

سبقی منصوبہ بندی	مضمون: معاشرتی علوم	جماعت: پنجم	پہلی سہ ماہی
وقت: 40 منٹ	تاریخ:	ہفتہ: 10، دن: 1	اُستاد کا نام:

سبق کا نام: ہمارا رہن سہن (Our Way of Life) (دہرائی)	باب دوم: ثقافت (Culture)
---	--------------------------

مقاصد:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:
♦ کثیر الثقافتی معاشرے کے فوائد کی نشان دہی کر سکیں۔

تدریسی معاونات:

تختہ تحریر، چاک / بورڈ، مارکر۔ معاشرتی علوم جماعت (5) کی کتاب۔ ورک شیٹ

10 منٹ

طریقہ تدریس:

- طلبہ کو سبق کے آغاز میں بسم اللہ الرحمن الرحیم ضرور پڑھائیں۔
- طلبہ کو بتائیں آج ہم سبق ”ہمارا رہن سہن“ کی دہرائی کریں گے تاکہ امتحان کے لیے تیاری مزید بہتر ہو جائے۔
- سبق کی پڑھائی کے بعد اہم نکات کی دہرائی کروائیں۔
- سبق کے اہم نکات کی دہرائی کے بعد ورک شیٹ دیں اور ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ حل کریں۔

10 منٹ

اعادہ:

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

N/A

۱۔ کثیر الثقافتی معاشرے سے کیا مراد ہے؟ اس کے کوئی سے چار فوائد تحریر کریں۔

سبقی منصوبہ بندی	مضمون: معاشرتی علوم	جماعت: پنجم	پہلی سہ ماہی
وقت: 40 منٹ	تاریخ:	ہفتہ: 10، دن: 2	اُستاد کا نام:

سبق کا نام: ذرائع ابلاغ (دہرائی) (Means of Communication)	باب دوم: ثقافت (Culture)
--	--------------------------

مقاصد:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:
♦ ماس میڈیا اور سوشل میڈیا کی تعریف کر سکیں اور ان کے مابین فرق کر سکیں۔

تدریسی معاونات:

تختہ تحریر، چاک / بورڈ، مارکر۔ معاشرتی علوم جماعت (5) کی کتاب۔ ورک شیٹ

10 منٹ

طریقہ تدریس:

- طلبہ کو سبق کے آغاز میں بسم اللہ الرحمن الرحیم ضرور پڑھائیں۔
- طلبہ کو بتائیں آج ہم سبق ”ذرائع ابلاغ“ کی دہرائی کریں گے تاکہ امتحان کے لیے تیاری مزید بہتر ہو جائے۔
- سبق کی پڑھائی کے بعد اہم نکات کی دہرائی کروائیں۔
- سبق کے اہم نکات کی دہرائی کے بعد ورک شیٹ دیں اور ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ حل کریں۔

10 منٹ

اعادہ:

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

N/A

۱۔ درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

i. پیغامات اور معلومات پہنچانے کا قدیم ذریعہ تھا:

- موبائل فون
- انٹرنیٹ
- کمپیوٹر
- خط

ii. الیکٹرانک میڈیا کی ایک قسم ہے:

- خط
- اخبار
- رسالہ
- ریڈیو

iii. ابلاغ کی جدید ترین شکل ہے:

- اخبار
- الیکٹرانک میڈیا
- پرنٹ میڈیا
- سوشل میڈیا

۲۔ درج ذیل سوالات کے جواب لکھیں۔

i. ذرائع ابلاغ کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟ مختصراً لکھیں۔

ii. جدید ذرائع ابلاغ کی فہرست بنائیں۔

iii. مختلف ذرائع ابلاغ پر نوٹ لکھیں۔

سبقی منصوبہ بندی	مضمون: معاشرتی علوم	جماعت: پنجم	پہلی سہ ماہی
وقت: 40 منٹ	تاریخ:	ہفتہ: 10، دن: 3	اُستاد کا نام:

سبق کا نام: ذرائع ابلاغ (دہرائی) (Means of Communication)	باب دوم: ثقافت (Culture)
--	--------------------------

مقاصد:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ◆ ماس میڈیا اور سوشل میڈیا کی تعریف کر سکیں اور ان کے مابین فرق کر سکیں۔
- ◆ مختلف ذرائع ابلاغ کے فوائد اور نقصانات کی نشان دہی کر سکیں۔

تدریسی معاونات:

تختہ تحریر، چاک / بورڈ، مارکر۔ معاشرتی علوم جماعت (5) کی کتاب۔ ورک شیٹ

10 منٹ

طریقہ تدریس:

- طلبہ کو سبق کے آغاز میں بسم اللہ الرحمن الرحیم ضرور پڑھائیں۔
- طلبہ کو بتائیں آج ہم سبق ”ذرائع ابلاغ“ کی دہرائی کریں گے تاکہ امتحان کے لیے تیاری مزید بہتر ہو جائے۔
- سبق کی پڑھائی کے بعد اہم نکات کی دہرائی کروائیں۔
- سبق کے اہم نکات کی دہرائی کے بعد ورک شیٹ دیں اور ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ حل کریں۔

10 منٹ

اعادہ:

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

N/A

ا۔ درج ذیل سوالات کے جواب لکھیں۔

i. سوشل میڈیا کیا ہے؟

ii. انٹرنیٹ کی مدد سے ہم کیا کیا کام لے سکتے ہیں؟

iii. ذرائع ابلاغ کے چند فوائد اور نقصانات لکھیں۔
