

| | | | |
|---|---------------------|--------------------------|----------------|
| سبقتی منصوبہ بندی | مضمون: معاشرتی علوم | جماعت: پنجم | پہلی سہ ماہی |
| وقت: 40 منٹ | تاریخ: | ہفتہ: 9، دن: 1 | اُستاد کا نام: |
| سبق کا نام: ذرائع ابلاغ (Means of Communication) | | باب دوم: ثقافت (Culture) | |

مقاصد:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ◆ مختلف ذرائع ابلاغ (Means of Communication) کے فوائد (Advantages) اور نقصانات (Disadvantages) کی نشان دہی کر سکیں۔

تدریسی معاونات:

تختہ تحریر، بورڈ، مارکر/چاک۔ معاشرتی علوم (جماعت 5) کی کتاب،

5 منٹ

تحریری سرگرمی:

- کمر اجتماعت میں مسکراتے ہوئے داخل ہوں، بچوں کو سلام کر کے ان سے سلام کا جواب لیں۔
- طلبہ کو مختلف میگزین، اخبارات اور رسائل دیں۔
- ان کے گروہ بنائیں۔ ان بچوں کو ہدایت دیں کہ وہ اخبار یا میگزین کے اشتہارات کاٹ کر اپنا رسالہ بنائیں۔
- انھیں بتائیں آج کے سبق میں ہم ذرائع ابلاغ کے فوائد اور نقصانات کے بارے میں پڑھیں گے۔

25 منٹ

تدریسی طریقہ کار:

- طلبہ کو ذرائع ابلاغ کے فوائد بتائیں:
 - ٹیلی وژن، کمپیوٹر، ریڈیو، موبائل فون تفریح کے بڑے ذرائع ہیں۔
 - ان ذرائع کی مدد سے انتہائی کم وقت میں معلومات کو ایک جگہ سے دوسری جگہ باآسانی منتقل کیا جاسکتا ہے۔
 - ان ذرائع کی مدد سے لوگوں کو ایک دوسرے کی ثقافتوں کو سمجھنے کا موقع ملتا ہے۔
- اب طلبہ سے ذرائع ابلاغ کے نقصانات پوچھیں اور ساتھ ساتھ بورڈ پر لکھتے جائیں۔
 - ان کا مسلسل استعمال صحت کے لیے مضر ہے۔
 - یادداشت پر بھی منفی اثرات مرتب ہوتے ہیں۔
 - وقت کا ضیاع ہوتا ہے۔
- طلبہ کو بتائیں کہ ابلاغ کا بے جا استعمال نقصان پہنچاتا ہے اس سے بچوں کی تعلیم اور صحت پر برا اثر پڑتا ہے۔

3 منٹ

اعادہ

سبق کے اہم نکات کی دہرائی کروائیں۔

5 منٹ

جائزہ:

سوال نمبر 4 کتاب پر حل کروائیں۔

2 منٹ

گھر کا کام:

سبق ”ذرائع ابلاغ“ کی دہرائی کریں۔

| | | | |
|---|---------------------|--------------------------|----------------|
| سبقی منصوبہ بندی | مضمون: معاشرتی علوم | جماعت: پنجم | پہلی سہ ماہی |
| وقت: 40 منٹ | تاریخ: | ہفتہ: 9، دن: 2 | اُستاد کا نام: |
| سبق کا نام: ہمارا رہن سہن (Our Way of Life) (دہرائی) | | باب دوم: ثقافت (Culture) | |

مقاصد:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ◆ قوم پرستی (Nationalism) کی تعریف اور وضاحت کر سکیں اور بتا سکیں کہ کیسے لوگ ایک دوسرے کے ساتھ مل کر رہتے ہیں۔
- ◆ پاکستان میں رہنے والے متنوع ثقافتی (Diverse Cultural) گروہوں کی نشان دہی کر سکیں۔

تدریسی معاونات:

تختہ تحریر، چاک / بورڈ، مارکر۔ معاشرتی علوم جماعت (5) کی کتاب۔ ورک شیٹ

10 منٹ

طریقہ تدریس:

- طلبہ کو سبق کے آغاز میں بسم اللہ الرحمن الرحیم ضرور پڑھائیں۔
- طلبہ کو بتائیں آج ہم سبق ”ہمارا رہن سہن“ کی دہرائی کریں گے تاکہ امتحان کے لیے تیاری مزید بہتر ہو جائے۔
- سبق کی پڑھائی کروائیں اور اہم نکات کی دہرائی کروائیں۔
- سبق کے اہم نکات کی دہرائی کے بعد ورک شیٹ دیں اور ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ حل کریں۔

10 منٹ

اعادہ:

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

N/A

ا۔ درج ذیل سوالات کے جواب لکھیں۔

.i ثقافت سے کیا مراد ہے؟

.ii قوم پرستی سے کیا مراد ہے؟

.iii پاکستان میں رہنے والے متنوع ثقافتی گروہوں کے نام لکھیں۔

| | | | |
|---|---------------------|--------------------------|----------------|
| سبقتی منصوبہ بندی | مضمون: معاشرتی علوم | جماعت: پنجم | پہلی سہ ماہی |
| وقت: 40 منٹ | تاریخ: | ہفتہ: 9، دن: 3 | اُستاد کا نام: |
| سبق کا نام: ہمارا رہن سہن (Our Way of Life) (دہرائی) | | باب دوم: ثقافت (Culture) | |

مقاصد:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ♦ پاکستان کے ثقافتی تنوع (مذہب، دست کاریاں، زبانیں، میلے اور تقریبات، لباس، تہوار، لوک گیت، پکوان اور آرٹ / فن) کو بیان کر سکیں۔

تدریسی معاونات:

تختہ تحریر، چاک / بورڈ، مارکر۔ معاشرتی علوم جماعت (5) کی کتاب۔ ورک شیٹ

10 منٹ

طریقہ تدریس:

- طلبہ کو سبق کے آغاز میں بسم اللہ الرحمن الرحیم ضرور پڑھائیں۔
- طلبہ کو بتائیں آج ہم سبق ”ہمارا رہن سہن“ کی دہرائی کریں گے تاکہ امتحان کے لیے تیاری مزید بہتر ہو جائے۔
- سبق کی پڑھائی کروائیں اور دہرائی کروائیں۔
- سبق کے اہم نکات کی دہرائی کے بعد ورک شیٹ دیں اور ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ حل کریں۔

10 منٹ

اعادہ:

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

N/A

۱۔ درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

i. ثقافت کس زبان کا لفظ ہے؟

- ہندی • فارسی • عربی • انگریزی

ii. پاکستان میں بڑے ثقافتی گروہوں کی تعداد ہے:

- چار • چھ • آٹھ • بارہ

iii. دستکاری سے کیا مراد ہے:

- صفت • ہاتھوں سے اشیاء بنانا • مشینوں کا استعمال • کپڑوں پر کڑھائی

۲۔ درج ذیل سوالات کے جواب لکھیں۔

i. بلوچستان کے مشہور کھانوں کے نام لکھیں۔

ii. گلگت بلتستان اور کشمیر میں لوگ کون سی زبانیں بولتے ہیں؟

iii. پاکستان کے مذہبی تہواروں کے نام لکھیں۔

۳ پاکستان میں منائے جانے والے میلوں اور تہواروں کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟
