

سبقی منصوبہ بندی 1	مضمون: معاشرتی علوم	جماعت: چہارم	تیسری سہ ماہی
وقت: 40 منٹ	تاریخ: _____	ہفتہ: 10	اُستاد کا نام: _____
سبق کا نام: آبادی (دہرائی)		باب پنجم: جغرافیہ	

مقاصد:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ◆ آبادی (Population) اور مردم شماری (Census) کی تعریف کر سکیں۔ مردم شماری کی اہمیت بیان کر سکیں۔
- ◆ خطے میں آبادی کی تقسیم (Distribution of Population in the Region) نقشے کے ذریعے سے بیان کر سکیں۔
- ◆ آبادی میں اضافے سے پیدا ہونے والے مسائل کی وجوہات کی فہرست بنا سکیں۔
- ◆ صفائی اور حفظان صحت کی اہمیت اور بڑھتی ہوئی آبادی سے اس کے تعلق کی نشان دہی کر سکیں۔

تدریسی معاونات:

تختہ تحریر، چاک / بورڈ، مارکر۔ معاشرتی علوم جماعت (4) کی کتاب۔ ورک شیٹ

10 منٹ

طریقہ تدریس:

- کمر جماعت میں مسکراتے ہوئے داخل ہوں، بچوں کو سلام کر کے ان سے سلام کا جواب لیں۔
- طلبہ کو بتائیں آج ہم سبق ”آبادی“ کی دہرائی کریں گے تاکہ امتحان کے لیے تیاری مزید بہتر ہو جائے۔
- سبق کی پڑھائی کے بعد اہم نکات کی دہرائی کروائیں۔
- سبق کے اہم نکات کی دہرائی کے بعد ورک شیٹ دیں اور ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ حل کریں۔

10 منٹ

اعادہ:

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

N/A

سوال نمبر 1: دیے ہوئے سوالات کے مختصر جوابات دیں۔

۱۔ آبادی سے کیا مراد ہے؟

جواب:

۲۔ مردم شماری کسے کہتے ہیں؟

جواب:

۳۔ مردم شماری کیوں کی جاتی ہے؟

جواب:

سوال نمبر 2: جدول مکمل کریں۔

_____	• پاکستان کی موجودہ آبادی ہے:
_____	• پاکستان میں آخری مردم شماری ہوئی:
_____	• پاکستان میں اب تک کتنی بار مردم شماری ہو چکی ہے؟
_____	• آپ کے صوبے کی آبادی ہے:

سبقی منصوبہ بندی 2	مضمون: معاشرتی علوم	جماعت: چہارم	تیسری سہ ماہی
وقت: 40 منٹ	تاریخ: _____	ہفتہ: 5	اُستاد کا نام: _____
سبق کا نام: معاشیات (دہرائی)		باب ششم: معاشیات	

مقاصد:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ◆ معاشیات (Economics) اور ملک کی معیشت (Economy) کی تعریف کر سکیں۔
- ◆ اپنی ضرورتوں (Needs) اور وسائل (Resources) کو مد نظر رکھتے ہوئے معاشی انتخاب کر سکیں۔
- ◆ معاشیات (Economics) کو ذاتی زندگی پر لاگو کر سکیں۔ (جیب خرچ اور بچت)
- ◆ اشیاء (Goods) اور خدمات (Services) کی تعریف اور کچھ مثالیں بیان کر سکیں۔
- ◆ پیدا کنندہ (Producer) اور صارف (Consumer) میں فرق کر سکیں اور ان کا ایک دوسرے پر انحصار بیان کر سکیں۔

تدریسی معاونات:

تختہ تحریر، چاک / بورڈ، مارکر۔ معاشرتی علوم جماعت (4) کی کتاب۔ ورک شیٹ

10 منٹ

طریقہ تدریس:

- کمر اجتماع میں مسکراتے ہوئے داخل ہوں، بچوں کو سلام کر کے ان سے سلام کا جواب لیں۔
- طلبہ کو بتائیں آج ہم سبق ”معاشیات“ کی دہرائی کریں گے تاکہ امتحان کے لیے تیاری مزید بہتر ہو جائے۔
- سبق کے اہم نکات کی دہرائی کے بعد ورک شیٹ دیں اور ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ حل کریں۔

10 منٹ

اعادہ:

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

N/A

سوال نمبر 1: دیے ہوئے سوالات کے مختصر جواب دیں۔

۱۔ معاشیات کسے کہتے ہیں؟

جواب:

۲۔ معیشت سے کیا مراد ہے؟

جواب:

۳۔ معاشی انتخاب کیوں کیا جاتا ہے؟

جواب:

۴۔ پیدا کنندہ اور صارف میں کیا فرق ہے؟

جواب:

۵۔ تجارت کسے کہتے ہیں۔

جواب:

سبقی منصوبہ بندی 3	مضمون: معاشرتی علوم	جماعت: چہارم	تیسری سہ ماہی
وقت: 40 منٹ	تاریخ: _____	ہفتہ: 5	اُستاد کا نام: _____
سبق کا نام: معاشیات (دہرائی)		باب پنجم: جغرافیہ	

مقاصد:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ◆ افراط زر (Inflation) کی تعریف کر سکیں اور بتا سکیں کہ لوگوں کی قوت خرید پر یہ عوامل کس طرح اثر انداز ہوتا ہے؟
- ◆ تجارت (Trade) اور کاروبار (Business) کی تعریف کر سکیں۔
- ◆ پاکستان کی اہم درآمدات (Imports) اور برآمدات (Exports) کی شناخت کر سکیں۔
- ◆ کاروباری (Entrepreneur) کی تعریف کر سکیں اور اس کی مختلف اقسام کے مابین فرق کر سکیں۔
- ◆ بینک (Bank) کی تعریف کر سکیں۔
- ◆ بینکوں کی طرف سے حاصل ہونے والی خدمات کی وضاحت کر سکیں۔

تدریسی معاونات:

تختہ تحریر، چاک / بورڈ، مارکر۔ معاشرتی علوم جماعت (4) کی کتاب۔ ورک شیٹ

10 منٹ

طریقہ تدریس:

- کمر جماعت میں مسکراتے ہوئے داخل ہوں، بچوں کو سلام کر کے ان سے سلام کا جواب لیں۔
- طلبہ کو بتائیں آج ہم سبق ”معاشیات“ کی دہرائی کریں گے تاکہ امتحان کے لیے تیاری مزید بہتر ہو جائے۔
- طلبہ سے قوم پرستی کی تعریف پوچھیں۔
- سبق کے اہم نکات کی دہرائی کے بعد ورک شیٹ دیں اور ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ حل کریں۔

10 منٹ

اعادہ:

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

N/A

20 منٹ

ورک شیٹ

سوال نمبر 1: بینک سے کیا مراد ہے؟ بینک لوگوں کو کون کون سی خدمات فراہم کرتے ہیں؟

سوال نمبر 2: دی ہوئی تصویر کو غور سے دیکھتے ہوئے سوالات کے جواب لکھیں۔



احمد کو سبزیاں کھانا پسند ہے۔
احمد اور اُس کی والدہ سبزیاں خریدنے گئے۔
دُکاندار سبزیاں بیچ رہا ہے۔

کون خدمت کر رہا ہے؟

i

صارف کون ہے؟

ii

دکان پر کون سی اشیا بک رہی ہیں؟

iii

سبزیاں بیچنے والا کیا کہلائے گا؟

iv

سبزیاں خریدنے والا کیا کہلائے گا؟

v