

سبقی منصوبہ بندی: 1	مضمون: واقفیت عامہ	جماعت: دوم	تیسری سہ ماہی
وقت: 40 منٹ	تاریخ: _____	ہفتہ: 10	اُستاد کا نام: _____

سبق کا نام: دوسروں کا احترام (دہرائی)

حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ◆ ایسے طریقوں کی نشاندہی کر سکیں جن سے وہ سب کی عزت کریں۔
- ◆ ایسے مواقع کی شناخت کر سکیں جب اپنی باری کا انتظار کرنا بہت ضروری ہو (بات چیت کرتے ہوئے، ٹکٹ خریدتے ہوئے، سکول کی کینیٹین پر)
- ◆ سمجھ سکیں کہ دوسروں کی ضروریات، دل چسپیوں، خیالات اور جذبات کا احترام ضروری ہے۔

تدریسی معاونات:

تختہ تحریر، چاک / بورڈ، مارکر۔ واقفیتِ عامہ کی کتاب۔ ورک شیٹ

10 منٹ

طریقہ تدریس:

- طلبہ کو سبق کے آغاز میں بسم اللہ الرحمن الرحیم ضرور پڑھائیں۔
- تختہ تحریر پر سبق کا عنوان ”دوسروں کا احترام“ نمایاں کر کے لکھیں۔
- طلبہ کو بتائیں آج ہم سبق کو دہرائیں گے تاکہ امتحان کی تیاری مزید بہتر ہو جائے۔
- اہم نکات کی دہرائی کے بعد طلبہ کو ورک شیٹ دیں اور ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ حل کریں۔

10 منٹ

اعادہ:

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

N/A

سبق: دوسروں کا احترام (دہرائی)

مضمون: واقفیتِ عامہ

نام: _____

سوال 1: دیے ہوئے الفاظ کی مدد سے خالی جگہیں پُر کریں۔

کام	نرم	حقیر	برابر
-----	-----	------	-------

الف: تمام انسان پیدا نشی لحاظ سے _____ ہیں۔

ب: ضرورت کے وقت ہمیں ایک دوسرے کے _____ آنا چاہیے۔

ج: ہمیں دوسروں سے _____ لہجے میں بات کرنی چاہیے۔

د: ہمیں کسی کو بھی کمتر اور _____ نہیں سمجھنا چاہیے۔

سوال 2: ان طریقوں کی فہرست بنائیں جن سے آپ دوسروں کا ادب و احترام کرتے ہیں۔

1. _____
2. _____
3. _____

سوال 3: دی ہوئی تصاویر دیکھیں اور بتائیں کہ یہ کن موقعوں سے متعلق ہیں؟



سبقی منصوبہ بندی: 2	مضمون: واقفیتِ عامہ	جماعت: دوم	تیسری سہ ماہی
وقت: 40 منٹ	تاریخ: _____	ہفتہ: 10	اُستاد کا نام: _____

سبق کا نام: دوسروں کو معاف کرنا (دہرائی)

حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ◆ جان سکیں کہ ان کے قول و فعل سے دوسروں کے قول و فعل سے انھیں تکلیف پہنچ سکتی ہے۔ (جیسے جھوٹ بولنا، دوسروں کو دھکا دینا، تضحیک آمیز الفاظ کا استعمال وغیرہ)
- ◆ سمجھ سکیں کہ سیکھنے کے عمل میں غلطیوں کا ہونا ممکن ہے، اس پر شرمندہ ہونا یا کسی کا مذاق اڑانا مناسب نہیں۔
- ◆ جان سکیں کہ دوسروں کا مذاق اڑانا، ذہنی دباؤ اور تکلیف کا سبب بن سکتا ہے۔

تدریسی معاونات:

تختہ تحریر، چاک / بورڈ، مارکر۔ واقفیتِ عامہ کی کتاب۔ ورک شیٹ

10 منٹ

طریقہ تدریس:

- طلبہ کو سبق کے آغاز میں بسم اللہ الرحمن الرحیم ضرور پڑھائیں۔
- تختہ تحریر پر سبق کا عنوان ”دوسروں کو معاف کرنا“ نمایاں کر کے لکھیں۔
- طلبہ کو بتائیں آج ہم سبق کو دہرائیں گے تاکہ امتحان کی تیاری مزید بہتر ہو جائے۔
- اہم نکات کی دہرائی کے بعد طلبہ کو ورک شیٹ دیں اور ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ حل کریں۔

10 منٹ

اعادہ:

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

N/A

سبق: دوسروں کو معاف کرنا (دہرائی)

مضمون: واقفیتِ عامہ

نام: _____

سوال 1: دُرست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

ا غلطی سے اگر ہم سے کسی کا دل دکھ جائے تو ہمیں کیا کرنا چاہیے؟

- خاموش ہو جانا چاہیے
- فوراً معافی مانگ لینی چاہیے
- بُرا بھلا کہنا چاہیے

ب اگر کسی کی غلطی سے ہمیں نقصان پہنچے تو ہمیں کیا کرنا چاہیے؟

- معاف کر دینا چاہیے
- بات نہیں کرنی چاہیے
- لڑائی جھگڑا کرنا چاہیے

ج ہمیں دوسروں سے کس طرح پیش آنا چاہیے؟

- خوش اخلاقی سے
- تلخی سے
- سختی سے

د لڑائی جھگڑا کرنے والے کو:

- کوئی بھی پسند نہیں کرتا
- سب پسند کرتے ہیں
- کوئی کچھ نہیں کہتا

سوال 2: اگر آپ عادل کی جگہ ہوتے تو کیا کرتے؟

جواب:

سوال 3: معاف کر دینے کے کیا فائدے ہیں؟

جواب:

سبقی منصوبہ بندی: 3

وقت: 40 منٹ

مضمون: واقفیتِ عامہ

تاریخ: _____

جماعت: دوم

ہفتہ: 10

تیسری سہ ماہی

اُستاد کا نام: _____

سبق کا نام: غیر جانب داری (دہرائی)

حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ◆ اپنی روزمرہ زندگی میں غیر جانب داری اور جانب داری کی شناخت کر سکیں۔
- ◆ شناخت کر سکیں کہ کس طرح جانب دار صورت حال کو غیر جانب دار صورت حال میں بدلا جاسکتا ہے۔
- ◆ دوسروں سے جانب داری کی صورت میں اپنے رویے کی ذمہ داری قبول کرتے ہوئے رویوں میں تبدیلی لاسکیں۔

تدریسی معاونات:

تختہ تحریر، چاک / بورڈ، مارکر۔ واقفیتِ عامہ کی کتاب۔ ورک شیٹ

10 منٹ

طریقہ تدریس:

- طلبہ کو سبق کے آغاز میں بسم اللہ الرحمن الرحیم ضرور پڑھائیں۔
- تختہ تحریر پر سبق کا عنوان ”غیر جانب داری“ نمایاں کر کے لکھیں۔
- طلبہ کو بتائیں آج ہم سبق کو دہرائیں گے تاکہ امتحان کی تیاری مزید بہتر ہو جائے۔
- اہم نکات کی دہرائی کے بعد طلبہ کو ورک شیٹ دیں اور ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ حل کریں۔

10 منٹ

اعادہ:

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

N/A

سبق: غیر جانب داری (دہرائی)

مضمون: واقفیتِ عامہ

نام: _____

سوال 1: درست جملے کے سامنے (✓) اور غلط کے سامنے (×) کا نشان لگائیں۔

الف احمد نے حسن کے پیسے چھین کر چیز کھالی تھی۔

ب حامد نے اپنے بھائی احمد کا ساتھ دیا۔

ج اُستاد نے انصاف پر مبنی فیصلہ سنایا۔

د حامد اپنی غلطی پر شرمندہ ہوا اور اُس نے حسن سے مُعافی مانگی۔

ہ ہمیں کبھی بھی غلط کا ساتھ نہیں دینا چاہیے۔

سوال 2: اگر آپ حامد کی جگہ ہوتے تو کیا کرتے؟

سوال 3: آپ کا اپنے بہن بھائیوں سے کیسا رویہ ہوتا ہے؟ تین جملوں میں لکھیں۔
