دوسری سہ ماہی	جماعت: چہارم	مضمون: معاشرتی علوم	سبقی منصوبہ بندی 1
اُستاد کا نام: ________	ہفتہ: 5	تاریخ: ________	وقت: 40 منٹ

باب سوم: ریاست اور حکومت (State and Government)	سبق کا نام: ریاست اور حکومت (دہرائی) (State and Government)

مقاصد:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ریاست (state) اور حکومت (Government) کی تعریف کر سکیں۔
- ریاست (state) اور حکومت (Government) کے مابین فرق کو سمجھ سکیں۔
- آئین (Constitution) کی تعریف کر سکیں۔
- پاکستان کے آئین (Constitution of Pakistan) کی بنیادی خصوصیات بیان کر سکیں۔
- پاکستان کے آئین کے مطابق شہریوں کے حقوق (Right) اور ذمہ داریاں (Responsibilities) بیان کر سکیں۔

تدریسی معاونات:

تختہ تحریر، چاک/بورڈ، مارکر۔ معاشرتی علوم جماعت (4) کی کتاب۔ ورک شیٹ

تدریسی طریقہ کار: 10 منٹ

- کمرا جماعت میں مسکراتے ہوئے داخل ہوں، بچّوں کو سلام کر کے ان سے سلام کا جواب لیں۔
- طلبہ کو بتائیں آج ہم سبق "ریاست اور حکومت" کی دہرائی کریں گے تاکہ امتحان کے لیے تیاری مزید بہتر ہو جائے۔
- طلبہ کو سبق کی دہرائی کے بعد ورک شیٹ دیں اور ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ حل کریں۔

اعادہ: 10 منٹ

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

N/A

ورک شیٹ **20منٹ**

سوال نمبر1: دیے ہوئے سوالات کے مختصر جواب لکھیں۔

ا۔ ریاست کسے کہتے ہیں؟

جواب: ____

____

۲۔ حکومت سے کیا مراد ہے؟

جواب: ____

____

۳۔ حکومت کے تین شعبوں کے نام اور ان کے کام لکھیں۔

جواب: ____

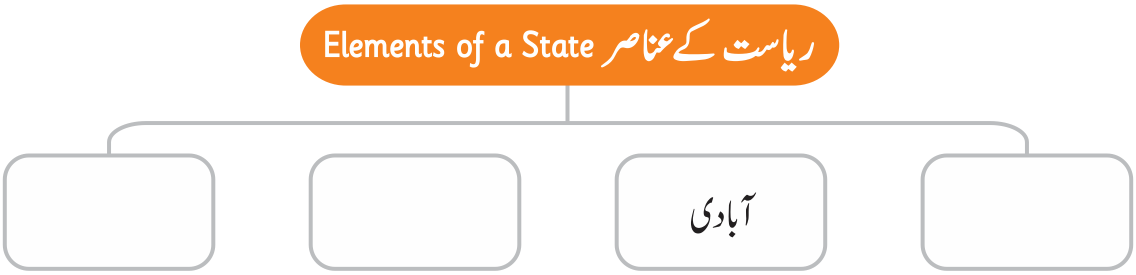
____

سوال نمبر2: ریاست اور حکومت کے درمیان کوئی سے دو فرق لکھیں۔

جواب: ____

____

سوال نمبر3: چارٹ مکمل کریں۔



سبقی منصوبہ بندی2	مضمون: معاشرتی علوم	جماعت: چہارم	دوسری سہ ماہی
وقت: 40منٹ	تاریخ:________	ہفتہ: 5	اُستاد کا نام:________

سبق کا نام: حکومت کے اجزا (دہرائی) (Organs of Government)	باب سوم: ریاست اور حکومت (State and Government)

مقاصد:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- حکومت کے اعضا: مقننہ، انتظامیہ اور عدلیہ کے بارے میں بیان کر سکیں۔
- اصولوں اور قوانین کے مابین فرق کر سکیں نیز بیان کر سکیں کہ کس طرح اصول اور قوانین ملک میں سازگار سیاسی ماحول پیدا کرنے میں مددگار ثابت ہوتے ہیں۔

تدریسی معاونات:

تختہ تحریر، چاک/بورڈ، مارکر۔ معاشرتی علوم جماعت (4) کی کتاب۔ ورک شیٹ

طریقہ تدریس: 10منٹ

- کمرا جماعت میں مسکراتے ہوئے داخل ہوں، بچّوں کو سلام کر کے ان سے سلام کا جواب لیں۔
- طلبہ کو بتائیں آج ہم سبق "حکومت کے اجزا" کی دہرائی کریں گے تاکہ امتحان کے لیے تیاری مزید بہتر ہو جائے۔
- طلبہ کو آزادیِ اظہار کی اہمیت بتائیں۔
- ان سے بات کریں کہ گھر اور اسکول میں ہونے والے تنازعات کو کیسے حل کیا جاتا ہے۔
- سبق کے اہم نکات کی دہرائی کے بعد ورک شیٹ دیں اور ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ حل کریں۔

اعادہ: 10منٹ

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

N/A

ورک شیٹ 20منٹ

سوال نمبر1: درج ذیل سوالات کے مختصر جواب دیں۔

ا۔ صوبائی یا مرکزی حکومت کے تین اعضاء کون کون سے ہیں؟

____

____

____

____

۲۔ صوبائی حکومتیں کیوں بنائی جاتی ہیں؟

____

____

____

____

۳۔ قانون اور اُصول میں کیا فرق ہے؟

____

____

____

____

سوال نمبر2: وفاقی مقننہ کے افعال لکھیں۔

____

____

____

____

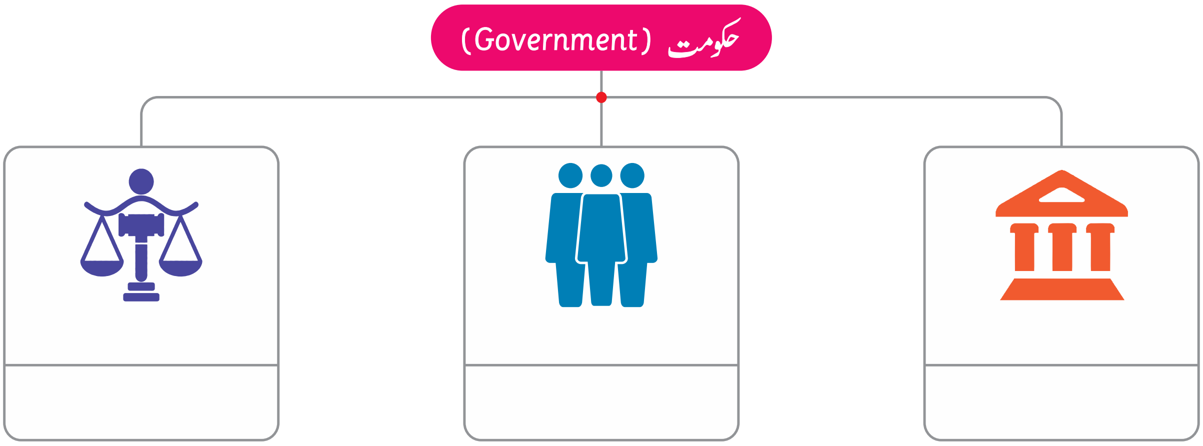
____

____

____

____

سوال نمبر3: نظام حکومت کے اجزا کا چارٹ مکمل کریں۔



دوسری سہ ماہی	جماعت: چہارم	مضمون: معاشرتی علوم	سبقی منصوبہ بندی3
اُستاد کا نام:________	ہفتہ:5	تاریخ:________	وقت:40منٹ

باب سوم: ریاست اور حکومت (State and Government)	سبق کا نام: حکومت کے اجزا(دہرائی) (Organs of Government)

مقاصد:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- راہ نما کی تعریف کر سکیں اور اس کی خصوصیات بتا سکیں۔
- عام انتخابات کی تعریف کر سکیں۔
- سیاسی جماعتوں کا ڈھانچا اور افعال بیان کر سکیں۔ نیز یہ کس طرح اپنے منشور کو مد نظر رکھتے ہوئے انتخابات میں حصہ لیتی ہیں؟

تدریسی معاونات:

تختہ تحریر، چاک/بورڈ، مارکر۔ معاشرتی علوم جماعت (4) کی کتاب۔ ورک شیٹ

طریقہ تدریس: 10منٹ

- کمرا جماعت میں مسکراتے ہوئے داخل ہوں، بچّوں کو سلام کر کے ان سے سلام کا جواب لیں۔
- طلبہ کو بتائیں آج ہم سبق "حکومت کے اجزا" کی دہرائی کریں گے تاکہ امتحان کے لیے تیاری مزید بہتر ہو جائے۔
- طلبہ سے قوم پرستی کی تعریف پوچھیں۔
- انھیں اشیا اور خدمات میں فرق واضح کریں۔
- طلبہ کو بتائیں ہم اپنی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے ایک دوسرے پر انحصار کرتے ہیں جسے باہمی انحصار کہتے ہیں۔
- طلبہ کو قلّت کے تصوّر سے بھی آگاہ کریں کہ جب وسائل لوگوں کی ضروریات کے لحاظ سے کم ہوں تو ایسی صورت میں متبادل اشیا کا انتخاب کرنا معاشی انتخاب کہلاتا ہے۔
- سبق کے اہم نکات کی دہرائی کے بعد ورک شیٹ دیں اور ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ حل کریں۔

اعادہ: 10منٹ

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

N/A

ورک شیٹ 20منٹ

سوال نمبر 1: درج ذیل سوالات کے مختصر جوابات دیں۔

ا۔ جمہوریت سے کیا مراد ہے؟

____

____

____

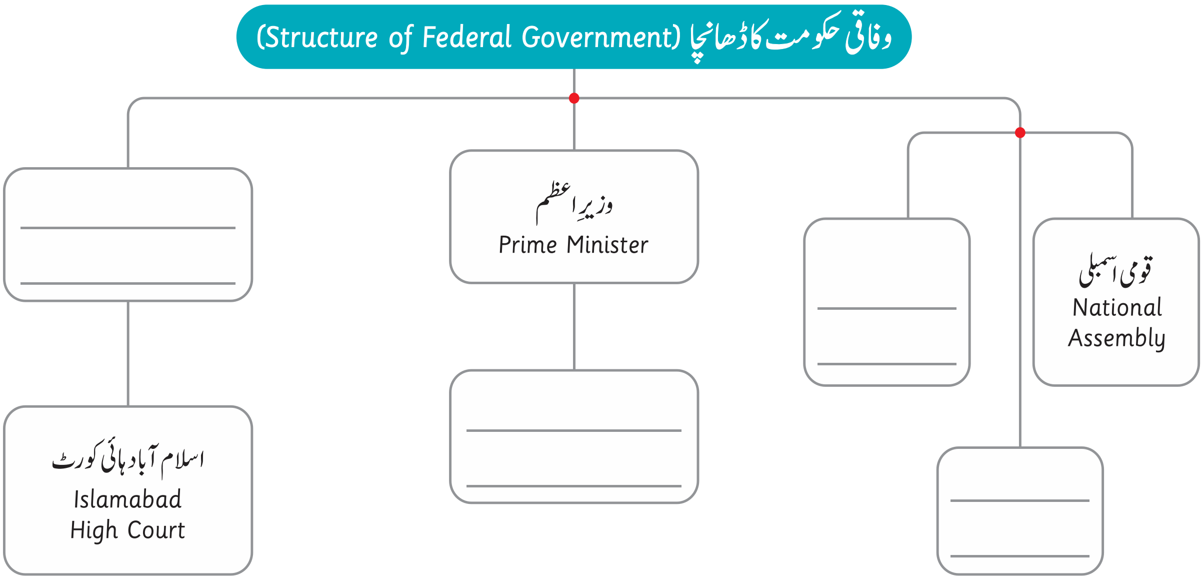
____

۲۔ عام انتخابات کیا ہوتے ہیں؟

____

____

____

____

سوال نمبر 2: وفاقی حکومت کے ڈھانچے کا فلو چارٹ مکمل کریں۔