

سبقی منصوبہ بندی 1	مضمون: معاشرتی علوم	جماعت: چہارم	تیسری سہ ماہی
وقت: 40 منٹ	تاریخ: _____	ہفتہ: 5	اُستاد کا نام: _____
سبق کا نام: پاکستان کے اہم طبعی خدو خال (دہرائی)		باب پنجم: جغرافیہ	

مقاصد:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ◆ پاکستان کے اہم طبعی خدو خال کی شناخت کر سکیں۔
- ◆ غذائی تحفظ کے تصور اور غذائی ضروریات کو بیان کر سکیں۔
- ◆ طبعی ماحول کے پاکستانی لوگوں کی طرز زندگی پر اثرات بیان کر سکیں۔

تدریسی معاونات:

تختہ تحریر، چاک / بورڈ، مارکر۔ معاشرتی علوم جماعت (4) کی کتاب۔ ورک شیٹ

10 منٹ

طریقہ تدریس:

- کمر جماعت میں مسکراتے ہوئے داخل ہوں، بچوں کو سلام کر کے ان سے سلام کا جواب لیں۔
- طلبہ کو بتائیں آج ہم سبق ”پاکستان کے اہم طبعی خدو خال“ کی دہرائی کریں گے تاکہ امتحان کے لیے تیاری مزید بہتر ہو جائے۔
- سبق کی پڑھائی کے بعد اہم نکات کی دہرائی کروائیں۔
- سبق کے اہم نکات کی دہرائی کے بعد ورک شیٹ دیں اور ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ حل کریں۔

10 منٹ

اعادہ:

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

N/A

20 منٹ

ورک شیٹ

سوال نمبر 1: پاکستان کے تمام طبعی خدو خال کی دو خصوصیات دی ہوئی جگہ میں لکھیں۔

پہاڑی علاقے

میدانی علاقے

پاکستان کے طبعی خدو خال

ساحلی علاقے

صحرائی علاقے

سوال نمبر 2: پاکستان کے دو میدانی علاقوں کے نام لکھیں۔

جواب:

سوال نمبر 3: صحرائے خاران کہاں واقع ہے؟

جواب:

سبقی منصوبہ بندی 2	مضمون: معاشرتی علوم	جماعت: چہارم	تیسری سہ ماہی
وقت: 40 منٹ	تاریخ: _____	ہفتہ: 5	اُستاد کا نام: _____
سبق کا نام: پاکستان کے اہم طبعی خدو خال (دہرائی)		باب پنجم: جغرافیہ	

مقاصد:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ◆ یہ بیان کر سکیں کہ کس طرح مختلف انسانی سرگرمیاں جنگلات کا کٹاؤ، ڈیموں کی تعمیر اور صنعت وغیرہ قدرتی ماحول کو تبدیل کرتی ہیں۔
- ◆ لوگوں کے مختلف پیشوں زراعت، کان کنی اور صنعت کاری کی نشاندہی کر سکیں۔

تدریسی معاونات:

تختہ تحریر، چاک / بورڈ، مارکر۔ معاشرتی علوم جماعت (4) کی کتاب۔ ورک شیٹ

10 منٹ

طریقہ تدریس:

- کمر اجتماع میں مسکراتے ہوئے داخل ہوں، بچوں کو سلام کر کے ان سے سلام کا جواب لیں۔
- طلبہ کو بتائیں آج ہم سبق ”پاکستان کے اہم طبعی خدو خال“ کی دہرائی کریں گے تاکہ امتحان کے لیے تیاری مزید بہتر ہو جائے۔
- سبق کی دہرائی کے بعد ورک شیٹ دیں اور ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ حل کریں۔

10 منٹ

اعادہ:

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

N/A

20 منٹ

ورک شیٹ

سوال نمبر 1: پاکستان کی اہم صنعتوں کے نام لکھیں۔

سوال نمبر 2: پاکستان کے مختلف علاقوں میں لوگوں کے طرز زندگی سے متعلق معلومات دی گئی جگہ پر لکھیں۔

ساحلی علاقے	پہاڑی علاقے	طرز زندگی
		اہم پیشے
		خوراک
		لباس

سبقی منصوبہ بندی 3	مضمون: معاشرتی علوم	جماعت: چہارم	تیسری سہ ماہی
وقت: 40 منٹ	تاریخ: _____	ہفتہ: 5	اُستاد کا نام: _____
سبق کا نام: موسم اور آب و ہوا (دہرائی)		باب پنجم: جغرافیہ	

مقاصد:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ◆ موسم (Weather) اور آب و ہوا (Climate) کی تعریف کر سکیں۔
- ◆ موسم (Weather) اور آب و ہوا (Climate) کے عناصر: درجہ حرارت (Temperature)، بارش (Rain) اور ہوا (Air) وغیرہ کی شناخت کر سکیں۔
- ◆ آب و ہوا پر اثر انداز ہونے والے عوامل (Factors Affecting Climate) کی شناخت کر سکیں۔
- ◆ وضاحت کر سکیں کہ قدرتی آفات (Natural Disasters): سیلاب (Floods)، زلزلے (Earthquake)، گرد باد (Cyclone)، برف ثار (Avalanches) وغیرہ کیسے رونما ہوتی ہیں۔
- ◆ قدرتی آفات (Natural Disasters) خاص طور پر زلزلے سے پہلے (Before)، دوران میں (During) اور بعد میں (After) کیے جانے والے حفاظتی اقدامات کی شناخت کر سکیں۔

تدریسی معاونات:

تختہ تحریر، چاک / بورڈ، مارکر۔ معاشرتی علوم جماعت (4) کی کتاب۔ ورک شیٹ

10 منٹ

طریقہ تدریس:

- کمر جماعت میں مسکراتے ہوئے داخل ہوں، بچوں کو سلام کر کے ان سے سلام کا جواب لیں۔
- طلبہ کو بتائیں آج ہم سبق ”موسم اور آب و ہوا“ کی دہرائی کریں گے تاکہ امتحان کے لیے تیاری مزید بہتر ہو جائے۔
- سبق کے اہم نکات کی دہرائی کے بعد ورک شیٹ دیں اور ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ حل کریں۔

10 منٹ

اعادہ:

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

N/A

سوال نمبر 1: درج ذیل سوالات کے جوابات دیں۔

۱۔ موسم اور آب و ہوا میں کیا فرق ہے؟

۲۔ موسم کے عناصر کون کون سے ہیں؟

سوال نمبر 2: دیے ہوئے موسمی حالات کے بارے میں بتائیں کہ ان کا تعلق موسم سے ہے یا آب و ہوا سے؟

i اس مہینے میں کہیں بارش نہیں ہوئی۔

ii عام طور پر جون میں ایک انچ سے بھی کم بارش ہوتی ہے۔

iii آسمان پر بادل چھائے ہیں۔

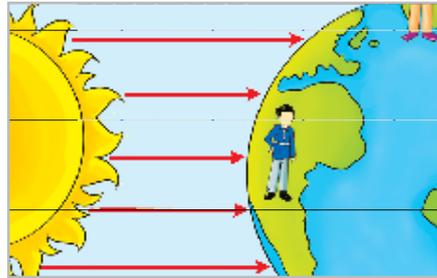
iv اس ہفتے کا زیادہ سے زیادہ درجہ حرارت 47 ڈگری تھا۔

v صحرائے تھر میں اکثر سالانہ 4 انچ بارش ہوتی ہے۔

vi تقریباً ہر سال جنوری میں برف باری ہوتی ہے۔

vii کل بارش متوقع ہے۔

سوال نمبر 2: تصاویر دیکھ کر بتائیں کہ یہ کس عوامل کس طرح موسم پر اثر انداز ہوتے ہیں؟



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....