

سبقی منصوبہ بندی 1	مضمون: معاشرتی علوم	جماعت: چہارم	دوسری سہ ماہی
وقت: 40 منٹ	تاریخ: _____	ہفتہ: 6	اُستاد کا نام: _____
سبق کا نام: انسانی تہذیب کا آغاز		باب چہارم: تاریخ (History)	

مقاصد:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:
♦ ابتدائی بستیوں اور ان کے ارتقا کی معلومات حاصل کر سکیں۔

تدریسی معاونات:

تختہ تحریر، بورڈ، مارکر/چاک۔ معاشرتی علوم (جماعت 4) کی کتاب

5 منٹ

تحریر کی سرگرمی:

کمر جماعت میں مسکراتے ہوئے داخل ہوں، بچوں کو سلام کر کے ان سے سلام کا جواب لیں۔
طلبہ سے تاریخ کی تعریف پوچھیں: ان سے جوابات لیں اور حوصلہ افزائی کریں۔ طلبہ کو بتائیں آج کے سبق میں وہ ابتدائی بستیوں کے ارتقا کی معلومات حاصل کریں گے۔

25 منٹ

تدریسی طریقہ کار:

- طلبہ کو صفحہ نمبر 43 سے متن کی پڑھائی کروائیں۔
- انھیں بتائیں دنیا کی اولین بستیاں دریاؤں کے کنارے پر آباد ہوئیں، جہاں پانی کی فراوانی تھی۔
جسے انسان روزمرہ زندگی کی ضروریات پوری کرنے کے لیے استعمال کرتے تھے۔ خوراک کے لیے شکار کرتے، مچھلیاں پکڑتے اور دوسرے طریقوں سے خوراک اکٹھی کرتے۔ جانوروں کی کھالوں سے لباس کو تیار کرتے۔
- طلبہ کو بتائیں پانی پر انحصار کی وجہ سے دریا کے کنارے انسان نے چھوٹی بستیوں اور مکان بنانے شروع کیے۔ پتھروں کو تراش کر نوکیلے اور کارآمد آلات اور ہتھیار بنائے۔
- انھیں بتائیں آہستہ آہستہ انسان نے ترقی کی اور نئی نئی چیزیں ایجاد کیں اور اپنی زندگی کو سہل اور محفوظ بنایا۔ اس طرح انسان کا طرز زندگی جدید ہوتا گیا اور انسانی تہذیب کا آغاز ہوا۔
- طلبہ کو اہرام مصر کے بارے میں بتائیں کہ یہ مخروطی شکل کے مقبرے ہیں۔ جو اپنی ہیئت کے اعتبار سے دنیا کے عجائبات میں شمار کیے جاتے ہیں۔

3 منٹ

اعادہ

پڑھائے گئے سبق کا مختصر آعادہ کروائیں۔

5 منٹ

جائزہ:

طلبہ سے پڑھائے سبق سے متعلق سوالات کے جوابات پوچھیں۔

2 منٹ

گھر کا کام:

پڑھائے گئے سبق کی گھر میں دہرائی کریں۔

سبقی منصوبہ بندی 2	مضمون: معاشرتی علوم	جماعت: چہارم	دوسری سہ ماہی
وقت: 40 منٹ	تاریخ: _____	ہفتہ: 6	اُستاد کا نام: _____

سبق کا نام: انسانی تہذیب کا آغاز
(Beginning of the Human Civilization)

باب چہارم: تاریخ (History)

مقاصد:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ♦ دنیا کے بڑے دریاؤں اور ساحلی علاقوں کے ساتھ پروان چڑھنے والی قدیم تہذیبوں میسوپوٹیمیا تہذیب، وادی مصر تہذیب اور وادی سندھ تہذیب کی شناخت ان کے ادوار کے حساب سے کر سکیں۔

تدریسی معاونات:

تختہ تحریر، بورڈ، مارکر/چاک۔ معاشرتی علوم (جماعت 4) کی کتاب

5 منٹ

تحریر کی سرگرمی:

کمر جماعت میں مسکراتے ہوئے داخل ہوں، بچوں کو سلام کر کے ان سے سلام کا جواب لیں۔
طلبہ سے کتاب کے صفحہ نمبر 43 تا 44 متن کی پڑھائی کروائیں۔ طلبہ کو بتائیں دنیا کی تاریخ میں کئی تہذیبیں پروان چڑھیں۔ انہیں بتائیں لفظ تہذیب کا تعلق لاطینی زبان کے لفظ (civitas) یا (city) سے ہے۔ جن کے معنی شہر ہیں۔ تہذیب سے مراد زندگی گزارنے کا طریقہ سلیقہ ہے۔

25 منٹ

تدریسی طریقہ کار:

- طلبہ کو میسوپوٹیمیا کی تہذیب کے بارے میں بتائیں یہ تہذیب اولین تہذیبوں میں سے ہے۔ اس کا آغاز دریائے دجلہ اور دریائے فرات کے درمیان زر خیر خطے سے ہوا۔
- طلبہ کو کتاب سے میسوپوٹیمیا کا نقشہ دکھائیں اور بتائیں یہ خطہ موجودہ عراق، شام اور ترکی پر مشتمل تھا۔
- انہیں بتائیں میسوپوٹیمیا کو تہذیبوں کا گہوارہ کہا جاتا ہے۔ کیوں یہاں سمیری، آشوریہ اور بابلی تہذیبیں پروان چڑھیں۔ میسوپوٹیمیا کا دار الحکومت بابل دنیا کا قدیم ترین شہر تھا۔
- میسوپوٹیمیا میں حکومت کا ایک باقاعدہ نظام تھا۔ جس میں زندگی گزارنے کے لیے بہت سے قوانین بنائے گئے۔

3 منٹ

اعادہ

پڑھائی گئی میسوپوٹیمیا کی تہذیب کی دہرائی کروائیں۔

5 منٹ

جائزہ:

مشق جزو 2 کا سوال (1) کا جواب طلبہ سے پوچھیں۔

2 منٹ

گھر کا کام:

پڑھائے گئے سبق کی گھر میں دہرائی کریں۔

سبقی منصوبہ بندی 3	مضمون: معاشرتی علوم	جماعت: چہارم	دوسری سہ ماہی
وقت: 40 منٹ	تاریخ: _____	ہفتہ: 6	اُستاد کا نام: _____

سبق کا نام: انسانی تہذیب کا آغاز
(Beginning of the Human Civilization)

باب چہارم: تاریخ (History)

مقاصد:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ♦ دنیا کے بڑے دریاؤں اور ساحلی علاقوں کے ساتھ پروان چڑھنے والی قدیم تہذیبوں میسوپوٹیمیا تہذیب، وادی مصر تہذیب اور وادی سندھ تہذیب کی شناخت ان کے ادوار کے حساب سے کر سکیں۔

تدریسی معاونات:

تختہ تحریر، بورڈ، مارکر/چاک۔ معاشرتی علوم (جماعت 4) کی کتاب

5 منٹ

تحریری سرگرمی:

کمر جماعت میں مسکراتے ہوئے داخل ہوں، بچوں کو سلام کر کے ان سے سلام کا جواب لیں۔

طلبہ سے پوچھیں: وہ میسوپوٹیمیا کے بارے میں کیا جانتے ہیں؟ انھیں بتائیں آج وہ مصری تہذیب کے بارے میں پڑھیں گے۔

25 منٹ

تدریسی طریقہ کار:

- طلبہ کو کتاب کے صفحہ نمبر 44 تا 45 ”مصری تہذیب“ کی پڑھائی کروائیں۔
- نقشہ دکھاتے ہوئے طلبہ کو بتائیں مصری تہذیب کا آغاز 5000 سال قبل دریائے نیل کے کنارے ہوا۔
- انھیں بتائیں اس خطے میں ہزاروں سال پرانے انسانی رہائش کے آثار ملے ہیں۔
- طلبہ کو مصری تہذیب کے آغاز کی وجوہات بتائیں کہ چونکہ مصر کی زمین خشک تھی یہاں بارش کم ہوتی تو آبی وسائل کی تلاش میں انسان دریائے نیل کے قریب آکر آباد ہو گئے۔
- انھیں بتائیں قدیم مصر میں بادشاہت کا نظام راج تھا۔ یہاں کے حکمران فرعون کہلاتے ہیں۔
- متن کا حوالہ دیتے ہوئے انھیں مصری تہذیب کی طرز زندگی کے بارے میں بتائیں۔

3 منٹ

اعادہ

پڑھائے گئے سبق کو مختصر آدھر لیں۔

5 منٹ

جائزہ:

طلبہ سے مصری تہذیب سے متعلق سوالات کے جواب لیں۔

2 منٹ

گھر کا کام:

پڑھائے گئے سبق کی گھر میں دہرائی کریں۔