

سبقی منصوبہ بندی: 1	مضمون: اسلامیات	جماعت: پنجم	تیسری سہ ماہی
وقت: 40 منٹ	تاریخ: _____	ہفتہ: 1	اُستاد کا نام: _____
سبق کا نام: کفایت شعاری		باب چہارم: اخلاق و آداب	

حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ◆ اسراف کے نقصانات اور کفایت شعاری کے ذاتی و معاشرتی فوائد و ثمرات سے آگاہ ہو سکیں۔
- ◆ سیرت النبی خاتم النبیین ﷺ کی روشنی میں کفایت شعاری کی اہمیت سے روشناس ہو سکیں اور اپنی زندگیوں میں کفایت شعاری کا رویہ اپنا سکیں۔
- ◆ سیرت نبوی خاتم النبیین ﷺ کی روشنی میں کفایت شعاری کے واقعات جان سکیں۔

تدریسی معاونات:

تختہ تحریر، چاک / بورڈ، مارکر۔ اسلامیات کی کتاب، ورک شیٹ

5 منٹ

سبق کا تعارف:

تختہ تحریر پر سبق کا عنوان لکھیں۔ طلبہ کو بتائیں اسلام اعتدال کا دین ہے اور مسلمانوں کو کفایت شعاری اور اعتدال پسندی کی تعلیم دیتا ہے۔ انھیں بتائیں آج کے سبق میں ہم کفایت شعاری کے ذاتی و معاشرتی فوائد اور سیرت نبوی خاتم النبیین ﷺ کی روشنی میں کفایت شعاری کے واقعات پڑھیں گے۔

25 منٹ

طریقہ تدریس:

- سبق کے آغاز میں طلبہ کو بسم اللہ الرحمن الرحیم اور علم میں اضافے کی دُعا پڑھنے کی تلقین کریں۔
- طلبہ کو صفحہ نمبر ۵۸ تا ۴۸ متن کی پڑھائی کروائیں اور مشکل الفاظ کے معانی بتائیں۔
- طلبہ کو بتائیں خرچ کرنے کے بارے میں اسلام کی تعلیم یہ ہے کہ انسان اپنی ذات اور اہل و عیال کی جائز ضروریات کو مناسب طریقے سے پورا کرے۔
- طلبہ سے سوال کریں کہ ان کے خیال میں روزمرہ زندگی میں کفایت شعاری اپنانے سے کون کون سے فوائد حاصل ہوتے ہیں؟
- طلبہ کو سیرت نبوی خاتم النبیین ﷺ سے میانہ روی اپنانے اور کفایت شعاری کے واقعات سنائیں۔

- ہمارے پیارے نبی حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ نے ہر موقع پر اسراف سے منع فرمایا ہے۔ یہاں تک کہ وضو اور فعل کے پانی میں بھی اختیار برتنے کی تاکید فرماتی ہے۔
 - طلبہ کو اسراف کے نقصانات کی وضاحت کریں۔ انھیں بتائیں فضول خرچی سے انسان دوسروں کا محتاج ہو جاتا ہے۔ اور انسان دین سے دور ہو جاتا ہے۔ بخل یا کنجوسی کی بھی اسلام اجازت نہیں دیتا۔ بخل کے بارے میں آپ خاتم النبیین ﷺ کا ارشاد پاک ہے:
- ترجمہ: ”دو عادتیں ایمان دار میں جمع نہیں ہوتیں: بخل اور بد خلقی“۔ (جامع ترمذی: ۱۹۶۲)
- متن کے حوالے سے طلبہ کو کفایت شعاری کے فوائد سے بھی آگاہ کریں۔
- کفایت شعاری اپنانے کے فوائد:
- کفایت شعاری زندگی کو آسان بناتی ہے۔
 - کفایت شعاری اختیار کرنے والا کبھی تنگ دست نہیں ہوتا۔
 - ضرورت کے وقت دوسروں کی مدد کرنا آسان ہو جاتا ہے۔
 - طلبہ کو تاکید کریں کہ خرچ کرنے میں ہمیشہ کفایت شعاری اختیار کریں نہ فضول خرچی کریں اور نہ ہی کنجوسی سے کام لیں۔

5 منٹ

مشکل الفاظ کو پڑھانے کا طریقہ:

مشکل الفاظ	پڑھانے کا طریقہ	معانی
مطمئن ہونا	مط۔ م۔ ان	اطمینان ہونا
آکسانا	آک۔ سانا	اُبھارنا
تنگ دست	تنگ۔ دست	مفلس، غریب

2 منٹ

اعادہ:

پڑھائے گئے سبق کا تصور مختصر آدہرائیں۔

6 منٹ

جائزہ:

طلبہ سے متن کے حوالے سے سوالات پوچھیں اور ان کی فہم کا جائزہ لیں۔

گھر کا کام:

ورک شیٹ حل کریں۔

طلبہ اپنے جیب خرچ اور بچت کا گوشوارہ بنائیں۔

ورک شیٹ (ہوم ورک)

سوال 1: خالی جگہ پُر کریں۔

۱۔ حضور خاتم النبیین ﷺ نے وضو اور غسل کے پانی کے استعمال میں _____ برتنے کی تاکید فرمائی ہے۔

۲۔ فضول خرچی سے انسان دوسروں کا _____ ہو جاتا ہے۔

۳۔ کفایت شعاری سے رزق میں _____ ہوتی ہے۔

سوال 2: درست جواب پر دائرہ لگائیں۔

۱۔ فضول خرچ کو کہا گیا ہے:

(الف) شیطان کا بھائی (ب) بے وقوف (ج) گونگا بہرا (د) کم عقل

۲۔ اسلام نے بخل اور اسراف سے منع فرما کر حکم دیا ہے:

(الف) عبادت کا (ب) حج کرنے کا (ج) کفایت شعاری کا (د) درگزر کا

۳۔ فضول خرچی سے انسان دور ہو جاتا ہے:

(الف) رشتہ داروں سے (ب) دین سے (ج) معاشرے سے (د) دوستوں سے

۴۔ کفایت شعاری سے دل رہتا ہے:

(الف) مطمئن (ب) بے قرار (ج) پریشان (د) غم زدہ

تیسری سہ ماہی	جماعت: پنجم	مضمون: اسلامیات	سبقی منصوبہ بندی: 2
اُستاد کا نام: _____	ہفتہ: 1	تاریخ: _____	وقت: 40 منٹ
باب چہارم: قرآن مجید و حدیث نبوی خاتم النبیین ﷺ		سبق کا نام: احادیثِ نبوی خاتم النبیین ﷺ	

حاصلاتِ تعلم:

- اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:
- ◆ مختصر احادیث سمجھ سکیں۔
 - ◆ اپنی زندگی میں ان احادیث کی تعلیمات پر عمل کر سکیں۔

تدریسی معاونات:

تختہ تحریر، چاک / بورڈ، مارکر۔ اسلامیات کی کتاب

5 منٹ

سبق کا تعارف:

تختہ تحریر پر سبق کا عنوان لکھیں۔ طلبہ سے سوال کریں کیا وہ جانتے ہیں کہ حدیث کا مطلب کیا ہے؟ ان سے جواب لیں اور انہیں بتائیں کہ حضور نبی کریم خاتم النبیین ﷺ کے اقوال اور افعال کو حدیث کہتے ہیں۔ انہیں بتائیں آج کے سبق میں ہم تین احادیث کا مفہوم جانیں گے۔

25 منٹ

طریقہ تدریس:

- سبق کے آغاز میں طلبہ کو بسم اللہ الرحمن الرحیم اور علم میں اضافے کی دُعا پڑھنے کی تلقین کریں۔
- طلبہ کو صفحہ ۱۰ سے احادیث مع ترجمہ پڑھوائیں اور معانی و مفہوم کی وضاحت کریں۔
- طلبہ کو پہلی حدیث مبارکہ کا ترجمہ باواز بلند پڑھائیں۔
- ترجمہ: جب تم میں حیانہ رہے تو جو چاہو کرو۔ (صحیح بخاری، حدیث ۶۱۲۰)
- انہیں اس کے مفہوم کی وضاحت کریں کہ کسی بھی بُرے کام سے روکنے کا واحد سبب شرم و حیا ہے۔ یعنی جب شرم کا فقدان ہو جائے تو پھر انسان اپنی مرضی کا غلام بن جاتا ہے۔
- طلبہ کو نبی کریم خاتم النبیین ﷺ کی احادیث سے مزید وضاحت کریں۔

ایک اور موقع پر نبی کریم خاتم النبیین ﷺ نے فرمایا: جب اللہ تعالیٰ کسی بندے کو ہلاک کرنا چاہے تو اس سے شرم و حیا چھین لیتا ہے۔

- اس کے بعد طلبہ کو حدیث نمبر (۲) پڑھائیں۔
- ترجمہ: جو شخص نرمی سے محروم رہا، وہ ساری بھلائی سے محروم رہا۔ (صحیح مسلم: ۶۵۹۹)
- طلبہ کو بتائیں اس حدیث میں نرمی کی صفت اپنانے کی ترغیب دی گئی ہے۔ انھیں بتائیں جو شخص سختی اور شدت سے کام لیتا ہے وہ اپنے کام میں بھلائی سے محروم کر دیا جاتا ہے۔ ایک حدیث میں ہے بے شک اللہ تعالیٰ نرمی کو پسند فرماتا ہے۔
- تختہ تحریر پر تیسری حدیث کا ترجمہ لکھیں اور پڑھائیں۔
- ترجمہ: رشتہ توڑنے والا شخص جنت میں داخل نہیں ہوگا۔ (صحیح مسلم: ۶۵۲۰)
- طلبہ کو اس حدیث کا مفہوم واضح کریں کہ جو شخص رشتوں کو کاٹتا ہے وہ صلہ رحمی نہیں کرتا۔
- انھیں تاکید کریں کہ ہمیں چاہیے کہ رشتہ داروں سے خوش اخلاقی سے پیش آئیں ان کے دکھ درد، خوشی غمی میں شریک ہوں۔ اور ان کے ساتھ بھلائی کا معاملہ کریں۔

2 منٹ

اعادہ:

پڑھائی گئی تینوں احادیث کو دہرائیں۔

6 منٹ

جائزہ:

طلبہ سے احادیث کے مفہوم پوچھیں۔

2 منٹ

گھر کا کام:

احادیث یاد کریں۔

تیسری سہ ماہی	جماعت: پنجم	مضمون: اسلامیات	سبقی منصوبہ بندی: 3
اُستاد کا نام: _____	ہفتہ: 1	تاریخ: _____	وقت: 40 منٹ
باب اول: قرآن مجید و حدیث نبوی خاتم النبیین ﷺ		سبق کا نام: احادیث نبوی خاتم النبیین ﷺ	

حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ◆ چند مختصر احادیث یاد کر سکیں۔
- ◆ ان احادیث کو سمجھ کر روزمرہ زندگی میں ان کی تعلیمات پر عمل کر سکیں۔

تدریسی معاونات:

تختہ تحریر، چاک / بورڈ، مارکر۔ اسلامیات کی کتاب

5 منٹ

سبق کا تعارف:

تختہ تحریر پر سبق کا عنوان لکھیں۔ طلبہ سے سوال کریں کہ کیا وہ جانتے ہیں کہ حدیث کا مطلب کیا ہے؟ بچوں سے جواب لیں اور بتائیں کہ پیارے نبی حضرت محمد خاتم النبیین ﷺ کے افعال اور اقوال کو حدیث کہتے ہیں۔ بچوں سے سوال کریں کیا انھیں کوئی حدیث یاد ہے؟ بتائیں کہ آج کے سبق میں ہم تین احادیث پڑھیں گے اور ان کا معنی و مفہوم جانیں گے۔

25 منٹ

طریقہ تدریس:

- سبق کے آغاز میں طلبہ کو بسم اللہ الرحمن الرحیم اور علم میں اضافے کی دعا پڑھنے کی تلقین کریں۔
- طلبہ کو صفحہ نمبر 11 سے احادیث مع ترجمہ پڑھائیں۔
- طلبہ کتاب کے صفحہ نمبر 11 سے حدیث نمبر ۴ پڑھائیں۔ انھیں بتائیں کہ اس حدیث میں مسلمان کو اپنے بھائی کی مدد اور خیال رکھنے کی ترغیب دی گئی ہے۔ ایمان رکھنے والے مومن کو چاہیے کہ وہ اپنے مسلمان بھائی کے لیے بھی وہی پسند کرے، جو اپنے لیے پسند کرتا ہے۔ بھلائی کی طرف اس کی رہنمائی کرے، اچھائی کی نصیحت کرے، برائی سے منع کرے اور وہ ہر شے اس کے لیے چاہے جو وہ اپنے لیے چاہتا ہے۔

نیز اس کی طرف اس کی رہنمائی بھی کرے اور جو شے اسے ناپسند ہو اور اس میں کوئی نقصان یا ضرر ہو، اسے اس سے دور ہنا ہے۔

- بچوں کو حدیث نمبر 5 کا لفظی اور با محاورہ ترجمہ بتائیں۔ حدیث کے مفہوم کی وضاحت کریں کہ اس حدیث میں عقیدہ ختم نبوت کی وضاحت کی گئی ہے۔ نبی اکرم خاتم النبیین ﷺ اللہ تعالیٰ کے آخری نبی ہیں۔ آپ خاتم النبیین ﷺ نے فرمایا کہ میں آخری نبی ہوں۔ میرے بعد کوئی نبی نہیں ہوگا۔ بچوں کو عقیدہ ختم نبوت کے بارے میں بتائیں کہ حضرت محمد خاتم النبیین ﷺ کے بعد قیامت تک کوئی نبی یا رسول نہیں آئے گا۔ نبی اکرم خاتم النبیین ﷺ پر دین اسلام کی تکمیل کر دی گئی ہے۔ تمام مسلمانوں کے لیے اس بات پر یقین رکھنا ضروری ہے کہ نبی اکرم خاتم النبیین ﷺ اللہ تعالیٰ کے آخری نبی ہیں۔ آپ خاتم النبیین ﷺ کے بعد کوئی نبی یا رسول نہیں آئے گا۔ آپ خاتم النبیین ﷺ کے بعد جو بھی نبی ہونے کا دعویٰ کرے وہ جھوٹا دجال اسلام سے خارج ہے۔

2 منٹ

اعادہ:

احادیث کی دہرائی کرائیں۔

6 منٹ

جائزہ:

طلبہ سے احادیث کے مفہوم سنیں۔

2 منٹ

گھر کا کام:

جماعت میں کیا گیا کام دہرائیں۔