

سبقی منصوبہ بندی: 1	مضمون: اسلامیات	جماعت: پنجم	تیسری سہ ماہی
وقت: 40 منٹ	تاریخ: _____	ہفتہ: 6	اُستاد کا نام: _____

سبق کا نام: دُعائیں	باب اول: قرآن مجید و حدیثِ نبوی خاتم النبیین ﷺ
---------------------	--

حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ◆ سبق میں شامل دُعاؤں کو حفظ کر سکیں۔ (گھر میں داخل ہونے کی دُعا)
- ◆ ان دُعاؤں کو سمجھ کر اپنی روزمرہ زندگی میں پڑھنے کے عادی ہو سکیں۔

تدریسی معاونات:

تختہ تحریر، چاک / بورڈ، مارکر۔ اسلامیات کی کتاب

5 منٹ

سبق کا تعارف:

تختہ تحریر پر سبق کا عنوان لکھیں۔ طلبہ سے سوال کریں کہ کیا وہ جانتے ہیں کہ دُعا کے معنی کیا ہیں۔ انھیں بتائیں دُعا عربی زبان کا لفظ ہے۔ جس کے معنی التجا اور پکار کے ہیں۔ حقیقت میں دُعا ہی عبادت ہے۔ دُعا کا مقصد ہے کہ ہم اللہ کو ہر موقع پر یاد رکھتے ہیں۔ اس کی رحمت کو طلب کرتے ہیں۔ ہم سب اپنی ضروریات کے لیے اللہ تعالیٰ کے محتاج ہیں اور اللہ سے مانگتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ کو پسند ہے کہ اس کا بندہ اس سے اپنی ضروریات اور حاجات کے لیے گڑ گڑا کر دُعا مانگے۔

25 منٹ

طریقہ تدریس:

- سبق کے آغاز میں طلبہ کو بسم اللہ الرحمن الرحیم اور علم میں اضافے کی دعا پڑھنے کی تلقین کریں۔
- طلبہ کو صفحہ نمبر ۱۲ سے گھر میں داخل ہونے کی دعا پڑھائیں۔
- طلبہ کو یہ دُعا پانچ حصوں (اللهم انی اسئلك، خیر المولج و خیر المخرج، بسم اللہ ولجنا، وبسم اللہ خرجنا، وعلی اللہ ربنا تو کلنا) میں پڑھائیں۔ اس لیے اس دُعا کو پانچ حصوں میں تقسیم کر دیں۔ ہر حصے کو خود دُرُست تلفظ سے پڑھیں۔ پھر بچوں کو ہدایت کریں کہ آپ کے ساتھ پانچ بار دُرُست تلفظ سے پڑھیں۔ ہر اگلے حصے کی مشق کروانے کے بعد پچھلے حصے کو ساتھ ملا کر مشق کروائیں۔ اس طرح مکمل دُعا یاد کروائیں۔

• طلبہ کو اس دُعا کا ترجمہ واضح کریں۔ اے اللہ! میں تجھ سے گھر کے اندر اور گھر سے باہر خیر کا سوال کرتا ہوں، اللہ کے نام کے ساتھ ہم داخل ہوئے، اور اللہ کے نام کے ساتھ ہم نکلے، اور اپنے پروردگار پر ہم نے توکل کیا۔ (سنن ابوداؤد، حدیث ۵۹۶) یہ پڑھ کر گویا کہ مسلمان گھر سے نکلتے ہوئے ہمیشہ اللہ پر توکل کا اظہار کرتا ہے اور ہر دم اس سے اپنا تعلق مضبوط بناتا ہے۔

2 منٹ

اعادہ:

دُعا یاد کریں۔

6 منٹ

جائزہ:

بچوں سے دُعا سنیں۔

2 منٹ

گھر کا کام:

گھر میں دُعا یاد کریں۔

تیسری سہ ماہی	جماعت: پنجم	مضمون: اسلامیات	سبقی منصوبہ بندی: 2
اُستاد کا نام: _____	ہفتہ: 6	تاریخ: _____	وقت: 40 منٹ

باب اول: قرآن مجید و حدیث نبوی خاتم النبیین ﷺ	سبق کا نام: دُعائیں
---	---------------------

حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ◆ گھر سے نکلنے کی دُعایا د کر سکیں۔
- ◆ ان دعاؤں کو سمجھ کر اپنی روزمرہ زندگی میں پڑھنے کے عادی ہو سکیں۔

تدریسی معاونات:

تختہ تحریر، چاک / بورڈ، مارکر۔ اسلامیات کی کتاب

5 منٹ

سبق کا تعارف:

تختہ تحریر پر سبق کا عنوان لکھیں۔ طلبہ سے دُعائے لفظی معنی پوچھیں۔ طلبہ سے گھر میں داخل ہونے کی دُعائے ترجمہ سنیں۔

25 منٹ

طریقہ تدریس:

- سبق کے آغاز میں طلبہ کو بسم اللہ الرحمن الرحیم اور علم میں اضافے کی دعا پڑھنے کی تلقین کریں۔
- طلبہ سے گھر سے نکلنے کی دُعائے پڑھائی کروائیں۔
- طلبہ کو بتائیں کہ جب بھی گھر سے باہر قدم رکھیں تو یہ دُعائے حاضر و پڑھیں۔ ہم اس دُعائے برکت سے ہر قسم کے شر سے محفوظ رہیں گے۔
- طلبہ کو دُعائے لفظی اور بالمجاورہ ترجمہ بتائیں۔

بِسْمِ اللّٰهِ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللّٰهِ لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللّٰهِ

ترجمہ: اللہ تعالیٰ کے نام کے ساتھ، میں نے اللہ تعالیٰ پر بھروسہ کیا۔ بُرائی سے بچنے کی قوت اور نیکی کرنے کی طاقت صرف اللہ تعالیٰ کی توفیق سے ہے۔ (سنن ابوداؤد، حدیث ۵۰۹۵)

2 منٹ

اعادہ:

دُعایا د کریں۔

6 منٹ

جائزہ:

بچوں سے دُعا سنیں۔

2 منٹ

گھر کا کام:

گھر میں دُعا یاد کریں۔

تیسری سہ ماہی	جماعت: پنجم	مضمون: اسلامیات	سبقی منصوبہ بندی: 3
اُستاد کا نام: _____	ہفتہ: 6	تاریخ: _____	وقت: 40 منٹ

باب اول: قرآن مجید و حدیث نبوی خاتم النبیین ﷺ	سبق کا نام: دُعائیں
---	---------------------

حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ◆ سفر کی دُعایا دکر سکیں۔
- ◆ سبق میں شامل دُعائوں کے معنی و مفہوم کو جان کر نماز میں پڑھ سکیں۔

تدریسی معاونات:

تختہ تحریر، چاک / بورڈ، مارکر۔ اسلامیات کی کتاب

5 منٹ

سبق کا تعارف:

تختہ تحریر پر سبق کا عنوان لکھیں۔ حقیقت میں دُعایہ عبادت ہے۔ دُعَا کا مقصد ہے کہ ہم اللہ کو ہر موقع پر یاد رکھتے ہیں۔ اللہ کے نبی خاتم النبیین ﷺ نے ہمیں ہر موقع کے لیے دُعَا سکھائی ہے۔ ہم مختلف ضروریات کے لیے اللہ سے دُعَا مانگتے ہیں۔

25 منٹ

طریقہ تدریس:

- سبق کے آغاز میں طلبہ کو بسم اللہ الرحمن الرحیم اور علم میں اضافے کی دعا پڑھنے کی تلقین کریں۔
- طلبہ کو کتاب کے صفحہ نمبر ۱۳ سے سفر کی دُعَا کتاب سے دیکھ کر پڑھوائیں اور بچوں سے پانچ سے سات بار کہلوائیں تاکہ انھیں یاد ہو جائے۔ دُعَاتین حصوں میں تقسیم کر لیں تاکہ بچے آسانی سے یاد کر سکیں۔ پہلا حصہ ”سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا“ دوسرا ”حَصَّ وَ مَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ“ تیسرا حصہ ”وَ اِنَّا اِلَى رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُونَ“ ہر حصے کو پانچ سے سات بار بچوں سے کہلوائیں تاکہ انھیں اچھی طرح یاد ہو جائے۔
- طلبہ کو دُعَا کا ترجمہ بتائیں۔

ترجمہ: پاک ہے وہ ذات جس نے اس (سواری) کو ہمارے لیے مسخر کیا اور ہم اس کو قابو نہیں کر سکتے تھے اور بے شک ہم اپنے رب کی طرف لوٹنے والے ہیں۔

2 منٹ

اعادہ:

طلبہ کے ساتھ مل کر سفر کی دُعَا دہرائیں۔

جائزہ:

6 منٹ

طلبہ سے سفر کی دُعا سنیں۔

گھر کا کام:

2 منٹ

گھر میں چھوٹے بہن بھائیوں کو سفر کی دُعا یاد کروائیں۔