

سبقی منصوبہ بندی: 1	مضمون: واقفیت عامہ	جماعت: دوم	دوسری سہ ماہی
وقت: 40 منٹ	تاریخ: _____	ہفتہ: 10	اُستاد کا نام: _____

سبق کا نام: جانور (دہرائی)

حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ◆ اپنے ارد گرد (پانی اور خشکی) کے جانوروں کے نام بتا سکیں۔
- ◆ مختلف جانور اور ان کے بچاؤ کو پہچان سکیں۔

تدریسی معاونات:

تختہ تحریر، چاک / بورڈ، مارکر۔ واقفیت عامہ کی کتاب۔ ورک شیٹ

10 منٹ

طریقہ تدریس:

- طلبہ کو سبق کے آغاز میں بسم اللہ الرحمن الرحیم ضرور پڑھائیں۔
- تختہ تحریر پر سبق کا عنوان ”جانور“ نمایاں کر کے لکھیں۔
- طلبہ کو بتائیں آج ہم سبق کو دہرائیں گے تاکہ امتحان کی تیاری مزید بہتر ہو جائے۔
- اہم نکات کی دہرائی کے بعد طلبہ کو ورک شیٹ دیں اور ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ حل کریں۔

10 منٹ

اعادہ:

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

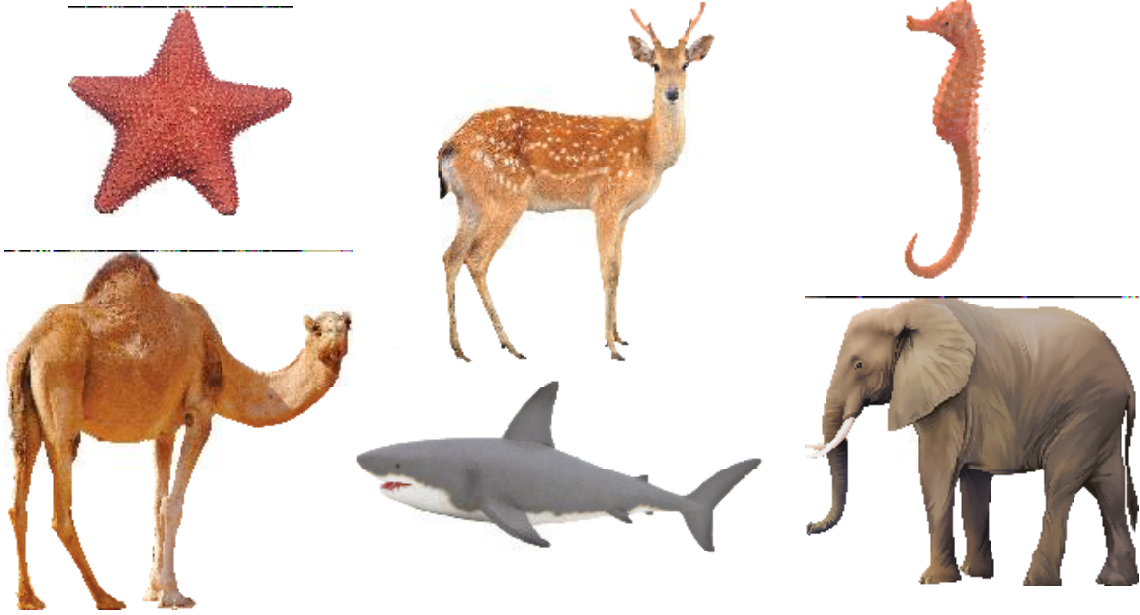
N/A

سبق: ہمارا ملک پاکستان (دہرائی)

مضمون: واقفیت عامہ

نام: _____

سوال 1: دی ہوئی تصاویر میں جانوروں کو پہچانیں اور متعلقہ کالموں میں ان کے نام لکھیں۔



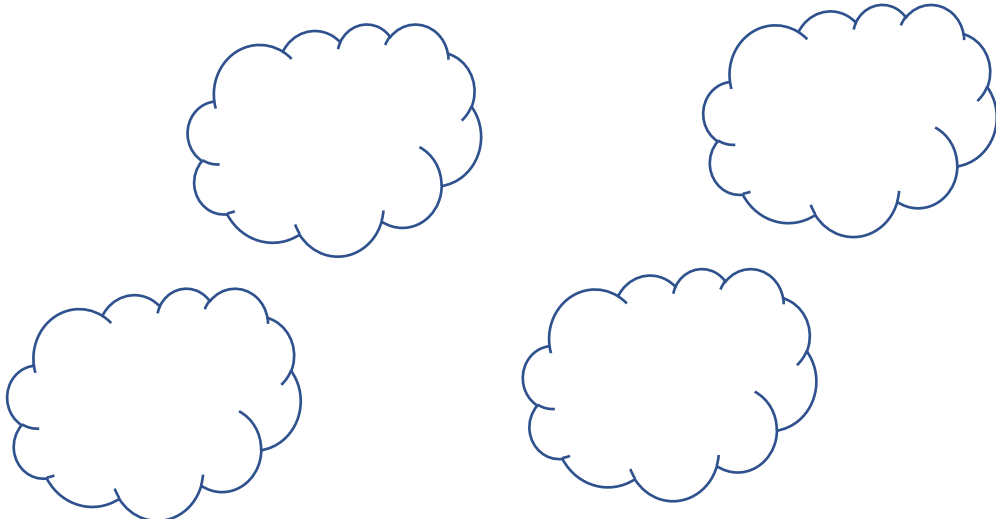
خشکی پر رہنے والے جانور

پانی میں رہنے والے جانور

.....
.....
.....

.....
.....
.....

سوال 2: جانوروں سے مشابہت رکھنے والے بچوں کے نام لکھیں۔



سبقی منصوبہ بندی: 2

وقت: 40 منٹ

مضمون: واقفیتِ عامہ

تاریخ: _____

جماعت: دوم

ہفتہ: 10

دوسری سہ ماہی

اُستاد کا نام: _____

سبق کا نام: زراعت اور مویشی (دہرائی)

حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ♦ پاکستان میں اگائی جانے والی اہم فصلوں کے نام بتا سکیں۔
- ♦ پہچان سکیں کہ لوگ ان اگائی جانے والی فصلوں سے کس طرح مختلف قسم کی مصنوعات بناتے ہیں؟
- ♦ مویشی پالنے کی اہمیت جان سکیں۔

تدریسی معاونات:

تختہ تحریر، چاک / بورڈ، مارکر۔ واقفیتِ عامہ کی کتاب۔ ورک شیٹ

10 منٹ

طریقہ تدریس:

- طلبہ کو سبق کے آغاز میں بسم اللہ الرحمن الرحیم ضرور پڑھائیں۔
- تختہ تحریر پر سبق کا عنوان ”زراعت اور مویشی“ نمایاں کر کے لکھیں۔
- طلبہ کو بتائیں آج ہم سبق کو دہرائیں گے تاکہ امتحان کی تیاری مزید بہتر ہو جائے۔
- اہم نکات کی دہرائی کے بعد طلبہ کو ورک شیٹ دیں اور ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ حل کریں۔

10 منٹ

اعادہ:

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

N/A

سبق: زراعت اور مویشی (دہرائی)

مضمون: واقفیتِ عامہ

نام: _____

سوال 1: دُرست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

الف پاکستان کی اہم فصل ہے:

چاول • گندم • یہ دونوں

ب گندم سے بنتا ہے:

کپڑا • آٹا • شکر

ج روئی سے بنتا ہے:

شکر • گڑ • دھاگا

د جانوروں کی کھال سے بنتا ہے:

فرنیچر • کپڑے • چمڑا

سوال 2: دی ہوئی تصاویر غور سے دیکھیں اور لکھیں کہ ان سے کون کون سی چیزیں حاصل ہوتی ہیں؟



سبقی منصوبہ بندی: 3

وقت: 40 منٹ

مضمون: واقفیتِ عامہ

تاریخ: _____

جماعت: دوم

ہفتہ: 10

دوسری سہ ماہی

اُستاد کا نام: _____

سبق کا نام: زمینی وسائل کی حفاظت (دہرائی)

حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ◆ شناخت کر سکیں کہ انسان پانی کس طرح ضائع کرتا ہے؟
- ◆ جان سکیں کہ پانی ضائع ہونے سے کیا مسائل پیدا ہوتے ہیں؟
- ◆ پانی کے ضیاع کو روکنے کے طریقے بتا سکیں۔
- ◆ سمجھ سکیں کہ جنگلات انسان کے لیے کیوں ضروری ہیں؟
- ◆ شناخت کر سکیں کہ انسانی سرگرمیوں (جنگلات کے کٹاؤ) سے زمین کو کیسے نقصان پہنچ رہا ہے۔
- ◆ تجویز دے سکیں کہ کن طریقوں سے جنگلات کے کٹاؤ کو روکا جاسکتا ہے؟

تدریسی معاونات:

تختہ تحریر، چاک / بورڈ، مارکر۔ واقفیتِ عامہ کی کتاب۔ ورک شیٹ

10 منٹ

طریقہ تدریس:

- طلبہ کو سبق کے آغاز میں بسم اللہ الرحمن الرحیم ضرور پڑھائیں۔
- تختہ تحریر پر سبق کا عنوان ”زمینی وسائل کی حفاظت“ نمایاں کر کے لکھیں۔
- طلبہ کو بتائیں آج ہم سبق کو دہرائیں گے تاکہ امتحان کی تیاری مزید بہتر ہو جائے۔
- اہم نکات کی دہرائی کے بعد طلبہ کو ورک شیٹ دیں اور ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ حل کریں۔

10 منٹ

اعادہ:

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

20 منٹ

ورک شیٹ

سبق: زمینی وسائل کی حفاظت (دہرائی)

مضمون: واقفیتِ عامہ

نام: _____

سوال 1: دیے ہوئے الفاظ کی مدد سے خالی جگہیں پُر کریں۔

پیداوار

ضروری

نل

پانی

الف) زمینی وسائلِ انسانی زندگی کے لیے بے حد _____ ہیں۔

ب) _____ کے بغیر کوئی بھی جان دار زندہ نہیں رہ سکتا۔

ج) فصلوں کو کم پانی ملنے کی وجہ سے _____ میں کمی آرہی ہے۔

د) ہمیں چاہیے کہ بلاوجہ _____ کھلانہ چھوڑیں۔

سوال 2: کالم ”الف“ کو کالم ”ب“ سے ملائیں اور جملے مکمل کریں۔

کالم ب

• سانس لینے کے لیے ضروری ہے۔

• گھونسلے بنا کر رہتے ہیں۔

• استعمال کرنا چاہیے۔

• خوش گوار بناتے ہیں۔

• زمین کا درجہ حرارت بڑھ جائے گا۔

کالم الف

• پانی احتیاط سے

• درخت موسم کو

• آکسیجن جانوروں اور انسانوں کے

• جنگلات ختم ہو گئے تو

• درختوں پر پرندے

سوال 3: جنگلات کے کتاؤ کے کوئی سے تین نقصانات لکھیں۔

.1

.2

.3

