بھاپ (بخارات) میں تبدیل ہونا

• برف کا بننا

• مائع کا بننا

کالم الف

• ٹھوس شے (برف) کو گرم کرنا

• پانی کا اُبلنا

• پانی کو ایک خاص درجہ حرارت تک ٹھنڈا کرنا

سوال نمبر 3: مادہ کی حالتوں کو مد نظر رکھتے ہوئے ان کی خصوصیات لکھیں۔

حجم

|       |
|-------|
| _____ |
| _____ |
| _____ |

شکل

|       |
|-------|
| _____ |
| _____ |
| _____ |

مادہ کی حالت

ٹھوس

مائع

گیس

سبقی منصوبہ بندی: 2

وقت: 40 منٹ

مضمون: واقفیتِ عامہ

تاریخ: \_\_\_\_\_

جماعت: سوم

ہفتہ: 5

تیسری سہ ماہی

اُستاد کا نام: \_\_\_\_\_

سبق کا نام: توانائی اور اس کے ذرائع (دہرائی)

حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ♦ جان سکیں کہ کام کرنے کے لیے توانائی کی ضرورت ہوتی ہے۔
- ♦ توانائی کے قدرتی ذرائع مثلاً سورج، لکڑی، بہتا ہوا پانی، ہوا، کونکہ، تیل اور گیس کو پہچان سکیں۔
- ♦ یہ سمجھ سکیں کہ توانائی کے ذرائع بہت سے کاموں (مثلاً اجسام کی حرکت، حرارت، روشنی، آمدورفت اور برقی آلات وغیرہ) کے لیے استعمال ہوتے ہیں۔

تدریسی معاونات:

تختہ تحریر، چاک / بورڈ، مارکر۔ واقفیتِ عامہ کی کتاب۔ ورک شیٹ

10 منٹ

طریقہ تدریس:

- طلبہ کو سبق کے آغاز میں بسم اللہ الرحمن الرحیم ضرور پڑھائیں۔
- طلبہ کو بتائیں آج ہم سبق ”توانائی اور اس کے ذرائع“ کی دہرائی کریں گے تاکہ امتحان کے لیے تیاری مزید بہتر ہو جائے۔
- سبق کے اہم نکات کی دہرائی کے بعد ورک شیٹ دیں اور ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ حل کریں۔

10 منٹ

اعادہ:

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

N/A

20 منٹ

ورک شیٹ

سبق: توانائی اور اس کے ذرائع (دہرائی)

مضمون: واقفیتِ عامہ

نام: \_\_\_\_\_

سوال 1: دیے گئے توانائی کے ذرائع کے استعمال لکھیں۔

| استعمال           | ذرائع   |
|-------------------|---|
| <hr/> <hr/> <hr/> |    |
| <hr/> <hr/> <hr/> |    |
| <hr/> <hr/> <hr/> |   |
| <hr/> <hr/> <hr/> |  |
| <hr/> <hr/> <hr/> |  |

سوال 2: درج ذیل اشیاء کام کرنے کے لیے کس کس ذریعے سے توانائی حاصل کرتی ہیں؟



سبقی منصوبہ بندی: 3

وقت: 40 منٹ

مضمون: واقفیتِ عامہ

تاریخ: \_\_\_\_\_

جماعت: سوم

ہفتہ: 5

تیسری سہ ماہی

اُستاد کا نام: \_\_\_\_\_

سبق کا نام: بدلتی دنیا (دہرائی)

حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ◆ یہ جان سکیں کہ موجودہ دور کی زندگی، خوراک، ذرائع ابلاغ اور لباس وغیرہ کے لحاظ سے ماضی سے مختلف ہے۔
- ◆ یہ پہچان سکیں کہ سکول، آبادیاں اور ذرائع آمد و رفت وقت کے ساتھ کیسے تبدیل ہوئے (دی ہوئی تصاویر سے)۔

تدریسی معاونات:

تختہ تحریر، چاک / بورڈ، مارکر۔ واقفیتِ عامہ کی کتاب۔ ورک شیٹ

10 منٹ

طریقہ تدریس:

- طلبہ کو سبق کے آغاز میں بسم اللہ الرحمن الرحیم ضرور پڑھائیں۔
- طلبہ کو بتائیں آج ہم سبق ”بدلتی دنیا“ کی دہرائی کریں گے تاکہ امتحان کے لیے تیاری مزید بہتر ہو جائے۔
- اہم نکات کی دہرائی کے بعد طلبہ کو ورک شیٹ دیں اور ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ حل کریں۔

10 منٹ

اعادہ:

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

N/A

20 منٹ

ورک شیٹ

سبق: بدلتی دنیا (دہرائی)

مضمون: واقفیتِ عامہ

نام: \_\_\_\_\_

سوال 1: درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

الف ماضی میں لوگ رہتے تھے:

گھروں میں • غاروں میں • محلّات میں

ب موجودہ ذرائع نقل و حمل میں سے ایک تیز ترین ذریعہ ہے:

گدھا گاڑی • ریل گاڑی • ہیل گاڑی

ج موجودہ دور میں کسان کھیتوں میں فصلیں اُگاتے ہیں:

ٹریکٹر کی مدد سے • ہیل گاڑی کی مدد سے • گدھا گاڑی کی مدد سے

د پہیے کی ایجاد سے پہلے، لوگ سواری کے لیے استعمال کرتے تھے:

سائیکل • تازگا • اونٹ، گھوڑے

سوال 2: پرانے زمانے کی چیزوں کو ماضی سے اور آج کل کے دور کی چیزوں کو حال سے ملائیں۔

تازگا، سائیکل

کچے مکان

گاڑی، ہوائی جہاز

ماضی

پکے مکان

تنگ اور کچی گلیاں

حال

خط

ٹھہلی اور پٹی گلیاں

کمپیوٹر اور موبائل فون