

سبقی منصوبہ بندی: 1	مضمون: واقفیتِ عامہ	جماعت: اول	پہلی سہ ماہی
وقت: 40 منٹ	تاریخ: _____	ہفتہ: 3 پہلا دن	اُستاد کا نام: _____
سبق کا نام: میرا جسم			

حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ◆ پانچ حسوں کے نام بتا سکیں۔
- ◆ ان اعضا کی نشان دہی کر سکیں جو دیکھنے، سُننے، سُو گنھنے، چکھنے اور چھونے میں مدد کرتے ہیں۔

تدریسی معاونات:

تختہ تحریر، چاک / بورڈ، مارکر۔ واقفیتِ عامہ کی کتاب۔ فلپس کارڈز۔ ورک شیٹ

5 منٹ

سبق کا تعارف:

تختہ تحریر پر سبق کا عنوان لکھیں۔ طلبہ سے جسم کے مختلف حصوں کے افعال کے بارے میں پوچھیں۔ طلبہ سے پوچھیں کیا آپ حسوں کے نام جانتے ہیں؟ اور ان کے نام بتا سکتے ہیں؟ طلبہ کو جس کا مطلب سمجھائیں۔ جس کا مطلب کسی چیز کو محسوس کرنے کی قوت ہے۔

15 منٹ

طریقہ تدریس:

- طلبہ کو سبق کے آغاز میں بسم اللہ الرحمن الرحیم ضرور پڑھائیں۔
- طلبہ کو کتاب کا صفحہ نمبر 7 کھولنے کی ہدایت دیں۔ اس صفحے پر موجود متن کو پڑھائیں اور مشکل الفاظ کے معانی بتائیں۔
- تختہ تحریر پر پانچ حسوں کے نام لکھیں اور طلبہ کو پڑھائیں۔
- دیکھنا ◆ سُننا ◆ چھونا ◆ چکھنا ◆ سُو گنھنا
- طلبہ کو ان حسوں کے تصویری فلپس کارڈز دکھائیں۔
- طلبہ کو بتائیں اللہ تعالیٰ نے اس خوبصورت دنیا کے بارے میں جاننے کے لیے ہمیں یہ پانچ حسیں دی ہیں۔
- ان حسوں کو ہم اپنے جسم کے اعضا سے محسوس کرتے ہیں۔ جنہیں حسی اعضا کہتے ہیں۔
- طلبہ کو حسی اعضا کے تصویری فلپس کارڈز دکھائیں۔
- انہیں بتائیں ہم:

- ♦ اپنی آنکھوں سے دیکھتے ہیں۔
- ♦ اپنے کانوں سے مختلف آوازیں سنتے ہیں۔
- ♦ چیزوں کو سونگھنے کے لیے ناک کا استعمال کرتے ہیں۔
- ♦ زبان سے چکھتے ہیں۔
- ♦ ہاتھوں سے چھوتے ہیں۔

5 منٹ

مشکل الفاظ کو پڑھانے کا طریقہ:

معانی	پڑھانے کا طریقہ	الفاظ
علیحدہ۔ قسم قسم کے	مخ۔ت۔لف	مختلف
کسی چیز کو محسوس کرنے کی قوت	حس	حس

2 منٹ

اعادہ:

پڑھائے گئے سبق کے اہم نکات دہرائیں۔

6 منٹ

جائزہ:

سرگرمی (ا) کا سوال (ب) طلبہ سے پوچھیں۔ صحیح جواب دینے پر طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔

2 منٹ

گھر کا کام:

ورک شیٹ حل کریں۔

5 منٹ

سرگرمی برائے طلبہ:

کتاب پردی گئی سرگرمی نمبر 3 کو حل کریں۔

ورک شیٹ (ہوم ورک)

سبق: میرا جسم

مضمون: واقفیت عامہ

نام: _____

کسی ایک ایسی چیز کی تصویر بنائیں جو آپ:

دیکھتے ہیں

سُنتے ہیں

چکھتے ہیں

چُھوتے ہیں

سُونگھتے ہیں

سبقتی منصوبہ بندی: 2	مضمون: واقفیتِ عامہ	جماعت: اوّل	پہلی سہ ماہی
وقت: 40 منٹ	تاریخ: _____	ہفتہ: 3 دوسرا دن	اُستاد کا نام: _____
سبق کا نام: میرا جسم			

حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ♦ پانچوں حسّوں کے متعلق بیان کرنے کے طریقے جان سکیں (دیکھنا: روشن، مدہم اور رنگوں کی پہچان) (سننا: اُونچا، دھیماء، کم، زیادہ) (سوکھنا: خوش بو، بد بو) (چکھنا: بیٹھا، کھٹا، کڑوا، نمکین) (چھونا: ملائم، سخت، نرم، کھردرا، ٹھنڈا، گرم)

تدریسی معاونات:

تختہ تحریر، چاک / بورڈ، مارکر۔ واقفیتِ عامہ کی کتاب۔ فلیش کارڈز۔ ورک شیٹ

5 منٹ

سبق کا تعارف:

تختہ تحریر پر سبق کا عنوان لکھیں۔ سبق میں طلبہ کی آمادگی کے لیے ان سے پانچ حسّوں کے نام پوچھیں۔ طلبہ کو بتائیں آج ہم دیکھنے کی حس کے بارے میں پڑھیں گے۔ انھیں بتائیں آنکھوں کی مدد سے ہم اپنے ارد گرد کے ماحول کو دیکھتے ہیں۔

15 منٹ

طریقہ تدریس:

- طلبہ کو سبق کے آغاز میں بسم اللہ الرحمن الرحیم ضرور پڑھائیں۔
- طلبہ سے کتاب کا صفحہ نمبر 7 پر سطر ”ہم اپنی آنکھوں سے دیکھتے ہیں“ پڑھوائیں اور اس کے نیچے دی گئی تین تصاویر دکھائیں اور وضاحت کریں۔
- طلبہ کو حسّی عضو ”آنکھ“ کا تصویری فلیش کارڈ بھی دکھائیں۔
- انھیں بتائیں آنکھوں کی مدد سے ہم چیزوں کو دیکھ سکتے ہیں۔ ہمیں ان کے رنگ کا علم ہوتا ہے اور شکل و صورت کا پتا چلتا ہے۔
- طلبہ کو مختلف رنگوں کے کارڈز دکھائیں اور ان کا رنگ پوچھیں۔
- ان کو کمر اجماعت میں موجود مختلف چیزیں دکھائیں اور ان سے پوچھیں کہ ان کی شکل کیسی ہے؟ جیسے دیوار پر لگی گھڑی گول ہے، تختہ تحریر مستطیل اور کھڑکی مربع شکل کی ہے ساتھ ہی طلبہ کو بتائیں ابھی ان تمام چیزوں کو دیکھنے کے لیے ہم نے اپنی آنکھوں کا استعمال کیا۔

- انھیں بتائیں دیکھنے سے ہی ہمیں پتہ چلتا ہے کہ کوئی چیز روشن ہے یا تاریک اور روشنی تیز ہے یا مدہم۔
- طلبہ کو سبق کو سمجھنے میں ان کی راہ نمائی کریں۔

5 منٹ

مشکل الفاظ کو پڑھانے کا طریقہ:

معانی	پڑھانے کا طریقہ	الفاظ
شدید	تیز	تیز
ہلکا	مد-دہم	مدہم

2 منٹ

اعادہ:

پڑھایا گیا سبق مختصراً دہرائیں۔

6 منٹ

جائزہ:

طلبہ کو مختلف چیزیں جیسے گیند، کتاب، کاپی وغیرہ دکھائیں اور ان سے ان کی شکل و جسامت کے بارے میں پوچھیں۔

2 منٹ

گھر کا کام:

ورک شیٹ حل کریں۔

5 منٹ

سرگرمی برائے طلبہ:

طلبہ کو رنگ دار پنسلیں دکھائیں اور ان کے رنگوں کے بارے میں پوچھیں۔

ورک شیٹ (ہوم ورک)

سبق: میرا جسم

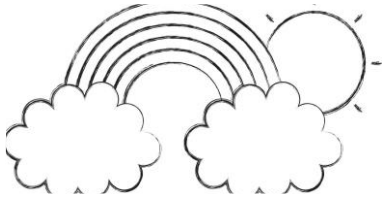
مضمون: واقفیت عامہ

نام: _____

سوال 1: ہم اپنی آنکھوں سے دیکھتے ہیں۔ دی گئی چیزوں پر دائرہ لگائیں جنہیں آپ دیکھ سکتے ہیں پر چھو نہیں سکتے۔



سوال 2: ان چیزوں میں رنگ بھریں جنہیں آپ دیکھ سکتے ہیں۔



سبقی منصوبہ بندی: 3	مضمون: واقفیتِ عامہ	جماعت: اول	پہلی سہ ماہی
وقت: 40 منٹ	تاریخ: _____	ہفتہ: 3 تیسرا دن	اُستاد کا نام: _____
سبق کا نام: میرا جسم			

حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ♦ پانچوں حسوں کے متعلق بیان کرنے کے طریقے جان سکیں (دیکھنا: روشن، مدھم اور رنگوں کی پہچان) (سننا: اونچا، دھیمہ، کم، زیادہ) (سوگھنا: خوش بو، بد بو) (چکھنا: میٹھا، کھٹا، کڑوا، نمکین) (چھونا: ملائم، سخت، نرم، کھردرا، ٹھنڈا، گرم)

تدریسی معاونات:

تختہ تحریر، چاک / بورڈ، مارکر۔ واقفیتِ عامہ کی کتاب۔ فلپس کارڈز۔ ورک شیٹ

5 منٹ

سبق کا تعارف:

تختہ تحریر پر سبق کا عنوان لکھیں۔ طلبہ کو بتائیں ہم اپنے ارد گرد مختلف آوازیں سنتے ہیں۔ یہ آوازیں ہمیں اپنے کانوں کی مدد سے سنائی دیتی ہیں۔

15 منٹ

طریقہ تدریس:

- طلبہ کو سبق کے آغاز میں بسم اللہ الرحمن الرحیم ضرور پڑھائیں۔
- طلبہ کو بتائیں کان ہمیں مختلف آوازوں کی پہچان کرنے میں مدد دیتے ہیں۔ جیسے کچھ آوازیں اونچی ہوتی ہیں اور کچھ دھیمی۔ کچھ آوازیں خوشگوار ہوتی ہیں یعنی ہمارے کانوں کو بھلی لگتی ہیں اور کچھ ناخوشگوار۔
- طلبہ کو پرندوں، گاڑیوں اور جہاز وغیرہ کے تصویری فلپس کارڈز دکھائیں۔ انھیں سمجھائیں کہ گاڑیوں کے ہارن اور جہاز کی آواز اونچی ہوتی ہے۔ جبکہ پرندوں کا چہچہانا اور سرگوشی کرنا دھیمی آوازوں میں آتا ہے۔
- طلبہ سے کہیں اپنے ارد گرد آوازیں سنیں۔ ان سے پوچھیں انھوں نے کونسی آوازیں سنیں۔ اور ان آوازوں کو سننے کے لیے کس حس کا استعمال کیا۔
- طلبہ کے جوابات توجہ سے سنیں اور ان کی حوصلہ افزائی کریں۔

5 منٹ

شکل الفاظ کو پڑھانے کا طریقہ:

الفاظ	پڑھانے کا طریقہ	معانی
سننا	سُن۔ نا	کانوں سے آواز معلوم کرنا
ہارن	ہاڑن	ایک قسم کا باجا

2 منٹ

اعادہ:

پڑھایا گیا سبق مختصراً دہرائیں۔

6 منٹ

جائزہ:

طلبہ سے پوچھیں سننے کی جس سے ہمیں کیا پتہ چلتا ہے؟

2 منٹ

گھر کا کام:

ورک شیٹ حل کریں۔

5 منٹ

سرگرمی برائے طلبہ:

اساتذہ کرام کی مدد سے جہاز کی تصویر اپنی کاپی پر بنائیں۔

ورک شیٹ (ہوم ورک)

سبق: میرا جسم

مضمون: واقفیت عامہ

نام: _____

دی گئی تصاویر کے خانوں میں اونچی اور دھیمی آوازیں لکھیں۔

