

سبقی منصوبہ بندی: 1	مضمون: واقفیت عامہ	جماعت: اوّل	پہلی سہ ماہی
وقت: 40 منٹ	تاریخ: _____	ہفتہ: 8 پہلا دن	اُستاد کا نام: _____

سبق کا نام: میرا خاندان اور میرے دوست

حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

♦ ان کاموں کے متعلق بات چیت کر سکیں جو ان کے والدین اپنے بچپن میں ان سے مختلف انداز میں کرتے تھے۔

تدریسی معاونات:

تختہ تحریر، چاک / بورڈ، مارکر۔ واقفیتِ عامہ کی کتاب۔ ورک شیٹ۔ فلش کارڈز

سبق کا تعارف:

تختہ تحریر پر سبق کا عنوان لکھیں۔ سبق میں طلبہ کی آمادگی کے لیے ان سے پوچھیں:

□ خاندان سے کیا مراد ہے؟

□ آپ کے خاندان میں کتنے افراد ہیں؟

□ آپ اپنے بڑوں کا احترام کیسے کرتے ہیں؟

15 منٹ

طریقہ تدریس:

- طلبہ کو سبق کے آغاز میں بسم اللہ الرحمن الرحیم ضرور پڑھائیں۔
- طلبہ کو کتاب کا صفحہ نمبر 15 تا 16 کی سطریں ”ایک دن میں اپنے ابو جان سے پوچھا۔۔۔ تن درست اور توانا رہتے تھے“ پڑھوائیں۔ طلبہ کی راہ نمائی کریں اور مشکل الفاظ کے معانی بتائیں۔
- طلبہ کو متن سے مثال دیں اور بتائیں کہ کچھ چیزیں ایسی ہیں جو ماضی میں استعمال ہوتی تھیں لیکن اب ان کی جگہ نئی چیزوں نے لے لی ہے۔ انھیں بتائیں کہ ماضی میں لوگ بہت سادہ زندگی گزارتے تھے جیسے:
- ♦ ایک دوسرے کا احوال جاننے کے لیے رابطے کا ذریعہ خط تھا اب اس کی جگہ موبائل فون نے لے لی ہے۔
- ♦ ماضی میں اتنی گاڑیاں نہیں تھیں اور طالب علم پیدل یا سائیکل پر اسکول جاتے تھے۔
- ♦ معلومات حاصل کرنے کے لیے کتابیں پڑھی جاتی تھیں، انٹرنیٹ اور کمپیوٹر کی سہولت بھی نہ تھی۔
- مشینیں کم تھیں اور لوگ اپنا زیادہ تر کام اپنے ہاتھوں سے کرتے تھے۔
- طلبہ کو فلش کارڈز کے ذریعے ماضی اور حال میں استعمال ہونے والی چیزوں کی تصاویر دکھائیں۔

مشکل الفاظ اور ان کو پڑھانے کا طریقہ:

5 منٹ

معانی	پڑھانے کا طریقہ	الفاظ
شغل / تفریح	مَش۔ع۔لہ	مشغلہ
آسانی	س۔ہو۔کت	سہولت
موجودہ زمانہ	حال	حال

2 منٹ

اعادہ:

پڑھایا گیا سبق مختصر آدھرائیں۔

6 منٹ

جائزہ:

طلبہ سے پوچھیں: ماضی میں رابطے کا ذریعہ کیا تھا؟

2 منٹ

گھر کا کام:

ورک شیٹ حل کریں۔

5 منٹ

سرگرمی برائے طلبہ:

استاد صاحب کی مدد سے ماضی میں سفر کے لیے استعمال ہونے والی سواریوں کے نام لکھیں۔

ورک شیٹ (ہوم ورک)

سبق: میرا خاندان اور میرے دوست

مضمون: واقفیت عامہ

نام: _____

سوال 1: گزرے ہوئے زمانے میں استعمال ہونے والی چیزوں کو ”ماضی“ سے اور موجودہ زمانے میں

استعمال ہونے والی چیزوں کو ”حال“ ملائیں۔



ماضی



حال



سبقی منصوبہ بندی: 2	مضمون: واقفیتِ عامہ	جماعت: اول	پہلی سہ ماہی
وقت: 40 منٹ	تاریخ: _____	ہفتہ: 8 دوسرا دن	اُستاد کا نام: _____

سبق کا نام: کھیل اور ورزش

حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ◆ اپنے پسندیدہ کھیلوں کے نام بتا سکیں۔
- ◆ کھیلوں اور گروہی سرگرمیوں میں شرکت کر کے مل جل کر کام کرنے کی اہمیت جان سکیں۔

تدریسی معاونات:

تختہ تحریر، چاک / بورڈ، مارکر۔ واقفیتِ عامہ کی کتاب۔ ورک شیٹ

5 منٹ

سبق کا تعارف:

تختہ تحریر پر سبق کا عنوان لکھیں۔ طلبہ کو بتائیں کھیل انسانی زندگی کا لازمی حصہ ہیں۔ یہ بچوں کے ساتھ ساتھ بڑوں کے لیے بھی ضروری ہیں۔ کھیل سے نہ صرف ہمارے جسم اور دماغ کو سکون ملتا ہے بلکہ ہمارا جسم بھی تندرست رہتا ہے اور ہم بہت سی بیماریوں سے محفوظ رہتے ہیں۔

15 منٹ

طریقہ تدریس:

- طلبہ کو سبق کے آغاز میں بسم اللہ الرحمن الرحیم ضرور پڑھائیں۔
- طلبہ کو کتاب کا صفحہ نمبر 18 کھولنے کی ہدایت دیں اور صفحے پر موجود متن پڑھائیں مشکل الفاظ کے معانی بھی بتائیں۔
- طلبہ کو بتائیں دنیا میں بہت سے کھیل کھیلے جاتے ہیں تختہ تحریر پر مختلف کھیلوں کے نام لکھیں:

ہاکی	کرکٹ	فٹ بال	بیڈ منٹن	والی بال
------	------	--------	----------	----------

- طلبہ سے پوچھیں انھیں کون سے کھیل پسند ہیں؟
- انھیں بولنے کا موقع دیں اور ان کی حوصلہ افزائی کریں۔
- طلبہ کو مل جل کر کھیل کھیلنے کی اہمیت بتائیں جیسے:
- * مل جل کر کھیل کھیلنے سے آپس میں لڑائی جھگڑا نہیں ہوتا۔ * ایک دوسرے کے لیے احترام بڑھتا ہے۔
- * مل جل کر کھیلنے سے ہمارے اندر اچھے اخلاق پیدا ہوتے ہیں۔

مشکل الفاظ اور ان کو پڑھانے کا طریقہ:

5 منٹ

الفاظ	پڑھانے کا طریقہ	معانی
مفید	م۔ فید	فائدہ دینے والا
چُست	چُ۔ س۔ ت	پُھر تیار
تروتازہ	ت۔ و۔ تازہ	مستعد، تازہ دم
سر گرمی	سر۔ گرمی	کوشش

2 منٹ

اعادہ:

پڑھایا گیا سبق دہرائیں۔

6 منٹ

جائزہ:

سر گرمی کا سوال (الف) سے طلبہ سے پوچھیں اور جواب کاپی پر لکھوائیں۔

2 منٹ

گھر کا کام:

ورک شیٹ حل کریں۔

5 منٹ

سر گرمی برائے طلبہ:

کمزور جماعت میں ساتھیوں سے اپنے پسندیدہ کھیل کے بارے میں گفتگو کریں۔

ورک شیٹ (ہوم ورک)

سبق: کھیل اور ورزش

مضمون: واقفیتِ عامہ

نام: _____

سوال نمبر 1: تصویروں کو متعلقہ کھیلوں سے ملائیں۔



کرکٹ



فٹ بال



ہاکی



والی بال



بیڈ منٹن



ٹیبل ٹینس

سبقی منصوبہ بندی: 3	مضمون: واقفیتِ عامہ	جماعت: اوّل	پہلی سہ ماہی
وقت: 40 منٹ	تاریخ: _____	ہفتہ: 8 تیسرا دن	اُستاد کا نام: _____
سبق کا نام: کھیل اور ورزش			

حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ◆ کھیل کے قوانین کی تعریف کر سکیں اور ان پر عمل کرنے کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔
- ◆ کھیلتے وقت کھیل کے قوانین کو جان سکیں اور ان پر عمل کر سکیں۔

تدریسی معاونات:

تختہ تحریر، چاک / بورڈ، مارکر۔ واقفیتِ عامہ کی کتاب۔ ورک شیٹ

5 منٹ

سبق کا تعارف:

تختہ تحریر پر سبق کا عنوان لکھیں۔ سبق میں طلبہ کی آمادگی کے لیے ان سے پوچھیں:

الف: آپ کو کون سا کھیل پسند ہے؟

ب: مل جل کر کھیل کھیلنے کے کیا فائدے ہیں؟

طلبہ کو بتائیں کھیل کے بغیر ہماری زندگی ادھوری ہے کھیل ہمارے جسم میں چستی اور پھرتی پیدا کرتے ہیں۔ انھیں بتائیں کہ کھیل کے دوران جن باتوں پر عمل کیا جاتا ہے وہ کھیل کے قوانین کہلاتے ہیں۔

15 منٹ

طریقہ تدریس:

- طلبہ کو سبق کے آغاز میں بسم اللہ الرحمن الرحیم ضرور پڑھائیں۔
 - طلبہ کو کتاب کے صفحہ نمبر 19 کی سطریں ”کھیلتے وقت بہت سی باتوں۔۔۔۔۔ لڑائی جھگڑے سے بچا جا سکتا ہے“ پڑھوائیں۔ پڑھائی میں طلبہ کی راہ نمائی کریں۔ اور مشکل الفاظ کے معانی بتائیں۔
 - انھیں بتائیں کھیل نہ صرف تفریح کا ذریعہ ہیں بلکہ یہ ہمارے اندر نظم و ضبط اور اتفاق و محبت کا جذبہ بھی پیدا کرتے ہیں۔
 - طلبہ کو بتائیں کھیل کھیلتے وقت جن باتوں پر عمل کرنا ضروری ہوتا ہے انھیں کھیل کے اصول کہا جاتا ہے۔
 - انھیں بتائیں مل جل کر کھیلنے کے دوران درج ذیل باتوں پر عمل کرنا ضروری ہے:
- کھیلنے کے دوران اپنی باری کا انتظار کرنا چاہیے۔

□ دوسروں کو دھکا نہیں دینا چاہیے۔

□ ایمانداری سے کھیلنا چاہیے۔

□ کھیل میں ہار کو خوش دلی سے قبول کرنا چاہیے کیونکہ ہار جیت کھیل کا حصہ ہے۔

- طلبہ سے پوچھیں کیا وہ بھی کھیل کے دوران ان باتوں پر عمل کرتے ہیں؟ ان کے جواب توجہ سے سنیں اور ان کی حوصلہ افزائی کریں۔

5 منٹ

مشکل الفاظ کو پڑھانے کا طریقہ:

الفاظ	پڑھانے کا طریقہ	معانی
اُصول	اُ-صُول	طور طریقہ
قبول	ق-بُول	ماننا
لطف	لُطف	مزہ

2 منٹ

اعادہ:

پڑھایا گیا سبق دہرائیں۔

6 منٹ

جائزہ:

سرگرمی (ا) کے سوال (ب) اور (ج) طلبہ سے کاپی پر لکھوائیں۔

2 منٹ

گھر کا کام:

ورک شیٹ حل کریں۔

5 منٹ

سرگرمی برائے طلبہ:

طلبہ اپنے پسندیدہ کھیلوں کے اُصول کے بارے میں گفتگو کریں۔

ورک شیٹ (ہوم ورک)

سبق: کھیل اور ورزش

مضمون: واقفیتِ عامہ

نام: _____

سوال نمبر 1: اپنے پسندیدہ کھیل کا نام لکھیں اور بتائیں کہ آپ کو یہ کھیل کیوں پسند ہے؟

