

سبقی منصوبہ بندی: 1	مضمون: واقفیتِ عامہ	جماعت: اول	دوسری سہ ماہی
وقت: 40 منٹ	تاریخ: _____	ہفتہ: 2	اُستاد کا نام: _____

سبق کا نام: ہمارا علاقہ

حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:  
♦ اپنے گھر کے متعلق بتائیں۔

تدریسی معاونات:

تختہ تحریر، چاک / بورڈ، مارکر۔ واقفیتِ عامہ کی کتاب۔ فلیش کارڈز۔ ورک شیٹ

سبق کا تعارف: 5 منٹ

تختہ تحریر پر سبق کا عنوان لکھیں۔ طلبہ سے پوچھیں وہ کہاں رہتے ہیں؟ ان سے جوابات لیں اور ان کی حوصلہ افزائی کریں۔ طلبہ کو بتائیں گھر اللہ تعالیٰ کی نعمتوں میں سے ایک نعمت ہے۔

طریقہ تدریس: 20 منٹ

- طلبہ کو سبق کے آغاز میں بسم اللہ الرحمن الرحیم ضرور پڑھائیں۔
- تختہ تحریر پر سبق کا عنوان ”ہمارا علاقہ“ نمایاں کر کے لکھیں۔
- طلبہ سے کتاب کے صفحہ نمبر 21 سے متن پڑھنے کو کہیں۔ طلبہ کو جہاں مشکل پیش آئے ان کی رہنمائی کریں اور مشکل الفاظ کے معانی بتائیں۔
- طلبہ سے ان کے گھر کے بارے میں پوچھیں:  
ان کے گھر میں کتنے کمرے ہیں؟  
گھر میں کتنے افراد رہتے ہیں؟  
آپ اپنے گھر کو صاف رکھنے میں کیا مدد کرتے ہیں؟
- طلبہ سے باری باری جوابات لیں اور ان کی حوصلہ افزائی کریں۔

مشکل الفاظ اور ان کو پڑھانے کا طریقہ: 5 منٹ

معانی	پڑھانے کا طریقہ	الفاظ
اکٹھے ہو کر رہنا	مل۔ جل۔ کر۔ رہ۔ نا	مل جل کر رہنا

خواہش	ض۔ ر۔ رت	ضرورت
لحاظ سے	م۔ ط۔ بق	مطابق

2 منٹ

اعادہ:

پڑھائے گئے سبق کو مختصراً دہرائیں۔

6 منٹ

جائزہ:

طلبہ سے پوچھیں کہ:

گھر کتنی اقسام کے ہوتے ہیں؟

ہمسایہ کسے کہتے ہیں؟

کیا آپ اپنے ہمسایوں کا خیال رکھتے ہیں؟

2 منٹ

گھر کا کام:

پڑھائے گئے سبق کی گھر میں دہرائی کروائیں۔

5 منٹ

سرگرمی برائے طلبہ:

طلبہ سے ان کے گھر کی تصویر بنوائیں۔

سبقی منصوبہ بندی: 2	مضمون: واقفیتِ عامہ	جماعت: اول	دوسری سہ ماہی
وقت: 40 منٹ	تاریخ: _____	ہفتہ: 2	اُستاد کا نام: _____
سبق کا نام: ہمارا علاقہ			

### حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ♦ یہ جان لیں کہ کئی خاندان مل کر جس جگہ رہتے ہیں، اُسے محلہ کہتے ہیں۔
- ♦ اپنے علاقے کے متعلق بتا سکیں (لوگ، گلیاں، دکانیں، کھیت، کھیل کے میدان، پارک وغیرہ)۔
- ♦ ایک محلے کی تصویری نقشے پر اپنے محلے میں موجود اہم مقامات کی نشان دہی کر سکیں۔

### تدریسی معاونات:

تختہ تحریر، چاک / بورڈ، مارکر۔ واقفیتِ عامہ کی کتاب۔ فلپس کارڈز۔ ورک شیٹ

5 منٹ

### سبق کا تعارف:

تختہ تحریر پر سبق کا عنوان ”ہمارا علاقہ“ لکھیں۔

طلبہ سے پوچھیں:

کیا وہ گھر کو صاف رکھنے میں اپنے والدین کا ساتھ دیتے ہیں؟ طلبہ کو بتائیں کہ ہمارے علاقے میں رہنے والے لوگ ہماری زندگی میں اہم کردار ادا کرتے ہیں۔ انھیں بتائیں کہ آج ہم اپنے محلے کے بارے میں جانیں گے۔

15 منٹ

### طریقہ تدریس:

- طلبہ کو سبق کے آغاز میں بسم اللہ الرحمن الرحیم ضرور پڑھائیں۔
- طلبہ سے کتاب کے صفحہ نمبر 22 سے متن کی پڑھنے کو کہیں۔ ”پڑھنے کے دوران میں طلبہ کو جہاں مشکل پیش آئے ان کی رہنمائی کریں۔
- مشکل الفاظ کے معانی بتائیں۔
- طلبہ کو بتائیں ہمارے گھر کے ارد گرد رہنے والے لوگ ہمارے ہمسائے کہلاتے ہیں۔
- طلبہ سے پوچھیں:

آپ کے گھر کے قریب کون کون سی جگہیں ہیں؟

آپ کے محلے میں آپ کے کتنے دوست ہیں؟

آپ اپنے دوستوں کے ساتھ کونسے کھیل کھیلتے ہیں؟

- طلبہ کو ہدایت دیں کہ اپنے ہمسایوں کا خیال رکھیں اور انھیں بتائیں کہ ہمارے پیارے نبی حضرت محمد ﷺ نے ہمسایوں / پڑوسیوں کے ساتھ اچھا سلوک کرنے کا حکم دیا ہے اور بہت سے مواقع پر ہمسائے کے حقوق پر زور دیتے ہوئے فرمایا: ”پڑوسی کی عزت کرو۔“

5 منٹ

مشکل الفاظ کو پڑھانے کا طریقہ:

معانی	پڑھانے کا طریقہ	الفاظ
قبیلہ / کنبہ	خان۔ دان	خاندان
آس پاس	ارد۔ گرد	ارد گرد
جشن	خ۔ شی	خوشی
رنج ادکھ	غم	غم

2 منٹ

اعادہ:

پڑھایا گئے سبق مختصر آدھرائیں۔

6 منٹ

جائزہ:

آپ اپنے محلے کو کیسے صاف رکھتے ہیں؟

2 منٹ

گھر کا کام:

پڑھائے گئے سبق کو دہرائیں۔

5 منٹ

سرگرمی برائے طلبہ:

طلبہ اپنے محلے کے بارے میں ایک دوسرے کو بتائیں۔

سبقی منصوبہ بندی: 3

وقت: 40 منٹ

مضمون: واقفیتِ عامہ

تاریخ: \_\_\_\_\_

جماعت: اول

ہفتہ: 2

دوسری سہ ماہی

اُستاد کا نام: \_\_\_\_\_

سبق کا نام: ہمارا علاقہ

حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ◆ ان چیزوں کی نشاندہی کر سکیں جو کسی علاقے کی صفائی یا گندگی کی وجہ ہو سکتی ہیں۔
- ◆ اپنے کمرے اور محلے کے صاف ستھرا رکھنے کے طریقوں کو جان سکیں ان پر عمل کر سکیں۔
- ◆ ایک محلے کی تصویری نقشے پر اپنے محلے میں موجود اہم مقامات کی نشان دہی کر سکیں۔

تدریسی معاونات:

تختہ تحریر، چاک / بورڈ، مارکر۔ واقفیتِ عامہ کی کتاب۔ فلپس کارڈز

5 منٹ

سبق کا تعارف:

تختہ تحریر پر سبق کا عنوان ”ہمارا علاقہ“ لکھیں۔

طلبہ سے پوچھیں:

◆ ہمسایہ کسے کہتے ہیں؟

طلبہ سے جواب لیں اور ان کی حوصلہ افزائی کریں۔

15 منٹ

طریقہ تدریس:

- طلبہ کو سبق کے آغاز میں بسم اللہ الرحمن الرحیم ضرور پڑھائیں۔
  - بچوں سے کہیں کہ کتاب کے صفحہ نمبر 22 سے متن پڑھیں۔ ”پڑھنے کے دوران میں طلبہ کو مشکل پیش آئے تو ان کی رہنمائی کریں۔
  - طلبہ کو نقشے کا مطلب سمجھائیں اور اس کی اہمیت سے آگاہ کریں انھیں بتائیں کہ نقشے کی مدد سے ہم اپنے ارد گرد موجود جگہوں کے بارے میں آسانی جان سکتے ہیں۔
  - انھیں فلپس کارڈ کی مدد سے تصویری نقشہ اور اس پر موجود مختلف جگہیں بتائیں
  - طلبہ کو محلے کی صفائی کے بارے میں بتائیں کہ ہمیں اپنے محلے کو اپنے گھر کی طرح صاف رکھنا چاہیے۔
  - محلے کو صاف رکھنے کے لیے ہم کچھ احتیاطی تدابیر کر سکتے ہیں۔
- (1) گلیوں اور دیواروں کو گندانہ کریں۔

(2) کوڑا کوڑے دان میں ڈالیں۔

(3) گلیوں میں گنداپانی جمع نہ ہونے دیں۔

• طلبہ کو ہدایت دیں کہ ہمیں بھی اپنے گھر اور محلے کو صاف رکھنا چاہیے۔

5 منٹ

مشکل الفاظ کو پڑھانے کا طریقہ:

معانی	پڑھانے کا طریقہ	الفاظ
آسانی سے	بہ۔ آ۔ سا۔ نی	بآسانی
کوڑا ڈالنے کا ڈبہ	کو۔ ٹے۔ دان	کوڑے دان
گلی	م۔ حل۔ لہ	محلہ

2 منٹ

اعادہ:

پڑھائے گئے سبق کے اہم نکات دہرائیں۔

6 منٹ

جائزہ:

طلبہ سے پوچھیں:

○ شام کو آپ اپنے دوستوں کے ساتھ کہاں اور کونسا کھیل کھیلتے ہیں؟

2 منٹ

گھر کا کام:

پڑھائے گئے سبق کو دہرائیں۔

5 منٹ

سرگرمی برائے طلبہ:

طلبہ ان کاموں کی فہرست بنائیں جو وہ اپنے محلے کو صاف ستھرا رکھنے کے لیے کرتے ہیں۔