

سبقی منصوبہ بندی 1	مضمون: معاشرتی علوم	جماعت: پنجم	تیسری سہ ماہی
وقت: 40 منٹ	تاریخ: _____	ہفتہ: 5	اُستاد کا نام: _____
سبق کا نام: موسم اور آب و ہوا (دہرائی)		باب پنجم: جغرافیہ	

مقاصد:

- اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:
- ◆ اصطلاحات موسم اور آب و ہوا میں فرق کی وضاحت کر سکیں۔
 - ◆ آب و ہوا پر اثر انداز ہونے والے عوامل اور آب و ہوا کی تبدیلی پر گلوبل وارمنگ (Global Warming) کے اثرات بیان کر سکیں۔

تدریسی معاونات:

تختہ تحریر، چاک / بورڈ، مارکر۔ معاشرتی علوم جماعت (5) کی کتاب۔ ورک شیٹ

10 منٹ

طریقہ تدریس:

- کمر جماعت میں مسکراتے ہوئے داخل ہوں، طلبہ کو سلام کر کے ان سے سلام کا جواب لیں۔
- طلبہ کو بتائیں آج ہم سبق ”موسم اور آب و ہوا“ کی دہرائی کریں گے تاکہ امتحان کے لیے تیاری مزید بہتر ہو جائے۔
- سبق کے اہم نکات کی دہرائی کے بعد ورک شیٹ دیں اور ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ حل کریں۔

10 منٹ

اعادہ:

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

N/A

سوال نمبر 1: صحیح جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

- ۱۔ پاکستان کا پہاڑی علاقہ ہے:
- لاہور
 - ملتان
 - مری
- ۲۔ سارا سال گرمی پڑتی ہے:
- پاکستان میں
 - کینیا میں
 - ایران میں
- ۳۔ درجہ حرارت میں اضافہ کہلاتا ہے:
- گرین ہاؤس
 - گلوبل ویلج
 - گلوبل وارمنگ
- ۴۔ ڈیموں کے ٹوٹنے یا سمندری طوفان سے آتا ہے:
- طوفان
 - سیلاب
 - زلزلہ
- ۵۔ پاکستان میں خوفناک زلزلہ آیا تھا:
- 9 دسمبر 2007ء کو
 - 5 جولائی 2006ء کو
 - 18 اکتوبر 2005ء کو

سوال نمبر 2: گرین ہاؤس ایفیکٹ اور گلوبل وارمنگ پر نوٹ لکھیں۔

جواب:

سبقی منصوبہ بندی 2	مضمون: معاشرتی علوم	جماعت: پنجم	تیسری سہ ماہی
وقت: 40 منٹ	تاریخ: _____	ہفتہ: 5	اُستاد کا نام: _____
سبق کا نام: موسم اور آب و ہوا (دہرائی)		باب پنجم: جغرافیہ	

مقاصد:

- اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:
- ◆ قدرتی آفات کی شناخت کر سکیں اور انسانی زندگی پر ان کے اثرات بیان کر سکیں۔
 - ◆ سیلاب اور زلزلے کی صورت میں احتیاطی تدابیر تجویز کر سکیں۔

تدریسی معاونات:

تختہ تحریر، چاک / بورڈ، مارکر۔ معاشرتی علوم جماعت (5) کی کتاب۔ ورک شیٹ

10 منٹ

طریقہ تدریس:

- کمر جماعت میں مسکراتے ہوئے داخل ہوں، طلبہ کو سلام کر کے ان سے سلام کا جواب لیں۔
- طلبہ کو بتائیں آج ہم سبق ”موسم اور آب و ہوا“ کی دہرائی کریں گے تاکہ امتحان کے لیے تیاری مزید بہتر ہو جائے۔
- سبق کے اہم نکات کی دہرائی کے بعد ورک شیٹ دیں اور ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ حل کریں۔

10 منٹ

اعادہ:

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

N/A

20 منٹ

ورک شیٹ

سوال نمبر 1: قدرتی آفات کیا ہیں اور ان کی وجوہات کیا ہے؟ تفصیل سے بتائیں۔

سوال نمبر 2: سیلاب کی وجوہات بیان کریں۔

سوال نمبر 3: زلزلے سے حفاظت کے لیے کون سے اقدامات کرنے چاہئیں؟

سبقی منصوبہ بندی 3	مضمون: معاشرتی علوم	جماعت: پنجم	تیسری سہ ماہی
وقت: 40 منٹ	تاریخ: _____	ہفتہ: 5	اُستاد کا نام: _____
سبق کا نام: آبادی (دہرائی)		باب پنجم: جغرافیہ	

مقاصد:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ◆ آبادی میں اضافے کی شرح (Growth Rate) اور آبادی کی گنجانیت (Population Density) کی اصطلاحوں کی تعریف کر سکیں۔
- ◆ پاکستان میں آبادی کے عوامل (Factors causing Increase in Population) بیان کر سکیں۔
- ◆ طلبہ کی روزمرہ کی کے معیار پر آبادی میں اضافے کے اثرات بیان کر سکیں۔

تدریسی معاونات:

تختہ تحریر، چاک / بورڈ، مارکر۔ معاشرتی علوم جماعت (5) کی کتاب۔ ورک شیٹ

10 منٹ

طریقہ تدریس:

- کمر جماعت میں مسکراتے ہوئے داخل ہوں، طلبہ کو سلام کر کے ان سے سلام کا جواب لیں۔
- طلبہ کو بتائیں آج ہم سبق ”آبادی“ کی دہرائی کریں گے تاکہ امتحان کے لیے تیاری مزید بہتر ہو جائے۔
- سبق کے اہم نکات کی دہرائی کے بعد ورک شیٹ دیں اور ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ حل کریں۔

10 منٹ

اعادہ:

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

N/A

سوال نمبر 1: درج ذیل سوالات کے جوابات دیں۔

آبادی کی گنجانی سے کیا مراد ہے؟

آبادی میں اضافے کی شرح سے کیا مراد ہے

سوال نمبر 2: آبادی میں اضافہ کس طرح طلبہ کی روزمرہ زندگی پر اثر انداز ہوتا ہے؟
