

## سبقی منصوبہ بندی

فرسٹ ٹرم:	یونٹ: 1	جماعت: دوم	مضمون: اردو
ہفتہ: 4	وقت: 40	تاریخ:	
پیریڈ: 1	سبق کا نام: "حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی بچوں پر شفقت"		
<b>مقاصد:</b> متن کو درست تلفظ اور روانی سے پڑھ سکیں۔			
<b>تدریسی معاونات:</b> بورڈ مارکر / چاک، کڈز اردو جماعت دوم کی کتاب۔ صفحہ نمبر 11۔ بچوں کے ناموں کی پرچیاں، ٹوکریاں			
<b>تحریکی سرگرمی: (منٹ 5)</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• کمر جماعت میں مسکراتے ہوئے داخل ہوں، بچوں کو سلام کر کے ان سے سلام کا جواب لیں۔</li> <li>• بچوں سے کتاب کا صفحہ نمبر 11 کھولیں اور موضوع سے متعلق بات چیت کریں۔</li> <li>• بچوں کو حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی بچوں پر شفقت "کے" تلفظ سیکھیں "کے الفاظ کی بار بار پڑھائی کروائیں۔</li> <li>• اس کے بعد ان ہی الفاظ پر مشتمل کاغذی پرچیاں بچوں میں تقسیم کر دیں، باری باری ہاتھ بلند کروا کر ان الفاظ کی خواندگی کروائیں۔</li> <li>• درست تلفظ کی ادائیگی کرنے والے بچوں کو شاباش دیں۔</li> <li>• آخر میں ایک بار استاد خود ان الفاظ کو بلند آواز میں درست تلفظ سے ادا کریں۔</li> </ul>			
<b>تدریسی طریقہ کار: (منٹ 25)</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اب بچوں سے کہیں کہ وہ اپنی اپنی کتاب کا صفحہ نمبر "11" کھولیں۔</li> <li>• سبق کے متن کی چند لائنوں کو پہلے خود درست تلفظ سے پڑھ کر سنائیں۔</li> <li>• اس دوران بچوں کو ہدایت کریں کہ وہ آپ کے پڑھائے گئے متن کو غور سے سنیں۔</li> <li>• اس کے بعد بچوں کے ناموں کی پرچیاں تیار کر لیں۔ اب پرچی پر جس بچے کا نام نکلے گا وہ سبق کی چار لائنیں پڑھے گا۔</li> <li>• سبق سنتے ہوئے اس بات کا دھیان رکھیں کہ بچے درست تلفظ کے ساتھ سبق پڑھ رہے ہیں۔</li> <li>• اگر پرچی پر اس بچے کا نام نکلے جس کو پڑھنے میں دقت پیش آرہی ہے اور وہ پڑھنے میں جھجک بھی محسوس کر رہا ہے، اس کو خاص توجہ دیں۔</li> <li>• پاس بٹھا کر پیار کے ساتھ اس کی اصلاح کریں، تاکہ بچے کی جھجک بھی ختم ہو جائے۔</li> <li>• اب ایک ایک پرچی نکالتے جائیں اور بچوں سے پڑھائی کرواتے جائیں۔</li> <li>• اسی طرح صفحہ نمبر 11 کی پڑھائی مکمل کروائیں۔</li> </ul>			
<b>اعادہ: (3 منٹ)</b> بچوں کو جماعت میں کروائے گئے کام کا اعادہ کروائیں۔			
<b>جائزہ: (5 منٹ)</b> بورڈ پر سبق میں موجود مشکل الفاظ لکھیں اور متفرق بچوں سے ان کی پڑھائی کروائیں۔			
<b>گھر کا کام: (2 منٹ)</b> جماعت میں کروائے گئے کام کی پڑھائی کر کے آنی ہے۔			



## سبقی منصوبہ بندی

فرسٹ ٹرم:	یونٹ: 1	جماعت: دوم	مضمون: اردو
ہفتہ: 4	وقت: 40	تاریخ:	
پیریڈ: 2	سبق کا نام: "حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی بچوں پر شفقت"		

**مقاصد:** متن کو درست تلفظ اور روانی سے پڑھ سکیں۔

**تدریسی معاونات:** بورڈ مارکر / چاک، کڈز اردو جماعت دوم کی کتاب۔ صفحہ نمبر 12۔ الفاظ کی پرچیاں، ٹوکری



### تحریکی سرگرمی: (منٹ 5)

- کمر جماعت میں مسکراتے ہوئے داخل ہوں، بچوں کو سلام کر کے ان سے سلام کا جواب لیں۔
- جماعت میں جانے سے پہلے سبق کے صفحہ نمبر 11 میں موجود مشکل الفاظ کی پرچیاں بنا کر تیار کر لیں۔
- تمام پرچیاں دو الگ الگ ٹوکریوں میں ڈال کر جماعت میں لے آئیں۔
- جماعت کے دو گروہ بنالیں۔ دونوں گروہوں کو گروہ "الف" اور گروہ "ب" کا نام دے دیں۔ الفاظ پر مشتمل ٹوکری جماعت میں موجود میز پر رکھ دیں۔
- اب دونوں گروہوں کے بچوں کو کہیں کہ وہ باری باری آئیں اور ان میں سے ایک ایک پرچی اٹھا کر اس کی بلند آواز میں پڑھائی کریں۔
- جو بچے درست طور پر الفاظ کی پڑھائی کریں گے۔ ان کے لیے تالیاں بجوائیں۔

### تدریسی طریقہ کار: (منٹ 25)

- بچوں کو بتائیں کہ آج ہم کتاب کے صفحہ نمبر 12 کی پڑھائی کریں گے۔
- بچوں سے کتاب کا صفحہ نمبر 12 کھلوائیں۔ اور پہلی دو لائنوں کی بلند خوانی خود کریں۔
- ہر لفظ درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں نیز پڑھتے ہوئے تاثرات کا خصوصی خیال رکھیں۔
- مشکل الفاظ ساتھ ساتھ تختہ تحریر پر لکھ کر ان کا درست تلفظ اور مفہوم بتائیں۔
- ہر لائن کی پڑھائی کے ساتھ بھی بچوں کو اس کا مفہوم آسان الفاظ میں بتاتے جائیں۔
- اب جماعت کے بچوں سے سبق کی پڑھائی کروائیں۔ خیال رکھیں کہ متن پڑھنے کے لیے ان بچوں کو منتخب کریں جنہوں نے گزشتہ روز نہ پڑھا ہو۔
- ہر بار مختلف بچوں کو پڑھنے کا موقع دیں تاکہ کوئی بچہ نظر انداز نہ ہو۔
- جہاں بچے کو کوئی لفظ پڑھنے میں دقت پیش آرہی ہوگی تو اس کی اساتذہ راہ نمائی کریں گے۔
- علاوہ ازیں پڑھنے کے دوران میں جن الفاظ کا بچے غلط تلفظ ادا کریں، وہ بورڈ پر لکھتے جائیں اور جب بچہ اپنی لائن کی پڑھائی مکمل کر لے تو اس کی اصلاح کریں۔
- دوران پڑھائی کی جانے والی غلطیوں پر بچوں کو ٹوکنا نہ جائے۔
- اس سے بچے اپنی خود اعتمادی کھو دیتے ہیں اور وہ جماعت کی سرگرمیوں میں حصہ لینے میں جھجک محسوس کریں گے۔

**اعادہ:** (3 منٹ) بچوں کو جماعت میں کروائے گئے کام کا اعادہ کروائیں۔

**جائزہ:** (5 منٹ) متفرق بچوں سے متن کے مختلف حصوں کی پڑھائی کروائیں۔

کڈز 2

گھر کا کام: (2 منٹ) جماعت میں کروائے گئے کام کی مشق کر کے آنی ہے۔

## سبقی منصوبہ بندی

فرسٹ ٹرم:	یونٹ: 1	جماعت: دوم	مضمون: اردو
ہفتہ: 4	وقت: 40	تاریخ:	
پیریڈ: 3	سبق کا نام: "حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی بچوں پر شفقت"		

**مقاصد:** الفاظ کے معانی پڑھ سکیں۔

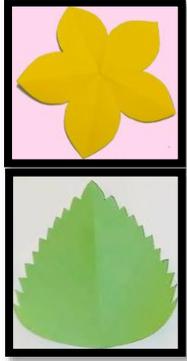
**تدریسی معاونات:** بورڈ مارکر / چاک، کڈز اردو جماعت دوم کی کتاب۔ صفحہ نمبر 12۔ کاغذی جیبیں، چارٹ پیپر کے پھول اور پتیاں

### تحریکی سرگرمی: (منٹ 5)



- کمر جماعت میں مسکراتے ہوئے داخل ہوں، بچوں کو سلام کر کے ان سے سلام کا جواب لیں۔
- بچوں سے گزشتہ روز کے کام کے بارے میں پوچھیں۔ بچوں سے کہیں کہ آج ہم اپنے کام کا آغاز ایک دل چسپ سرگرمی کے ذریعے سے کریں گے۔
- بورڈ پر چارٹ کی بنی ہوئی مختلف رنگوں کی چار کاغذی جیبیں چسپاں کر دیں، جن میں الفاظ کے کارڈ ڈال دیں۔
- اب جماعت میں سے مختلف بچوں کو باری باری بلائیں، ان سے کہیں کہ وہ ان کاغذی جیبوں میں سے اپنی مرضی کے کارڈ نکالیں، ان پر لکھے ہوئے الفاظ پڑھیں اور پھر ان سے متعلق ایک ایک جملہ بولیں۔
- ایک لفظ کا درست جملہ بتانے کے دو نمبر ملیں گے۔ آخر میں جن بچوں کے نمبر زیادہ ہوں گے، وہ جیت جائیں گے۔

### تدریسی طریقہ کار: (منٹ 25)



- کتاب کے صفحہ نمبر 12 پر موجود الفاظ معانی کی سرگرمی مکمل کروانے کے لیے بچوں کو بتائیں کہ ہر لفظ کا کوئی نہ کوئی مطلب ہوتا ہے۔
- الفاظ معانی کا مقصد بچوں کو مختلف الفاظ کے مفہوم سے آگاہ کرنا ہے تاکہ وہ اپنے ذخیرہ الفاظ سے روزمرہ گفتگو میں ان الفاظ کا بہتر استعمال کر سکیں۔
- کتاب کے صفحہ نمبر 12 پر موجود الفاظ اور ان کے معانی کو چارٹ پیپر کے بنے ہوئے پھول اور پتوں پر لکھ لیں۔
- الفاظ کو پھولوں اور معانی کو پتوں پر لکھ لیں۔ جماعت کے بچوں میں یہ پھول اور پتے تقسیم کر دیں۔
- اب ان پتوں اور پھولوں کی مدد سے الفاظ، معانی کو شناخت کروانے کی سرگرمی کروائیں۔
- باری باری پھولوں والے بچے اپنا لفظ بتائیں اور جن بچوں کے پاس ان کے معنی والے پتے ہوں وہ ان کے پاس جا کر کھڑے ہو جائیں۔
- اب استاد ان پھولوں اور پتوں کو بچوں کی مدد سے بورڈ پر ٹیپ کی مدد سے چسپاں کر دیں۔
- کسی ایک یا دو الفاظ کے معنی جان بوجھ کر غلط چسپاں کریں اور بچوں سے ان کی درستی کروائیں۔ اس کے بعد کتاب کا کام مکمل کروائیں۔

**اعادہ:** (3 منٹ) بچوں کو جماعت میں کروائے گئے کام کا اعادہ کروائیں۔

**جائزہ:** (5 منٹ) بورڈ پر چند الفاظ لکھیں اور متفرق بچوں سے ان کے معانی لکھوائیں۔

**گھر کا کام:** (2 منٹ) جماعت میں کروائے گئے کام کی مشق کر کے آنی ہے اور ورک شیٹ مکمل کر کے لانی ہے۔

ورک شیٹ

دیے گئے الفاظ کے معانی لکھیں

شفقت

نرم مزاج

سواری

خوش اخلاق

بے چین

متاثر ہونا

## سبقی منصوبہ بندی

فرسٹ ٹرم:	یونٹ: 1	جماعت: دوم	مضمون: اردو
ہفتہ: 4	وقت: 40	تاریخ:	
پیریڈ: 4	سبق کا نام: "حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی بچوں پر شفقت"		
<b>مقاصد:</b> سوالات کے جوابات لکھ سکیں۔			
<b>تدریسی معاونات:</b> بورڈ مارکر / چاک، کلڈز اردو جماعت دوم کی کتاب۔ صفحہ نمبر 13، شیٹ			
<b>تحریکی سرگرمی: (منٹ 5)</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• کمر جماعت میں مسکراتے ہوئے داخل ہوں، بچوں کو سلام کر کے ان سے سلام کا جواب لیں۔</li> <li>• بچوں کے دو گروہ بنادیں اور دونوں گروہ کو ایک ایک شیٹ دیں، جن پر سبق سے متعلق سوالات لکھے ہوں۔</li> <li>• ایک گروہ کے بچوں سے کہیں کہ وہ دوسرے گروہ سے شیٹ پر لکھے ہوئے سبق سے متعلق دو سوال پوچھیں۔</li> <li>• دوسرے گروہ کے بچے ان کے جوابات دیں گے۔</li> <li>• پھر اسی طرح دوسرے گروہ کے بچے پہلے گروہ کے بچوں سے سوال پوچھیں گے اور پہلے گروہ کے بچے ان کے جواب دیں گے۔</li> <li>• جس گروہ کے بچے سوالات کے درست جواب دیں گے، وہ یہ مقابلہ جیت جائے گا۔</li> </ul>			
<b>تدریسی طریقہ کار: (منٹ 25)</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بچوں سے صفحہ نمبر 11 اور 12 کی پڑھائی کروائیں تاکہ بچوں کے ذہن میں سبق پھر سے تازہ ہو جائے۔</li> <li>• اس طرح وہ کتاب کے صفحہ نمبر 13 پر موجود سوال نمبر 1 کو آسانی سے حل کر سکیں گے۔</li> <li>• جماعت کو پانچ گروہوں میں تقسیم کر لیں اور ہر گروہ کا ایک ایک لیڈر بھی بنادیں۔</li> <li>• اس کے بعد جن سوالات کے جوابات معلوم کرنے ہیں ان کو بورڈ پر لکھ دیں۔</li> <li>• ایک ایک سوال کے ممکنہ جوابات کی پرچیاں بنا کر ایک ایک گروہ کو دے دیں۔</li> <li>• بورڈ پر تمام سوالات لکھیں اور ایک سوال کی خود پانچ سے سات مرتبہ پڑھائی کریں، تاکہ سوال بچے کو اچھی طرح یاد ہو جائے۔</li> <li>• اس کے بعد جس گروہ کو اس سوال کے ممکنہ جواب کی پرچیاں دی تھیں ان سے کہیں کہ وہ ان پرچوں میں سے درست جواب ڈھونڈ کر بتائیں۔</li> <li>• کہ اس سوال کا ممکنہ اور درست جواب کون سا ہے؟</li> <li>• اسی طرح باقی کے سوال بھی ایک ایک کر کے پڑھیں اور ان کے جوابات حاصل کریں۔</li> <li>• بورڈ پر لکھے تمام سوالات کے ایک ایک کر کے بچوں سے جواب لکھوائیں۔</li> <li>• بچوں سے ان کی مکمل پڑھائی کروانے کے بعد بورڈ پر لکھے سوالات کے جوابات کو کاپیوں پر لکھنے کو کہیں۔</li> </ul>			
<b>اعادہ: (3 منٹ)</b> بچوں کو جماعت میں کروائے گئے کام کا اعادہ کروائیں۔			
<b>جائزہ: (5 منٹ)</b> بورڈ پر چند سوالات لکھیں اور متفرق بچوں سے ان کے جوابات لکھوائیں۔			

کڈز 2

گھر کا کام: (2 منٹ) جماعت میں کروائے گئے کام کی مشق کر کے آنی ہے۔

## سبقی منصوبہ بندی

فرسٹ ٹرم:	یونٹ: 1	جماعت: دوم	مضمون: اردو
ہفتہ: 4	وقت: 40	تاریخ:	
پیریڈ: 5	سبق کا نام: "حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی بچوں پر شفقت"		

**مقاصد:** درست جواب کے گروائزہ لگائیں۔  
درست اور غلط جملوں کی نشان دہی کر سکیں۔

**تدریسی معاونات:** بورڈ مارکر / چاک، کڈزار دو جماعت دوم کی کتاب۔ صفحہ نمبر 13۔ گیند، پرچیاں، کارڈ، ٹوکری،

### تحریری سرگرمی: (منٹ 5)

- کتاب کے صفحہ نمبر 13 پر موجود مشق کے سوال نمبر 2 کی سرگرمی کو مکمل کروانے کے لیے جماعت کے بچوں کے چار گروہ بنادیں اور ہر گروہ میں سے ایک ایک بچے کو بلا کر انہیں ایک دائرے میں کھڑا کر دیں۔
- اب دائرے میں کھڑے ایک بچے کو گیند دیں۔
- خود تالی بجانا شروع کریں اور اس بچے سے کہیں کہ وہ گیند اگلے بچے کو دے دے۔
- اس طرح سے بچے گیند ایک دوسرے کو دیتے جائیں۔ اچانک تالی بجانا بند کر دیں۔
- اس وقت گیند جس بچے کے ہاتھ میں ہوگی، اس بچے سے سبق "حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی بچوں پر شفقت" سے متعلق کوئی سوال پوچھیں۔
- بچہ اس سوال کا جواب دے گا۔ درست جواب پر اس گروہ کو دو نمبر مل جائیں گے اور غلط جواب پر کسی دوسرے گروہ کے بچے کو جواب بتانے کا موقع دیا جائے گا۔
- اس طرح سے یہ سرگرمی کوئی سے تین سوالات پر مزید کروائیں۔ آخر میں جس گروہ کے نمبر زیادہ ہوں گے، وہ جیت جائے گا۔

### تدریسی طریقہ کار: (منٹ 25)



- کتاب کے صفحہ نمبر 13 پر موجود مشق کے سوال نمبر 2 کی سرگرمی کو مکمل کروانے کے لیے دیے گئے سوالات کی پانچ پرچیاں اس طرح سے بنائیں کہ ہر سوال کے سامنے تین تین ڈبے بنے ہوں، جن میں سوالات کے ممکنہ تین تین جوابات لکھے ہوں۔
- بچوں کو پانچ گروہوں میں تقسیم کریں ان گروہوں کا ایک ایک لیڈر بھی بنادیں۔
- ایک ٹوکری میں پانچوں پرچیاں بند کر کے رکھ دیں۔
- اب باری باری یہ ٹوکری پانچوں گروہوں کے پاس لے جائیں اور ان کے لیڈروں سے کہیں کہ وہ آنکھیں بند کر کے ان میں سے کوئی بھی پرچی اٹھالیں۔
- ہر گروہ کو مخصوص وقت دیں اور ان سے کہیں کہ وہ اپنی اپنی پرچیاں کھول کر اس پر لکھا ہوا سوال پڑھیں اور اس سوال کا درست جواب مل کر سوچیں اور پھر باہم مشورے سے اس کے درست جواب کے گروائزہ لگائیں۔
- اس دوران میں بورڈ پر کتاب کے صفحہ نمبر 13 پر دیے گئے مشق کے سوال نمبر 2 کے سوالات اور ان کے ممکنہ جوابات لکھ دیں۔
- مقررہ وقت کے بعد کوئی سوال بولیں۔ جس گروہ کے پاس اس سوال پر مبنی پرچی آئی ہوگی، اس کا لیڈر آکر بورڈ پر اس سوال کو تلاش کرے گا اور درست جواب کے گروائزہ لگائے گا۔

<ul style="list-style-type: none"> <li>• درست جواب پر حوصلہ افزائی کریں اور غلط جواب پر کسی دوسرے گروہ کو بتانے کا موقع دیں۔</li> <li>• اس طرح سے یہ سرگرمی باقی سوالات پر دوسرے گروہوں سے بھی کروائیں۔</li> <li>• جس گروہ کے بچے جلد درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں گے وہ یہ مقابلہ جیت جائیں گے۔</li> <li>• اگلی سرگرمی کے لیے بچوں کے پانچ گروہ بنا دیں۔ ہر گروہ کو مشق کے سوال نمبر 3 میں دیے گئے جملوں کے کارڈ دے دیں جن میں لفظ لکھنے کی جگہ خالی ہو۔</li> <li>• اس کے علاوہ ہر گروہ کو خالی جگہ پر کرنے کے لیے دو دو لفظوں کی پرچیاں بھی دیں جن میں سے ایک لفظ درست اور دوسرا غلط ہو۔</li> <li>• بچوں سے کہیں کہ وہ کارڈ پر لکھے ہوئے جملے پڑھیں، پھر پرچیوں پر لکھے ہوئے الفاظ پڑھیں اور ان میں سے درست لفظ چن کر ان کی مدد سے خالی جگہ پر کریں۔</li> <li>• اس کے لیے انہیں چند سیکنڈ کا وقت دیں۔</li> <li>• اس دوران میں بورڈ پر وہی جملے لکھ دیں جن کی پرچیاں بچوں کو دی ہوں۔</li> <li>• مقررہ وقت کے بعد کسی ایک گروہ کے بچے کو کارڈ سمیت بلائیں اس سے کہیں کہ وہ بورڈ پر لکھے ہوئے جملوں میں دیکھیں کہ ان کے پاس کون سا جملہ آیا تھا؟</li> <li>• پھر خالی جگہ میں درست لفظ لکھ کر جملہ مکمل کرے اور اس کی خواندگی کرے۔</li> <li>• اسی طرح یہ سرگرمی باقی جملوں پر مختلف گروہوں کے بچوں سے کرواتے ہوئے تمام جملے مکمل کروائیں۔</li> <li>• جس گروہ نے یہ سرگرمی درست طور پر کی ہوگی، اس کو شاباش دیں۔</li> </ul>
<p><b>اعادہ:</b> (3 منٹ) بچوں کو جماعت میں کروائے گئے کام کا اعادہ کروائیں۔</p>
<p><b>جائزہ:</b> (5 منٹ) بورڈ پر چند نامکمل جملے لکھیں اور متفرق بچوں سے ان کو مکمل کروائیں۔</p>
<p><b>گھر کا کام:</b> (2 منٹ) جماعت میں کروائے گئے کام کی مشق کر کے آنی ہے۔</p>

## سبقی منصوبہ بندی

فرسٹ ٹرم:	یونٹ: 1	جماعت: دوم	مضمون: اردو
ہفتہ: 4	وقت: 40	تاریخ:	
پیریڈ: 6	سبق کا نام: "حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی بچوں پر شفقت"		

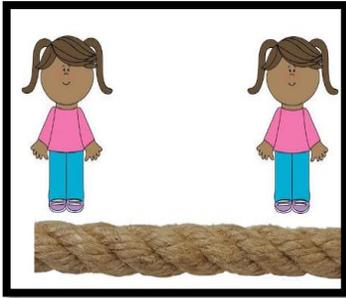
**مقاصد:** بات چیت کر کے سبق کے اہم نکات سنا سکیں۔  
الفاظ کی ابتدائی آواز تبدیل کر کے نئے الفاظ بنا سکیں۔

**تدریسی معاونات:** بورڈ مارکر / چاک، کڈزار دو جماعت دوم کی کتاب۔ صفحہ نمبر 14۔ رسی

### تحریکی سرگرمی: (منٹ 5)

- کمر جماعت میں مسکراتے ہوئے داخل ہوں، بچوں کو سلام کر کے ان سے سلام کا جواب لیں۔
- جماعت کے بچوں سے کہیں کہ آج ہم سبق "حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی بچوں پر شفقت" کے اہم نکات ایک دوسرے کو بتائیں گے۔
- اس کام کے لیے جماعت کے بچوں کو گروہی شکل میں بٹھائیں اور سبق کی خاموش پڑھائی کرنے کو کہیں ساتھ ہی بچوں کو ہدایت دیں کہ وہ سبق پڑھ کر اس کے اہم نکات اپنی اپنی کاپی میں لکھیں۔
- اس کام کے لیے بچوں کو مخصوص وقت دیں۔
- وقت مکمل ہونے کے بعد بچوں سے کہیں کہ وہ ایک ایک کر کے جماعت کے سامنے آئیں اور اپنے اپنے لکھے گئے نکات اپنے ساتھیوں کو سنائیں۔
- اسی طرح یہ سرگرمی جماعت کے تمام بچوں کے ساتھ دہرائیں۔
- آخر میں جماعت کے بچوں کو ایک مرتبہ پھر سبق کے اہم نکات بتائیں اور حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی سیرت پر روشنی ڈالیں۔

### تدریسی طریقہ کار: (منٹ 25)



- بچوں کی دو ٹیمیں بنادیں اور ہر ٹیم میں سے چار چار بچوں کو بلا لیں۔
- بورڈ کے سامنے ذرا فاصلے پر لمبائی کے رخ میں ایک رسی رکھ دیں۔
- دونوں ٹیموں کے بچوں کو قطار میں اس رسی کی دونوں اطراف میں اس طرح سے کھڑا کر دیں کہ ان کے چہروں کا رخ بورڈ کی طرف ہو اور بورڈ کو ان کا Winning point بنا دیں۔
- بورڈ پر لفظ **اشان** لکھیں اور ساتھ ہی لفظ **اشان** کی ابتدائی آواز بدل کر تین نئے الفاظ بنا کر لکھیں۔
- اس کے ساتھ ہی کتاب کے صفحہ نمبر 14 پر موجود سوال نمبر 5 کی سرگرمی میں لکھے تمام الفاظ بورڈ پر لکھ دیں۔
- بچوں کو ہدایت کریں کہ جو بچہ سب سے پہلے ان الفاظ کی ابتدائی آواز بدل کر نئے الفاظ لکھے گا، وہ چاہے قطار میں کہیں بھی کھڑا ہو، واپس جا کر اپنی ٹیم کی قطار میں سب سے آگے جا کر کھڑا ہو جائے گا۔
- اسی طرح یہ سرگرمی تمام الفاظ پر کروائیں۔
- آخر میں جس ٹیم کے بچے زیادہ الفاظ لکھتے ہوئے بورڈ کے زیادہ قریب ہوں گے، وہ ٹیم فاتح قرار پائے گی۔
- اسی طرح یہ سرگرمی باقی باقی گروہ کے باقی بچوں سے بھی کروائیں۔
- جو بچے مقررہ وقت میں یہ کام کر لیں گے وہ یہ مقابلہ جیت جائیں گے اور انھیں کوئی انعام دیا جائے گا۔

**اعادہ:** (3 منٹ) بچوں کو جماعت میں کروائے گئے کام کا اعادہ کروائیں۔

**جائزہ:** (5 منٹ) بورڈ پر چند الفاظ لکھیں اور متفرق بچوں سے ان کی ابتدائی آواز تبدیل کر کے نئے الفاظ بتانے کو کہیں۔

**گھر کا کام:** (2 منٹ) جماعت میں کروائے گئے کام کی مشق کر کے آنی ہے اور ورک شیٹ مکمل کر کے لانی ہے۔

ورک شیٹ

دیے گئے الفاظ کی ابتدائی آواز تبدیل کر کے تین تین نئے الفاظ لکھیں۔

نئے الفاظ

الفاظ

--	--	--

غول

--	--	--

بن

--	--	--

آنا

--	--	--

یوم

--	--	--

بھائی