

سبقی منصوبہ بندی: 1	مضمون: اسلامیات	جماعت: پنجم	تیسری سہ ماہی
وقت: 40 منٹ	تاریخ: _____	ہفتہ: 10	اُستاد کا نام: _____

سبق کا نام: پودوں اور درختوں کی اہمیت	باب ہفتم: اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے
---------------------------------------	------------------------------------------------

### حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ◆ پودوں اور درختوں کی حفاظت اور استعمال کے حوالے سے اسلامی تعلیمات پر عمل کر سکیں۔
- ◆ ماحولیاتی تبدیلی میں پودوں اور درختوں کے کردار کے حوالے سے اپنی ذمہ داریوں کا جائزہ لے سکیں۔

### تدریسی معاونات:

تختہ تحریر، چاک / بورڈ، مارکر۔ اسلامیات کی کتاب

5 منٹ

### سبق کا تعارف:

تختہ تحریر پر سبق کا عنوان لکھیں۔ طلبہ کو بتائیں درختوں اور پودوں سے ہم انسانوں کا تعلق بہت گہرا ہے۔ ہم سب پودوں کی اہمیت سے آگاہ ہیں درختوں سے محبت، زندگی سے محبت ہے۔

25 منٹ

### طریقہ تدریس:

- سبق کے آغاز میں طلبہ کو بسم اللہ الرحمن الرحیم اور علم میں اضافے کی دعا پڑھنے کی تلقین کریں۔
- طلبہ کو صفحہ نمبر ۸۷ سے متن کی پڑھائی کروائیں۔
- طلبہ کو بتائیں قرآن مجید میں درختوں اور نباتات کے نظام کو اللہ نے اپنی رحمت قرار دیا ہے، چنانچہ ایک جگہ آسمان سے برسائے جانے والا پانی اور اس کے فوائد پر روشنی ڈالتے ہوئے فرمایا: ترجمہ: وہی (خدا) ہے جو تمہارے فائدہ کے لئے آسمان سے پانی برساتا ہے جسے تم پیتے بھی ہو اور اس سے اُگے ہوئے درختوں کو تم اپنے جانوروں کو چراتے ہو، اس سے وہ تمہارے لئے کھیتی اور زیتون اور کھجور اور انگور اور ہر قسم کے پھل اگاتا ہے، بیشک ان لوگوں کے لئے تو اس میں نشانی ہے جو غور و فکر کرتے ہیں۔ حضرت محمد مصطفیٰ خاتم النبیین ﷺ نے شجرکاری کو فروغ دینے کے لیے ایمان والوں پر شجرکاری کو صدقہ قرار دیا ہے۔ آپ خاتم النبیین ﷺ نے فرمایا: ”جو مسلمان درخت لگائے یا فصل بوئے پھر اس میں سے جو پرندہ یا انسان یا چوپایا کھائے تو وہ اس کی طرف سے صدقہ شمار ہوگا۔“ (صحیح البخاری)

- طلبہ کو تاکید کریں کہ ایسے درخت لگائے جائیں جو ماحولیات کو بہتر بنائیں۔
- شجرکاری کو دینی فرض سمجھتے ہوئے پورا سال شجرکاری جاری رکھیں۔ زیادہ درخت لگانا آنے والی نسلوں پر احسان کرنے کے مترادف ہے۔

2 منٹ

اعادہ:

پڑھائے گئے سبق کو مختصراً دہرائیں۔

6 منٹ

جائزہ:

طلبہ سے مشق کے سوالات کے جوابات حل کروائیں۔

2 منٹ

گھر کا کام:

پڑھائے گئے سبق کی گھر میں دہرائی کریں۔

سبقی منصوبہ بندی: 2	مضمون: اسلامیات	جماعت: پنجم	تیسری سہ ماہی
وقت: 40 منٹ	تاریخ: _____	ہفتہ: 10	اُستاد کا نام: _____
سبق کا نام: حضرت عیسیٰ علیہ السلام، حضرت علی المرتضیٰ کرم اللہ وجہہ		باب ششم: ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	

### حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

♦ تمام اسباق کی دہرائی کریں۔

### تدریسی معاونات:

اسلامیات کی کتاب۔ ورک شیٹ

5 منٹ

### طریقہ تدریس:

- سبق کے آغاز میں طلبہ کو بسم اللہ الرحمن الرحیم اور علم میں اضافے کی دعا پڑھنے کی تلقین کریں۔
- طلبہ کو سبق حضرت عیسیٰ علیہ السلام، حضرت علی المرتضیٰ کرم اللہ وجہہ کی دہرائی کروائیں۔
- طلبہ کو ورک شیٹ دیں اور ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ کو مکمل کریں۔
- طلبہ کے سامنے ورک شیٹ کو باواز بلند پڑھیں اور انہیں ہدایت دیں کہ ہر سوال کو غور سے پڑھ اور سمجھ کر جواب دیں۔

15 منٹ

### اعادہ:

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

### جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

N/A

سوال: خالی جگہ پُر کریں۔

- ۱ حضرت عیسیٰ علیہ السلام کو \_\_\_\_\_ کی طرف نبی بنا کر بھیجا گیا۔
- ۲ حضرت جبریل علیہ السلام نے حضرت مریم علیہا السلام کو \_\_\_\_\_ کی بشارت دی۔
- ۳ حضرت عیسیٰ علیہ السلام \_\_\_\_\_ کے مریضوں کو اللہ تعالیٰ کے حکم سے شفا یاب کرتے تھے۔
- ۴ حضرت عیسیٰ علیہ السلام \_\_\_\_\_ کے اُمّتی کی حیثیت سے زمین پر آئیں گے۔

سوال 2: سوالات کے مختصر جوابات لکھیں۔

۱۔ حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی ولادت کب اور کہاں ہوئی؟

جواب:

---



---

۲۔ حضرت عیسیٰ علیہ السلام کو کون کون سے انعامات ملے؟

جواب:

---



---

۳۔ حضرت علی کرم اللہ وجہہ کے خاندان کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

جواب:

---



---

۴۔ آیت مباہلہ کب نازل ہوئی؟

جواب:

---



---

۵۔ حضرت علی کرم اللہ وجہہ کی علمی فضیلت کی کوئی مثال پیش کریں۔

جواب:

---



---

سبقی منصوبہ بندی: 3

وقت: 40 منٹ

مضمون: اسلامیات

تاریخ: \_\_\_\_\_

جماعت: پنجم

ہفتہ: 10

تیسری سہ ماہی

اُستاد کا نام: \_\_\_\_\_

سبق کا نام: صوفیائے کرام رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہم  
حادثات سے بچنے کی تدابیر، پودوں اور درختوں  
کی اہمیت

باب ششم: ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام  
باب ہفتم: اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے  
تقاضے

حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:  
♦ تمام اسباق کی دہرائی کر سکیں۔

تدریسی معاونات:

اسلامیات کی کتاب۔ ورک شیٹ

5 منٹ

طریقہ تدریس:

- سبق کے آغاز میں طلبہ کو بسم اللہ الرحمن الرحیم اور علم میں اضافے کی دعا پڑھنے کی تلقین کریں۔
- طلبہ کو سبق صوفیائے کرام رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہم حادثات سے بچنے کی تدابیر، پودوں اور درختوں کی اہمیت کی دہرائی کروائیں۔
- طلبہ کو ورک شیٹ دیں اور ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ کو مکمل کریں۔
- طلبہ کے سامنے ورک شیٹ کو باواز بلند پڑھیں اور انہیں ہدایت دیں کہ ہر سوال کو غور سے پڑھ اور سمجھ کر جواب دیں۔

15 منٹ

اعادہ:

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

N/A

## ورک شیٹ (ہوم ورک)

سوال 1: کالم الف کو کالم ب سے ملائیے۔

کالم (ب)	کالم (الف)
خیر پور	شیخ عبدالقادر جیلانی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ
تصوف	مولانا جلال الدین رومی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ
لاہور	حضرت داتا گنج بخش رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ
مثنوی	سید محمد راشد شاہ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ
عُنَيْتَةُ الطَّالِبِينَ	ترک دنیا داری

سوال 2: حضرت شیخ عبدالقادر جیلانی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے حالات زندگی پر نوٹ لکھیں۔

جواب:

---



---



---

سوال 3: ٹریفک حادثات سے کیسے بچا جاسکتا ہے؟

جواب:

---



---



---

سوال 4: درختوں کو زمین کے پھیپھڑے کیوں کہا گیا ہے؟

جواب:

---



---



---