

سلفی منصوبہ بندی	مضمون: معاشرتی علوم	جماعت: پنجم	پہلی سہ ماہی
وقت: 40 منٹ	تاریخ:	ہفتہ: 1، دن: 1	اُستاد کا نام:

سبق کا نام: تعارف

مقاصد:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ◆ نئی جماعت میں اپنا تعارف کروا سکیں۔
- ◆ ساتھیوں کو جماعت میں خوش آمدید کہ سکیں۔
- ◆ اپنی معاشرتی علوم کی کتاب سے واقفیت حاصل کر سکیں۔

تدریسی معاونات:

تختہ تحریر، بورڈ، مارکر/چاک۔ معاشرتی علوم (جماعت 5) کی کتاب، سوال نامہ

10 منٹ

تحریر کی سرگرمی:

کمر جماعت میں مسکراتے ہوئے داخل ہوں، بچوں کو سلام کر کے ان سے سلام کا جواب لیں۔ پہلے دن کو ایک دوسرے سے تعارف کے لیے مخصوص رکھیں تاکہ طلبہ ایک دوسرے کو جان سکیں اور نئی جماعت کا پہلا دن اُن کے لیے خوش گوار ہو سکے۔ تمام طلبہ کو نئی جماعت میں آنے پر مبارک بادیں اور گرم جوشی سے خوش آمدید کہیں۔

22 منٹ

تدریسی طریقہ کار:

- بچوں سے کہیں کہ باری باری جماعت کے سامنے آئیں، اپنا تعارف کروائیں اور اپنی پسند و ناپسند بھی بتائیں۔ بچوں کو بتائیں کہ وہ اپنا تعارف کیسے کروائیں گے۔
- میرا نام _____ ہے۔
- میں _____ جماعت میں پڑھتا ہوں اور میرے دوست کا نام _____ ہے۔
- میرا پسندیدہ مضمون _____ ہے۔
- میری پسندیدہ ٹیچر کا نام _____ ہے۔
- میرا پسندیدہ کھیل / پھل، سبزی وغیرہ _____ ہے۔
- میرا پسندیدہ مشغلہ _____ ہے۔
- میرا پسندیدہ مضمون _____ ہے۔
- ایک دوسرے کے بارے میں جاننے میں طلبہ کی مدد کریں۔
- طلبہ سے کہیں کہ سوال نامہ حل کریں۔

- اس کے بعد تختہ تحریر پر ”معاشرتی علوم“ نمایاں کر کے لکھیں۔
- طلبہ کو مضمون کے متعلق بتائیں کہ اس مضمون میں وہ کیا کیا پڑھیں گے۔
- طلبہ کو معاشرتی علوم کی کتاب کے اندرونی صفحات اور ان پر دی گئی تصاویر دکھا کر ان کے متعلق سوالات پوچھیں۔
- بچوں کو بتائیں کہ کتاب ہماری سب سے اچھی دوست ہوتی ہے۔ اس کی حفاظت کرنی چاہیے، اس کا احترام کرنا چاہیے۔ اسے کبھی نیچے نہیں پھینکنا یا پھاڑنا نہیں چاہیے۔

8 منٹ

سوالنامہ:

1. آپ کا نام کیا ہے؟

2. آپ کہاں رہتے ہیں؟

3. آپ کے والد کا کیا نام ہے؟

4. آپ کی عمر کیا ہے؟

5. آپ کی تاریخ پیدائش کیا ہے؟

6. آپ کہاں پیدا ہوئے؟ (شہر یا گاؤں کا نام)

7. آپ کے کتنے بہن بھائی ہیں؟
_____ بہن _____ بھائی _____
8. آپ کی پسندیدہ چیزیں کون سی ہیں؟
_____ کھانا _____ رنگ _____ کھیل _____
9. آپ کو اپنے اسکول کے بارے میں کیا پسند ہے؟

10. اپنی کوئی سب سے اچھی بات لکھیں۔

11. اس سال کے لیے آپ کا عزم کیا ہے؟

12. آپ اپنے استاد سے کیا توقعات رکھتے ہیں؟

جائزہ:

N/A

سبقی منصوبہ بندی	مضمون: معاشرتی علوم	جماعت: پنجم	پہلی سہ ماہی
وقت: 40 منٹ	تاریخ:	ہفتہ: 1، دن: 2	اُستاد کا نام:

سبق کا نام: شہریت اور انسانی حقوق (Citizenship and Human Rights)	باب اول: شہریت (Citizenship)
---	------------------------------

مقاصد:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ◆ پہچان سکیں کہ شہری حقوق اور ذمہ داریاں کیا ہوتی ہیں اور وقت کے ساتھ یہ کیوں بدلتی ہیں۔

تدریسی معاونات:

تختہ تحریر، بورڈ، مارکر/چاک۔ معاشرتی علوم (جماعت 5) کی کتاب،

5 منٹ

تحریر کی سرگرمی:

- کمر جماعت میں مسکراتے ہوئے داخل ہوں، بچوں کو سلام کر کے ان سے سلام کا جواب لیں۔
- طلبہ سے ان کے حقوق کے بارے میں پوچھیں جو انھیں ان کے والدین اور حکومت کی طرف سے حاصل ہیں۔
- طلبہ سے جوابات لیں اور ان کی حوصلہ افزائی کریں۔

25 منٹ

تدریسی طریقہ کار:

- طلبہ کو بتائیں آج کے سبق میں وہ ”شہری کسے کہتے ہیں اور ان کی ذمہ داریوں“ کے بارے میں پڑھیں گے۔
- طلبہ کو کتاب کے صفحہ نمبر 3 کے متن کی پڑھائی کروائیں۔
- طلبہ سے پوچھیں شہری کسے کہتے ہیں؟ انھیں سوچنے کے لیے وقت دیں اور ان کے جوابات لیں۔
- پھر انھیں بتائیں شہری کسی ملک میں رہنے والا وہ فرد ہوتا ہے جہاں اسے حکومت کی طرف سے تمام بنیادی حقوق حاصل ہوتے ہیں۔
- انھیں حقوق کا مطلب بتائیں انسانوں کی بنیادی ضروریات اور سہولیات کی ان تک فراہمی، ان کے حقوق کہلاتی ہے۔
- جیسے زندگی کا حق، خوراک کا حق، آزادی کا حق، کسی بھی انسان کے بنیادی حقوق ہیں۔
- انھیں بتائیں ایک شہری ہونے کے ناطے ہمارے بہت سے حقوق ہیں اور ہر حکومت کا فرض ہوتا ہے کہ وہ اپنے شہریوں کے حقوق کو یقینی بنائے۔
- طلبہ کو بتائیں شہری حقوق سے مراد ایسے حقوق ہیں جو ہر شہری کو زندگی گزارنے کے لیے حاصل ہوں۔
- بورڈ پر چند حقوق لکھیں۔
- آزادانہ زندگی گزارنے کا حق۔

- آزادی اظہار کا حق۔
- اپنے مذہب کے مطابق زندگی گزارنے کا حق۔
- صحت کی سہولیات کا حق۔
- سستی تعلیم کا حق۔
- طلبہ کو ان تمام حقوق کی خواندگی کروائیں۔

3 منٹ

اعادہ

سبق کے اہم نکات کی دہرائی کروائیں۔

5 منٹ

جائزہ:

مشق کے سوال نمبر 1 کے پہلے دو سوال طلبہ سے پوچھیں اور جواب کاپیوں پر لکھوائیں۔

2 منٹ

گھر کا کام:

جماعت میں پڑھائے گئے کام کی دہرائی کرنی ہے۔

سبقی منصوبہ بندی	مضمون: معاشرتی علوم	جماعت: پنجم	پہلی سہ ماہی
وقت: 40 منٹ	تاریخ:	ہفتہ: 1، دن: 3	اُستاد کا نام:

سبق کا نام: شہریت اور انسانی حقوق (Citizenship and Human Rights)	باب اول: شہریت (Citizenship)
---	------------------------------

مقاصد:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ◆ پہچان سکیں کہ شہری حقوق اور ذمہ داریاں کیا ہوتی ہیں اور وقت کے ساتھ یہ کیوں بدلتی ہیں۔

تدریسی معاونات:

تختہ تحریر، بورڈ، مارکر/چاک۔ معاشرتی علوم (جماعت 5) کی کتاب، ورک شیٹ

5 منٹ

تحریر کی سرگرمی:

- کمر جماعت میں مسکراتے ہوئے داخل ہوں، بچوں کو سلام کر کے ان سے سلام کا جواب لیں۔
- طلبہ سے شہریوں کے حقوق کے بارے میں پوچھیں۔
- انھیں بتائیں پاکستان ایک اسلامی ملک ہے یہاں ہر شخص کو اپنی رائے دینے کا حق حاصل ہے۔ مذہب کی بنیاد پر کوئی فرق نہیں رکھا جاتا۔ اقلیتوں کو بھی تمام حقوق حاصل ہیں۔ وہ آزادی سے اپنے مذہب کے مطابق زندگی گزار سکتے ہیں۔
- طلبہ کو بتائیں آج ہم شہریوں کی ذمہ داریوں کے بارے میں پڑھیں گے۔

25 منٹ

تدریسی طریقہ کار:

- طلبہ کو صفحہ نمبر 4 کے متن ”شہریوں کی ذمہ داریوں“ کی پڑھائی کروائیں۔
- طلبہ کو ذمہ داری کا مطلب بتائیں اور شہریوں کی ذمہ داریوں کی وضاحت کریں۔
- انھیں بتائیں ایک شہری ہونے کے ناطے ہمارے اوپر بہت سی ذمہ داریاں عائد ہوتی ہیں جن کو پورا کرنا بہت ضروری ہے۔
- طلبہ کو بتائیں کہ حکومت کی طرف سے مہیا کردہ سہولیات سے استفادہ کرتے ہوئے ہمیں چاہیے کہ اپنی ذمہ داریوں کو بخوبی نبھائیں۔
- جیسے ایک ذمہ دار شہری ہونے کے ناطے ہم پر فرض ہے کہ:
 - ملکی قوانین کا احترام کریں اور ان پر عمل پیرا ہوں۔
 - دوسروں کے حقوق، نظریات اور عقائد کا خیال رکھیں۔

- ملکی وسائل بجلی، پانی، گیس وغیرہ کو ضائع نہ کریں۔
- ایمان داری سے اپنے ٹیکس اور بل ادا کریں۔
- طلبہ کو ماحول کی صفائی، قدرتی وسائل کے بچاؤ، عوامی مقامات کی حفاظت اور ان کی اہمیت کے بارے میں بتائیں۔
- طلبہ کو تلقین کریں کہ وہ اپنی ذمہ داریوں کو بخوبی نبھائیں۔

3 منٹ

اعادہ

پڑھائے گئے سبق کے اہم نکات کا خلاصہ پیش کریں۔

5 منٹ

جائزہ:

طلبہ سے شہریوں کی ذمہ داریوں کے بارے میں سوالات کریں تاکہ ان کی فہم کا جائزہ لیا جاسکے۔

2 منٹ

گھر کا کام:

ورک شیٹ حل کر کے لانی ہے۔

ورک شیٹ

ایک اچھے شہری کی خصوصیات سے متعلق ذہنی خاکہ بنائیں۔

