

سبقی منصوبہ بندی: 1	مضمون: واقفیت عامہ	جماعت: اوّل	پہلی سہ ماہی
وقت: 40 منٹ	تاریخ: _____	ہفتہ: 10 پہلادون	اُستاد کا نام: _____

سبق کا نام: میرا خاندان اور میرے دوست (دہرائی)

حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

♦ اپنے خاندان کے افراد کو پہچان سکیں (والدین، بہن، بھائی، دادا، دادی، نانا، نانی، چچا، چچی، ماموں اور ممانی، کزن وغیرہ) کو پہچان سکیں۔

♦ اپنے چند دوستوں کی خاص عادات بیان کر سکیں۔

تدریسی معاونات:

تختہ تحریر، چاک / بورڈ، مارکر۔ واقفیتِ عامہ کی کتاب۔ ورک شیٹ

10 منٹ

طریقہ تدریس:

- طلبہ کو سبق کے آغاز میں بسم اللہ الرحمن الرحیم ضرور پڑھائیں۔
- تختہ تحریر پر سبق کا عنوان ”میرا خاندان اور میرے دوست“ نمایاں کر کے لکھیں۔
- طلبہ کو بتائیں آج ہم سبق کو دہرائیں گے تاکہ امتحان کی تیاری مزید بہتر ہو جائے۔
- انہیں بتائیں کہ ہم گھر میں اپنے امی، ابو، بہن اور بھائی کے ساتھ رہتے ہیں یہ ہمارا خاندان ہیں۔ خاندان کے سربراہ امی، ابو ہوتے ہیں۔
- تختہ تحریر پر خاندان کے چارٹ کا ماڈل بنائیں اور طلبہ کو خاندان کے مزید افراد جیسے دادا، دادی، نانا، نانی، چچا، چچی، ماموں، ممانی کے بارے میں بتائیں۔
- انہیں بتائیں ہمیں خاندان میں سب بڑوں کے ساتھ ادب و احترام اور بچوں سے پیار کے ساتھ پیش آنا چاہیے۔
- طلبہ سے پوچھیں کہ ان کے خاندان میں کتنے افراد ہیں اور وہ ان سب کے ساتھ کس طرح پیش آتے ہیں؟
- اہم نکات کی دہرائی کے بعد طلبہ کو ورک شیٹ دیں اور ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ حل کریں۔

10 منٹ

اعادہ:

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

N/A

20 منٹ

ورک شیٹ

سبق: میرا خاندان اور میرے دوست (دہرائی)

مضمون: واقفیتِ عامہ

نام: _____

سوال 1: سوالات کے جواب دیں۔

۱۔ آپ کے گھر میں کتنے افراد رہتے ہیں؟

۲۔ آپ کے امی جان اور ابو جان کا کیا نام ہے؟

۳۔ آپ اپنے بڑوں کا احترام کیسے کرتے ہیں؟

سبقتی منصوبہ بندی: 2	مضمون: واقفیتِ عامہ	جماعت: اوّل	پہلی سہ ماہی
وقت: 40 منٹ	تاریخ: _____	ہفتہ: 10 دوسرا دن	اُستاد کا نام: _____

سبق کا نام: میرا خاندان اور میرے دوست (دہرائی)

حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ◆ اپنے چند دوستوں کی خاص عادات بیان کر سکیں۔
- ◆ ان کاموں کے متعلق بات چیت کر سکیں جو ان کے والدین اپنے بچپن میں ان سے مختلف انداز میں کرتے تھے۔

تدریسی معاونات:

تختہ تحریر، چاک / بورڈ، مارکر۔ واقفیتِ عامہ کی کتاب۔ ورک شیٹ

10 منٹ

طریقہ تدریس:

- طلبہ کو سبق کے آغاز میں بسم اللہ الرحمن الرحیم ضرور پڑھائیں۔
- تختہ تحریر پر سبق کا عنوان ”میرا خاندان اور میرے دوست“ نمایاں کر کے لکھیں۔
- طلبہ کو بتائیں سبق میں حسن اپنے دوستوں کی خاص عادتوں کے بارے میں بتا رہا ہے کہ وہ ہمیشہ سچ بولتے ہیں۔ لڑائی جھگڑا نہیں کرتے اور اپنے ارد گرد صفائی کا خاص خیال رکھتے ہیں۔
- طلبہ کو بتائیں کہ ماضی میں ہمارے والدین اور دادا، دادی بہت سادہ زندگی گزارتے تھے لیکن وقت بدلنے کے ساتھ ساتھ کئی چیزوں کی جگہ نئی چیزوں نے لے لی ہے۔ متن سے مثالیں دے کر فرق واضح کریں۔
- اہم نکات کی دہرائی کے بعد طلبہ کو ورک شیٹ دیں اور ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ حل کریں۔

10 منٹ

اعادہ:

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

20 منٹ

ورک شیٹ

سبق: میرا خاندان اور میرے دوست (دہرائی)

مضمون: واقفیتِ عامہ

نام: _____

سوال 1: درج ذیل چیزوں کو ماضی اور حال کے خانوں میں الگ الگ کریں۔

موبائل فون	خط	لاٹین	بلب	گاڑی	تائنگہ
------------	----	-------	-----	------	--------

حال	ماضی

سوال 2: اپنے دوست کی کوئی سی دو خوبیاں لکھیں۔

سوال 3: ماضی میں رابطے کا کیا ذریعہ تھا؟

سبقی منصوبہ بندی: 3	مضمون: واقفیتِ عامہ	جماعت: اوّل	پہلی سہ ماہی
وقت: 40 منٹ	تاریخ: _____	ہفتہ: 10 تیسرا دن	اُستاد کا نام: _____

سبق کا نام: کھیل اور ورزش (دہرائی)

حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ◆ اپنے پسندیدہ کھیلوں کے نام بتا سکیں۔
- ◆ کھیلوں اور گروہی سرگرمیوں میں شرکت کر کے مل جل کر کام کرنے کی اہمیت جان سکیں۔
- ◆ کھیل کے قوانین کی تعریف کر سکیں اور ان پر عمل کرنے کی اہمیت کو سمجھ سکیں۔
- ◆ کھیلتے وقت کھیل کے قوانین کو جان سکیں اور ان پر عمل کر سکیں۔

تدریسی معاونات:

تختہ تحریر، چاک / بورڈ، مارکر۔ واقفیتِ عامہ کی کتاب۔ ورک شیٹ

5 منٹ

طریقہ تدریس:

- طلبہ کو سبق کے آغاز میں بسم اللہ الرحمن الرحیم ضرور پڑھائیں۔
- تختہ تحریر پر سبق کا عنوان ”کھیل اور ورزش“ نمایاں کر کے لکھیں۔
- طلبہ کو بتائیں کھیل ہماری زندگی کا لازمی حصّہ ہیں۔ کھیل سے نہ صرف ہمارے جسم اور دماغ کو سکون ملتا ہے بلکہ ہمارا جسم بھی تندرست رہتا ہے۔
- انہیں بتائیں دنیا میں مختلف کھیل کھیلے جاتے ہیں جیسے کرکٹ، ہاکی اور فٹ بال وغیرہ۔ کھیل تفریح کے ساتھ ساتھ ہمارے اندر نظم و ضبط اور اتفاق و محبت کا جذبہ بھی پیدا کرتے ہیں۔
- کھیلوں کے اصول تختہ تحریر پر لکھیں اور طلبہ سے کہلوائیں۔
- اہم نکات کی دہرائی کے بعد طلبہ کو ورک شیٹ دیں اور ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ حل کریں۔

10 منٹ

اعادہ:

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

N/A

20 منٹ

ورک شیٹ

سبق: کھیل اور ورزش (دہرائی)

مضمون: واقفیتِ عامہ

نام: _____

سوال 1: سوالات کے جواب دیں۔

۱۔ مل جل کر کھیلنے سے کیا فائدہ ہوتا ہے؟

۲۔ اپنے پسندیدہ کھیل کا نام لکھیں۔

۳۔ کھیلوں کے کوئی سے دو اصول لکھیں۔

سوال 2: دیے گئے کھیلوں کے نام لکھیں۔

