سبقی منصوبہ بندی

سیکنڈ ٹرم: یونٹ:2	جماعت: اول	مضمون: اُردو
ہفتہ:3	وقت:40	تاریخ:
پیریڈ:1	سبق کا نام: بات کیسے کی جائے	

مقاصد: تصویر میں موجود اشیا کے نام لکھ سکیں۔

کمرا جماعت کی سرگرمیوں میں حصہ لے سکیں۔

تدریسی معاونات: تختۂ تحریر، بورڈ مارکر / چاک، کتاب "اردو اول"، تصویروں پر مبنی لڈو، پاسا، تصویر، سادہ شیٹیں

تحریکی سرگرمی: (5 منٹ)

- کمرہ جماعت میں مسکراتے ہوئے داخل ہو کر السّلام علیکم کہیں۔ بچوں سے سلام کا جواب لیں اور ان کی خیریت دریافت کریں۔
- کمرہ جماعت میں مسکراتے ہوئے داخل ہوں۔ بچوں کو السّلام علیکم کہیں اور ان کی خیریت دریافت کریں۔ بچوں سے کہیں کہ سب تیار ہو جائیں، ہم آج ایک دل چسپ کھیل کھیلیں گے۔
- اب فرش پر مختلف کی تصویروں پر مبنی لڈو بچھائیں۔
- اب جماعت میں سے کسی ایک بچے کو بلائیں۔
- اسے پاسا (Dice) دیں اور اس سے کہیں کہ وہ لڈو پر گھما کر پاسا پھینکے۔
- پھر وہ پاسا جس تصویر پر رکے گا، وہ بچہ اس تصویر کا نام بتائے گا۔
- درست پر حوصلہ افزائی اور غلط پر کسی دوسرے بچے کو موقع دیں۔ اسی طرح سے یہ سرگرمی مختلف بچوں سے کروائیں۔
- اس سرگرمی کے لیے ان بچوں کا انتخاب کریں، جو کمرہ جماعت میں ہونے والی سرگرمیوں میں حصہ لینے سے کتراتے ہوں۔

تدریسی طریقہ کار: (منٹ 25)

- ایک ٹوکری میں چار مختلف رنگ کے بٹن ڈال دیں۔ یہ ٹوکری باری باری ہر بچے کے سامنے لے جائیں اور انھیں اس میں سے کوئی سا بھی بٹن اٹھانے کے لیے کہیں۔
- جن بچوں کے پاس ایک جیسے رنگ کے بٹن ہوں، ان کا ایک گروہ بنا دیں۔
- ایک ٹوکری میں دی ہوئی تصویر کے فلیش کارڈ ڈال دیں۔
- یہ ٹوکری باری باری چاروں گروہوں کے سامنے کریں اور انھیں ٹوکری میں سے کوئی سی بھی تصویر اٹھانے کے لیے کہیں۔
- بچوں سے کہیں کہ ان کے پاس جو تصویر آئی ہے۔ اس میں دکھائی دینے والے منظر سے متعلق آپس میں بات چیت کریں۔

• اس کے لیے انھیں مخصوص وقت دیں۔ • مقررہ وقت کے بعد کسی ایک گروہ میں سے ایک بچے کو بلائیں اور اسے تصویر میں موجود اشیا کے نام بتانے کے لیے کہیں۔ درست جواب پر حوصلہ افزائی اور غلطی کی صورت میں اصلاح کریں۔ اس طرح سے سرگرمی باقی گروہوں سے بھی کروائیں۔ • اب بورڈ پر سوال نمبر 9 کے تحت دی گئی تصویر چسپاں کریں۔
اعادہ: (3 منٹ) پڑھائے گئے سبق کا اعادہ کروائیں۔ غلطی کی صورت میں اصلاح کریں۔
جائزہ: (5 منٹ) مختلف بچوں سے تصویر سے متعلق جملے بورڈ پر لکھوائیں۔ غلطی کی صورت میں اصلاح کریں۔
گھر کا کام: (2 منٹ) پڑھائے گئے سبق کی دہرائی کرنی ہے۔

سبقی منصوبہ بندی

سیکنڈ ٹرم: یونٹ:2	جماعت:اول	مضمون:اُردو
ہفتہ:3	وقت:40	تاریخ:
پیریڈ:2	سبق کا نام:بات کیسے کی جائے	

مقاصد: سوالات کے جوابات لکھ سکیں۔

تدریسی معاونات: بورڈ مارکر / چاک، کڈز اُردو جماعت اول کی کتاب، ڈسپوزیبل گلاس، مختلف رنگ کی چٹیں، ورک شیٹ

تحریکی سرگرمی: (10منٹ)

- کمرا جماعت میں مسکراتے ہوئے داخل ہوں، بچوں کو سلام کر کے ان سے سلام کا جواب لیں۔
- بچوں کی جوڑیاں بنائیں۔
- ان سے کہیں کہ سوال نمبر ۸ میں دیئے گئے سوالات کے اپنے ساتھی سے پوچھیں۔
- جوڑیاں کی صورت میں یہ سرگرمی حل کروائیں۔
- درست طور پر یہ سرگرمی کرنے والے بچوں کو شاباش دیں۔

تدریسی طریقہ کار: (20منٹ)

- سوال نمبر 9 کی سرگرمی سے متعلق بچوں کو بتائیں۔
- اب ایک ٹوکری میں بچوں کے نام کی پرچیاں ڈالیں۔
- ہر بچے کو ایک ایک پرچی اٹھانے کے لیے کہیں۔
- پرچی اٹھانے والے بچے کے پاس جس کا نام نکلے گا اس کی جوڑی بنا دیں۔
- اب ہر جوڑی کو ایک سادہ شیٹ دیں اور انھیں گفت گو کے آداب لکھنے کے لیے کہیں۔
- اس دوران میں بچوں کی مدد اور راہنمائی کریں۔
- اس کے بعد سب بچوں کے ساتھ مل کر چارٹ پیپر پر گفت گو کے آداب لکھوائیں۔

اعادہ: (3منٹ) پڑھائے گئے سبق کا اعادہ کروائیں۔

جائزہ: (5منٹ) بچوں کے کاپیوں پر لکھے سوالات چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

گھر کا کام: (2منٹ) پڑھائے سبق کی گھر میں دہرائیں۔

سبقی منصوبہ بندی

سیکنڈ ٹرم: یونٹ:2	جماعت:اول	مضمون:اُردو
ہفتہ:3	وقت:40	تاریخ:
پیریڈ:3	سبق کا نام: صحت: سب سے بڑی دولت	

مقاصد: متن درست تلفظ اور روانی سے پڑھ سکیں۔

تدریسی معاونات: بورڈ مارکر / چاک، کڈز اُردو جماعت اول کی کتاب، سوالات کی پرچیاں، ناموں کی پرچیاں

تحریکی سرگرمی: (5منٹ)

- کمرا جماعت میں مسکراتے ہوئے داخل ہوں، بچوں کو سلام کر کے ان سے سلام کا جواب لیں۔
- بچوں کے ساتھ ذہنی آزمائش کا کھیل کھیلیں۔
- صحت وصفائی سے متعلق سوالات کی پرچیاں تیار کریں۔
- بچوں کے دو گروہ بنا دیں۔ ہر گروہ کو ایک گھنٹی دیں۔
- پرچیوں میں سے ایک پرچی کھولیں اور اس پر لکھا ہوا سوال پوچھیں۔
- جو گروہ پہلے گھنٹی بجائے اسے جواب دینے کا موقع دیں۔
- ایک سوال کا درست جواب دینے کے دو نمبر ہیں۔
- درست جواب دینے کی صورت میں اس گروہ کو نمبر مل جائیں گے اور غلطی کی صورت میں دوسرے گروہ کو بتانے کا موقع دیا جائے۔
- اس طرح یہ سرگرمی باقی سوالات پر بھی کریں۔
- آخر میں جس گروہ کے نمبر زیادہ ہوں گے وہ یہ کھیل جیت جائے گا۔

تدریسی طریقہ کار: (25منٹ)

- بچوں سے کتاب کا صفحہ نمبر 57 کھولنے کا کہیں اور موضوع سے متعلق بات چیت کریں۔
- بچوں کو سبق صحت: سب سے بڑی دولت "تلفظ سیکھیں" کے الفاظ کی بار بار پڑھائی کروائیں۔
- اس کے بعد ان ہی الفاظ پر مشتمل کاغذی پرچیاں بچوں میں تقسیم کریں اور بلند خوانی کروائیں۔
- درست تلفظ کی ادائی کرنے والے بچوں کو شاباش دیں۔
- بچوں کی سبق میں ذہنی طور پر آمادگی کے لیے انھیں بتائیں:
- طلبہ کو بتائیں صحت اللہ تعالیٰ کی بہت بڑی نعمت ہے۔ ہمیں چاہیے کہ اس کی قدر کریں۔ اس کے بعد متن کی چند لائنوں کو پہلے خود درست تلفظ سے پڑھ کر سنائیں۔

• اس کے بعد بچوں کے ناموں کی پرچیاں تیار کر لیں۔ • پرچی پر جس بچے کا نام نکلے گا وہ سبق کی دو لائنیں پڑھے گا۔ • سبق سنتے ہوئے اس بات کا دھیان رکھیں کہ بچے درست تلفظ کے ساتھ سبق پڑھ رہے ہوں۔ • اب ایک ایک پرچی نکالتے جائیں اور بچوں سے پڑھائی کرواتے جائیں۔ • اس طرح سبق کی صفحہ نمبر 57 سے پڑھائی مکمل کروائیں۔
اعادہ:(3منٹ)بچوں کو جماعت میں پڑھائے گئے سبق کا اعادہ کروائیں۔
جائزہ:(5منٹ)بورڈ پر سبق میں سے مشکل الفاظ لکھیں اور متفرق بچوں سے ان کی پڑھائی کروائیں۔
گھر کا کام:(2منٹ)جماعت میں پڑھائے گئے سبق کی دہرائی کریں۔

سبقی منصوبہ بندی

سیکنڈ ٹرم: یونٹ:2	جماعت: اول	مضمون: اُردو
ہفتہ:3	وقت:40	تاریخ:
پیریڈ:4	سبق کا نام: صحت: سب سے بڑی دولت	

مقاصد: الفاظ کے معانی لکھ سکیں۔

تدریسی معاونات: بورڈ مار کر / چاک، کڈز اُردو جماعت اول کی کتاب۔ گتے کا ڈبا، رنگ دار کاغذ، چارٹ پیپر کے پھول اور پتیاں، الفاظ کی پرچیاں

تحریکی سرگرمی: (10منٹ)

- کمرہ جماعت میں مسکراتے ہوئے داخل ہو کر السّلام علیکم کہیں۔ بچوں سے سلام کا جواب لیں اور ان کی خیریت دریافت کریں۔
- نئے الفاظ کے معانی کی سرگرمی کے لیے کسی خالی ڈبے پر رنگدار کاغذ لپیٹ کر ڈبا تیار کر لیں۔ اس ڈبے پر لکھیں لفظی جیب۔
- اب اس ڈبے میں الفاظ کی پرچیاں بنا کر ڈال دیں۔
- بچوں کی مختلف جوڑیاں بنا دیں۔
- لفظی جیب باری باری ہر جوڑی کے سامنے کریں۔
- بچوں سے کہیں کہ وہ ایک پرچی اٹھائیں۔
- اب پرچی کھولیں اور اس پر لکھے لفظ کا معنی بتائیں۔
- جو بچہ درست تلفظ کے ساتھ لفظ پڑھے گا اور اس کا معانی بتائے گا۔ اس کے لیے تالیاں بجوائیں۔

تدریسی طریقہ کار: (20منٹ)

- بچوں سے پوچھیں کہ الفاظ کے معانی اور مفہوم سے آگاہی کیوں ضروری ہے۔
- اگر الفاظ کا درست تلفظ اور مفہوم معلوم نہ ہو تو انسان کو کس پریشانی کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔
- بچوں کے جوابات لیں۔
- اب بورڈ پر تین کالم بنائیں۔ ایک کالم میں "الفاظ" دوسرے میں "معانی" اور تیسرے میں "جملے" لکھیں۔
- اب الفاظ والے کالم میں صفحہ نمبر 58 میں دیے الفاظ میں سے ایک لفظ "محفوظ" لکھیں۔
- بچوں سے اس کا درست معانی پوچھیں۔ اس کا معانی لکھیں: بچا رہنا۔
- اسی طرح یہ مشق باقی الفاظ پر بھی کریں۔ گرد، اصول، دھیان۔
- اب کوئی لفظ بولیں اور بچوں سے پوچھیں کہ کس بچے کو اس لفظ کا مطلب معلوم ہے۔
- جو بچہ اپنا ہاتھ بلند کرے اُسے بتانے کا موقع دیں۔ معانی کے ساتھ ہی اس لفظ کا جملہ بھی بنوائیں۔

- اب الفاظ اور اس کے معانی کو چارٹ پیپر کے بنے ہوئے پھول اور پتوں پر لکھ لیں۔
- الفاظ کو پھولوں اور معانی کو پتوں پر لکھ لیں۔
- جماعت کے بچوں میں یہ پھول اور پتے تقسیم کر دیں۔
- اب ان پتوں اور پھولوں کی مدد سے الفاظ معانی کو شناخت کروانے کی سرگرمی کروائیں۔
- باری باری پھولوں والے بچے اپنا اپنا لفظ بتائیں اور جن بچوں کے پاس ان کے معنی والے پتے ہوں۔
- وہ ان کے پاس جا کر کھڑے ہو جائیں۔
- اب استاد ان پھولوں اور پتوں کو بچوں کی مدد سے بورڈ پر چسپاں کریں۔
- اس کے بعد الفاظ کے جملے بنوانے کے لیے بچوں سے کاپیاں کھلوائیں اور الفاظ، معانی اور جملے لکھوائیں۔

اعادہ:(3منٹ) پڑھائے گئے سبق کا مختصراً اعادہ کروائیں۔

جائزہ:(5منٹ) بچوں کی فہم کا جائزہ لینے کے لیے چند الفاظ بورڈ پر لکھیں اور بچوں سے ان کے مطلب پوچھیں۔

گھر کا کام:(2منٹ) ورک شیٹ مکمل کر کے لانی ہے۔

ورک شیٹ (ہوم ورک)

(الف) دیئے گئے الفاظ کے معانی لکھیں۔

الفاظ	معانی
گرد	
دھیان	
اصول	
محفوظ	

سبقی منصوبہ بندی

سیکنڈ ٹرم: یونٹ:2	جماعت: اول	مضمون: اُردو
ہفتہ:3	وقت:40	تاریخ:
پیریڈ:5	سبق کا نام: صحت: سب سے بڑی دولت	

مقاصد: سوالات کے جوابات لکھ سکیں۔

تدریسی معاونات: بورڈ مارکر / چاک، کٹڈز اُردو جماعت اول کی کتاب، سوالات کے کارڈ

تحریکی سرگرمی: (10 منٹ)

- کمرہ جماعت میں مسکراتے ہوئے داخل ہو کر السّلام علیکم کہیں۔ بچوں سے سلام کا جواب لیں اور ان کی خیریت دریافت کریں۔
- نظم سے متعلق سوالات اور جوابات کے الگ الگ کارڈ بنائیں اور انھیں بچوں میں تقسیم کریں۔
- اب بورڈ پر سوالات اور جوابات کے دو کالمز بنائیں۔
- جن بچوں کے پاس سوالات ہیں ان سے ہاتھ بلند کروائیں۔
- اب باری باری ان سے سوالات دہرانے کے لیے کہیں اور ہدایت دیں کہ وہ سوالات والے کالم کے پاس کھڑے ہوتے جائیں۔
- تمام سوالات مکمل کرنے کے بعد باری باری ان بچوں سے اپنے اپنے کارڈ پر لکھے سوال پڑھنے کو کہیں۔
- تمام بچے غور سے سوال سنیں اور جس بچے کے پاس اس کا درست جواب ہو وہ سوال کے اختتام پر اس بچے کے پاس جا کر کھڑا ہو جائے اور اپنا جواب پڑھے۔
- اسی طرح تمام سوالات کے جوابات کی خواندگی کروائیں۔

تدریسی طریقہ کار: (20 منٹ)

- بچوں کو بتائیں آج ہم سبق "صحت: سب سے بڑی دولت" سے متعلق سوالات و جوابات لکھنے کی سرگرمی کریں گے۔
- بچوں کے تین گروہ بنائیں۔ ہر گروہ کو چارٹ سے بنی ایک ٹوکری دیں۔
- اس پر سوال نمبر 1 کے تحت دیے ہوئے سوالات لکھے ہوں اور ان کے جوابات لکھنے کی جگہ خالی ہو۔
- تینوں گروہوں کو ہدایت دیں کہ وہ ٹوکری پر لکھے سوالات پڑھیں اور پھر باہمی مشورے سے ان کے جوابات لکھیں۔
- اس دوران میں بورڈ پر سوالات لکھ کر ان کے نیچے جوابات لکھنے کی جگہ خالی جگہ چھوڑ دیں۔
- مقررہ وقت کے بعد ہر گروہ سے ایک، ایک بچے کو بلائیں اور ان سے کہیں کہ ان کے پاس جس سوال کی ٹوکری آئی ہے وہ سوال بورڈ پر تلاش کر کے اس کے نیچے جواب لکھیں۔

- درست جواب لکھنے والے گروہ کے لیے تالیاں بجوائیں۔
- اب بورڈ پر تمام سوالات کے جوابات لکھیں۔
- بچوں سے سوالات و جوابات کی خواندگی کروائیں۔
- اب بچوں سے کہیں کہ وہ اپنی کاپیاں کھولیں اور مشق کے سوال نمبر 1 میں دیے گئے سوالات کے جوابات بورڈ سے دیکھ کر اپنی کاپیوں میں لکھیں۔
- اس دوران ان کی نگرانی کریں۔
- انھیں جہاں مدد کی ضرورت ہو فراہم کریں۔

اعادہ:(3منٹ) پڑھائے گئے سبق کا مختصراً کروائیں۔

جائزہ:(5منٹ) بورڈ پر مشق کے سوال نمبر 1 میں دیے گئے سوالات لکھ کر متفرق بچوں سے ان کے جوابات لکھوائیں۔ غلطی کی صورت میں ان کی اصلاح کریں۔

گھر کا کام:(2منٹ) ورک شیٹ مکمل کر کے لانی ہے۔

ورک شیٹ (ہوم ورک)

(الف) سوالات کے مختصر جواب لکھیں۔

جواد اور عمران ہر شام میدان میں کیوں جاتے تھے؟

جواب: ____________________

____

بازاری چیزیں کیوں نہیں کھانی چاہییں؟

جواب: ____________________

____

ہم اپنی ذاتی صفائی کا دھیان کس طرح رکھ سکتے ہیں؟

جواب: ____________________

____

سبقی منصوبہ بندی

سیکنڈ ٹرم: یونٹ: 2	جماعت: اول	مضمون: اُردو
ہفتہ: 3	وقت: 40	تاریخ:
پیریڈ: 6	سبق کا نام: صحت: سب سے بڑی دولت	

مقاصد: درست جواب کے گرد دائرہ لگا سکیں۔

غلط درست فقرات کی نشان دہی کر سکیں۔

تدریسی معاونات: بورڈ مارکر / چاک، کٹ ز اُردو جماعت اول کی کتاب، گیند، سوالات کے کارڈ

تحریکی سرگرمی: (10 منٹ)

- کمرہ جماعت میں مسکراتے ہوئے داخل ہو کر السّلام علیکم کہیں۔ بچوں سے سلام کا جواب لیں اور ان کی خیریت دریافت کریں۔
- بچوں کے چار گروہ بنا دیں۔
- ہر گروہ میں سے ایک ایک بچے کو بلا کر انھیں دائرے میں کھڑا کر دیں۔
- اب دائرے میں کھڑے ایک بچے کو گیند دیں۔
- خود تالی بجانا شروع کریں اور اس بچے سے کہیں کہ وہ گیند اگلے بچے کو دے دے۔
- اس طرح سے بچے گیند ایک دوسرے کو دیتے جائیں۔
- اچانک تالی بجانا بند کریں۔
- اس وقت گیند جس بچے کے ہاتھ میں ہو گی۔ اس بچے سے سوال نمبر 1 میں دیے ہوئے سوالات میں سے ایک سوال پوچھیں۔
- بچہ اس سوال کا جواب دے گا۔
- درست جواب پر اس گروہ کو دو نمبر مل جائیں گے اور غلط جواب پر دوسرے گروہ کو بتانے کا موقع دیا جائے گا۔
- اسی طرح یہ سرگرمی باقی سوالات پر کروائیں۔
- آخر میں جس گروہ کے نمبر زیادہ ہوں گے، وہ جیت جائے گا۔

تدریسی طریقہ کار: (20 منٹ)

- مشق کے سوال نمبر 2 کی سرگرمی کو مکمل کروانے کے لیے دیے گئے سوالات کے پانچ کارڈز اس طرح بنائیں کہ ہر سوال کے سامنے چار چار ڈبے بنے ہوں، جن میں سوالات کے ممکنہ چار چار جوابات لکھے ہوں۔
- بچوں کو پانچ گروہوں میں تقسیم کریں۔
- ہر گروہ کو ایک ایک کارڈ دے دیں۔

- انھیں مخصوص وقت دیں اور ان سے کہیں کہ اس پر لکھا ہوا سوال پڑھیں اور اس سوال کا درست جواب مل کر سوچیں اور باہم مشورے سے اس جواب پر دائرہ لگائیں۔
- اس دوران بورڈ پر تمام سوالات اور ان کے ممکنہ جوابات سامنے لکھ دیں۔
- مقررہ وقت کے بعد کوئی سوال بولیں۔
- جس گروہ کے پاس اس سوال پر مبنی کارڈ ہوگا، اس کا لیڈر آکر بورڈ پر اس سوال کو تلاش کرے گا اور درست جواب کے گرد دائرہ لگائے گا۔
- درست جواب پر حوصلہ افزائی کریں اور غلطی کی صورت میں دوسرے گروہ کو بتانے کا موقع دیں۔
- اس طرح یہ سرگرمی باقی سوالات پر دوسرے گروہوں کے لیڈروں سے بھی کروائیں۔
- سوال نمبر 3 کی سرگرمی مکمل کروانے کے لیے جماعت کے دو گروہ بنالیں۔
- ایک گروہ کو 'الف' اور دوسرے گروہ کو 'ب' کا نام دیں۔
- دونوں گروہوں کو جملوں کی پرچیاں دیں۔
- بچوں سے کہیں کہ وہ پہلے جملوں کو پڑھیں۔ اور غلط درست فقرات کی نشاندہی کریں
- اس سرگرمی کے بعد بچوں کی حوصلہ افزائی کریں۔
- کتاب کا کام مکمل کروائیں۔

اعادہ: (3 منٹ) جماعت میں کروائے گئے سبق کو مختصراً دہرائیں۔

جائزہ: (5 منٹ) غلط درست فقرات کو بورڈ پر لکھیں اور متفرق بچوں سے جواب لیں۔

گھر کا کام: (2 منٹ) جماعت میں پڑھایا گیا سبق دہرائیں۔