

سبقی منصوبہ بندی: 1	مضمون: اسلامیات	جماعت: پنجم	تیسری سہ ماہی
وقت: 40 منٹ	تاریخ: _____	ہفتہ: 5	اُستاد کا نام: _____
سبق کا نام: احادیث نبوی خاتم النبیین ﷺ، کفایت شعاری (دہرائی)		باب اول: قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ باب چہارم: اخلاق و آداب	

حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ◆ مختصر احادیث یاد کر سکیں۔
- ◆ اپنی زندگی میں ان احادیث کی تعلیمات پر عمل کر سکیں۔
- ◆ اسراف کے نقصانات اور کفایت شعاری کے ذاتی و معاشرتی فوائد و ثمرات سے آگاہ ہو سکیں۔
- ◆ سیرت النبی خاتم النبیین ﷺ کی روشنی میں کفایت شعاری کی اہمیت سے روشناس ہو سکیں اور اپنی زندگیوں میں کفایت شعاری کا رویہ اپنائیں۔

تدریسی معاونات:

اسلامیات کی کتاب۔ ورک شیٹ۔

5 منٹ

طریقہ تدریس:

- سبق کے آغاز میں طلبہ کو بسم اللہ الرحمن الرحیم اور علم میں اضافے کی دعا پڑھنے کی تلقین کریں۔
- طلبہ کو باب اول اور چہارم: احادیث نبوی خاتم النبیین ﷺ، کفایت شعاری کی دہرائی کروائیں۔
- طلبہ کو ورک شیٹ دیں اور ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ کو حل کریں۔
- طلبہ کے سامنے ورک شیٹ کو باواز بلند پڑھیں اور پھر انھیں ہدایت دیں کہ ہر سوال کو غور سے پڑھ اور سمجھ کر جواب دیں۔

15 منٹ

اعادہ:

ورک شیٹ وقت پر حل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

N/A

سوال 1: خالی جگہ پُر کریں۔

۱۔ حضور خاتم النبیین ﷺ نے وضو اور غسل کے پانی کے استعمال میں _____ برتنے کی تاکید فرمائی ہے۔

۲۔ فضول خرچی سے انسان دوسروں کا _____ ہو جاتا ہے۔

۳۔ کفایت شعاری سے رزق میں _____ ہوتی ہے۔

سوال 2: درست جواب پر دائرہ لگائیں۔

۱۔ فضول خرچ کو کہا گیا ہے:

(الف) شیطان کا بھائی (ب) بے وقوف (د) گونگا بہرا (د) کم عقل

۲۔ اسلام نے بخل اور اسراف سے منع فرما کر حکم دیا ہے:

(الف) عبادت کا (ب) حج کرنے کا (د) کفایت شعاری کا (د) درگزر کا

۳۔ فضول خرچی سے انسان دُور ہو جاتا ہے:

(الف) رشتہ داروں سے (ب) دین سے

(د) معاشرے سے (د) دوستوں سے

۴۔ کفایت شعاری سے دل رہتا ہے:

(الف) مطمئن (ب) بے قرار (د) پریشان (د) غم زدہ

سوال 3: فضول خرچی یا اسراف کے نقصانات بیان کریں۔

جواب:

سبقی منصوبہ بندی: 2

مضمون: اسلامیات

جماعت: پنجم

تیسری سہ ماہی

وقت: 40 منٹ

تاریخ: _____

ہفتہ: 5

اُستاد کا نام: _____

سبق کا نام: ایفائے عہد، اسلامی اخوت (دہرائی)

باب پنجم: حُسن معاشرت معاملات

حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ◆ ایفائے عہد کے معنی و مفہوم جان سکیں۔
- ◆ ایفائے عہد کی اہمیت و فضیلت سمجھ سکیں۔
- ◆ حضرت محمد خاتم النبیین ﷺ کے اُسوۂ حسنہ اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی سیرت سے ایفائے عہد کی مثالیں جان سکیں۔
- ◆ روزمرہ زندگی میں ایفائے عہد کی صفت کو اپنا سکیں۔
- ◆ ایفائے عہد کے معاشرتی فوائد اور عہد شکنی کے نقصانات جان سکیں۔
- ◆ اسلامی اخوت کے معانی و مفہوم کو جان سکیں۔
- ◆ اسلامی اخوت کی اہمیت کو جان سکیں۔
- ◆ اسلامی اخوت کے فوائد سے آگاہ ہو سکیں اور روزمرہ زندگی میں اخوت و بھائی چارہ کی فضا قائم کر سکیں۔
- ◆ حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کے اُسوۂ حسنہ اور سیرت صحابہ اکرم رضی اللہ تعالیٰ عنہم سے اخوت کے واقعات جان سکیں۔

تدریسی معاونات:

اسلامیات کی کتاب۔ ورک شیٹ۔

5 منٹ

طریقہ تدریس:

- سبق کے آغاز میں طلبہ کو بسم اللہ الرحمن الرحیم اور علم میں اضافے کی دعا پڑھنے کی تلقین کریں۔
- طلبہ کو باب پنجم: ایفائے عہد، اسلامی اخوت کی دہرائی کروائیں۔
- طلبہ کو ورک شیٹ دیں اور ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ کو حل کریں۔
- طلبہ کے سامنے ورک شیٹ کو باواز بلند پڑھیں اور پھر انھیں ہدایت دیں کہ ہر سوال کو غور سے پڑھ اور سمجھ کر جواب دیں۔

15 منٹ

اعادہ:

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

N/A

سوال 1: خالی جگہ پُر کریں۔

- ۱۔ وعدہ خلافی _____ کی نشانی ہے۔
- ۲۔ اخوت سے اللہ تعالیٰ کی _____ حاصل ہوتی ہے۔
- ۳۔ عہد شکنی ذلت و _____ کا سبب بنتی ہے۔
- ۴۔ اسلامی عبادات _____ کے رشتے کو مزید مضبوط کرتی ہیں۔

سوال 2: سوالات کے مختصر جوابات لکھیں۔

- ۱۔ ایفائے عہد کے معنی بیان کریں۔

جواب:

- ۲۔ اسلام غیر مسلموں کے ساتھ کیے گئے وعدوں کے بارے میں کیا حکم دیتا ہے؟

جواب:

- ۳۔ اخوت سے کیا مراد ہے؟

جواب:

- ۴۔ اسلامی اخوت کے بارے میں کسی ایک حدیث کا ترجمہ لکھیں۔

جواب:

- ۵۔ نماز اسلامی اخوت کی مثال کس طرح ہے؟

جواب:

سوال 3: حضرت داؤد علیہ السلام کی شجاعت و بہادری کا واقعہ بیان کریں۔

جواب:

سبقی منصوبہ بندی: 3

وقت: 40 منٹ

مضمون: اسلامیات

تاریخ: _____

جماعت: پنجم

ہفتہ: 5

تیسری سہ ماہی

اُستاد کا نام: _____

سبق کا نام: بُری عادات سے اجتناب (چغلی خوری)، حضرت داؤد علیہ السلام

باب پنجم: حُسن معاشرت و معاملات
باب ششم: ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام

حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:
♦ تمام اسباق کی دہرائی کر سکیں۔

تدریسی معاونات:

اسلامیات کی کتاب۔ ورک شیٹ

5 منٹ

طریقہ تدریس:

- سبق کے آغاز میں طلبہ کو بسم اللہ الرحمن الرحیم اور علم میں اضافے کی دعا پڑھنے کی تلقین کریں۔
- طلبہ کو باب پنجم اور ششم: بُری عادات سے اجتناب (چغلی خوری) + حضرت داؤد علیہ السلام دہرائی کروائیں۔
- طلبہ کو ورک شیٹ دیں اور ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ کو حل کریں۔
- طلبہ کے سامنے ورک شیٹ کو آواز بلند پڑھیں اور پھر انھیں ہدایت دیں کہ ہر سوال کو غور سے پڑھیں اور جواب دیں۔

15 منٹ

اعادہ:

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

N/A

سوال 1: دیے ہوئے سوالات کے مختصر جوابات لکھیں۔

۱۔ نفس کی بیماری کسے کہا گیا ہے؟

جواب:

۲۔ چغل خوری کا مفہوم بیان کریں۔

جواب:

۳۔ زبور کے لفظی معنی بیان کریں۔

جواب:

۴۔ حضرت داؤد علیہ السلام پیشے کے اعتبار سے کیا کرتے تھے؟

جواب:

سوال 2: حضرت داؤد علیہ السلام کی شجاعت و بہادری کا واقعہ بیان کریں۔

جواب:
