

سبقی منصوبہ بندی: 1	مضمون: اسلامیات	جماعت: چہارم	دوسری سہ ماہی
وقت: 40 منٹ	تاریخ: _____	ہفتہ: 5	اُستاد کا نام: _____
سبق کا نام: حفظِ قرآن مجید سبق کا نام: دعوت و تبلیغ		باب اول: قرآن مجید و حدیثِ نبوی ﷺ باب سوم: سیرتِ طیبہ ﷺ	

### حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ◆ دینِ اسلام کی تبلیغ کا مفہوم، ضرورت اور اہمیت جان سکیں۔
- ◆ حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی دعوتِ اسلام کے آغاز میں اندازِ تبلیغ کے بارے میں جان سکیں۔
- ◆ سب سے پہلے اسلام قبول کرنے والوں کے ناموں سے آگاہ ہو سکیں۔
- ◆ اسلام کی دعوت کے دوران میں قریش مکہ کی مخالفت اور رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ پر کیے گئے مظالم سے آگاہ ہو سکیں۔
- ◆ حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی ثابت قدمی کے بارے میں آگاہ ہو سکیں اور عملی زندگی میں ان کی پیروی کر سکیں۔
- ◆ اسلام کے آغاز میں رسول اکرم خاتم النبیین ﷺ اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی مشکلات کے بارے میں جان سکیں۔
- ◆ حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ کے خاتم النبیین ہونے کی وجہ سے امت پر دعوت و تبلیغ کی ذمہ داری کو سمجھ سکیں۔

### تدریسی معاونات:

اسلامیات کی کتاب۔ ورک شیٹ۔

5 منٹ

### طریقہ تدریس:

- سبق کے آغاز میں طلبہ کو بسم اللہ الرحمن الرحیم اور علم میں اضافے کی دُعا پڑھنے کی تلقین کریں۔
- طلبہ کو سبق ”حفظِ قرآن مجید“ اور ”دعوت و تبلیغ“ کی دہرائی کروائیں۔

- طلبہ کو ورک شیٹ دے کر ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ کو مکمل کریں۔
- طلبہ کے سامنے ورک شیٹ کو باآواز بلند پڑھیں اور انہیں ہدایت دیں کہ ہر سوال کو غور سے پڑھ اور سمجھ کر جواب دیں۔

15 منٹ

اعادہ:

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

N/A

سوال 1: دیے ہوئے سوالات کے مختصر جواب لکھیں۔

۱۔ دعوت و تبلیغ سے کیا مراد ہے؟

---



---

۲۔ حضور نبی کریم خاتم النبیین ﷺ نے صفا کی پہاڑی پر اہل مکہ سے کیا فرمایا تھا؟

---



---

۳۔ سب سے پہلے اسلام قبول کرنے والوں کے نام لکھیں۔

---



---

سوال 2: اسلام کی دعوت کے مراحل کو بیان کریں۔

---



---



---



---

سبقی منصوبہ بندی: 2

وقت: 40 منٹ

مضمون: اسلامیات

تاریخ: \_\_\_\_\_

جماعت: چہارم

ہفتہ: 5

دوسری سہ ماہی

اُستاد کا نام: \_\_\_\_\_

سبق کا نام: ہجرت حبشہ اُولیٰ و ثانیہ (دہرائی)

باب سوم: سیرتِ طیبہ ﷺ

حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ◆ ہجرت کا مفہوم سمجھ سکیں اور ہجرتِ حبشہ کے بارے میں جان سکیں۔
- ◆ مکہ مکرمہ میں اسلام کے ابتدائی سالوں میں رسولِ اکرم خاتم النبیین ﷺ اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی مشکلات کے بارے میں جان سکیں۔
- ◆ حبشہ کے بادشاہ نجاشی کی شخصیت کے بارے میں جان سکیں۔
- ◆ نجاشی کے دربار میں حضرت جعفر طیار رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی تقریر کے اہم نکات جان سکیں۔

تدریسی معاونات:

اسلامیات کی کتاب۔ ورک شیٹ۔

5 منٹ

طریقہ تدریس:

- سبق کے آغاز میں طلبہ کو بسم اللہ الرحمن الرحیم اور علم میں اضافے کی دعا پڑھنے کی تلقین کریں۔
- طلبہ کو سبق ”ہجرت حبشہ اُولیٰ و ثانیہ“ کی دہرائی کروائیں۔
- طلبہ کو ورک شیٹ دے کر ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ کو مکمل کریں۔
- طلبہ کے سامنے ورک شیٹ کو با آواز بلند پڑھیں اور انہیں ہدایت دیں کہ ہر سوال کو غور سے پڑھ اور سمجھ کر جواب دیں۔

15 منٹ

اعادہ:

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

N/A

سوال 1: خالی جگہ پُر کریں۔

- ۱۔ ہجرت کا لفظی معنی ”\_\_\_\_\_“ ہے۔
- ۲۔ حبشہ کے بادشاہ نے \_\_\_\_\_ کے ساتھ اچھا سلوک کیا۔
- ۳۔ اعلانِ نبوت کے \_\_\_\_\_ سال قریش کے ظلم و ستم سے تنگ آکر مسلمانوں نے دوبارہ حبشہ کی طرف ہجرت کی۔
- ۴۔ حضرت جعفر طیار رضی اللہ تعالیٰ عنہ، حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کے \_\_\_\_\_ بھائی تھے۔

۵۔ مسلمان حبشہ میں \_\_\_\_\_ سے رہنے لگے۔

سوال 2: مختصر جوابات لکھیں۔

۱۔ ہجرت کسے کہتے ہیں؟

---



---

۲۔ دوسری ہجرت حبشہ کب ہوئی اور اس میں کتنے لوگ شامل تھے؟

---



---

سوال 3: حبشہ کے بادشاہ نجاشی نے مسلمانوں کو اپنے دربار میں بلا کر کیا پوچھا؟

---



---

سبقی منصوبہ بندی: 3	مضمون: اسلامیات	جماعت: چہارم	دوسری سہ ماہی
وقت: 40 منٹ	تاریخ: _____	ہفتہ: 5	اُستاد کا نام: _____
سبق کا نام: شعبِ ابی طالب		باب سوم: سیرتِ طیبہ ﷺ	

### حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ◆ شعبِ ابی طالب کا تعارف حاصل کر سکیں۔
- ◆ شعبِ ابی طالب میں محصورین کی مشکلات سے آگاہ ہو سکیں۔
- ◆ شعبِ ابی طالب میں حضرت ابو طالب کے کردار سے آگاہ ہو سکیں۔
- ◆ محصورین کے لیے اللہ تعالیٰ کی مدد سے آگاہ ہو سکیں۔

### تدریسی معاونات:

اسلامیات کی کتاب۔ ورک شیٹ۔

5 منٹ

### طریقہ تدریس:

- سبق کے آغاز میں طلبہ کو بسم اللہ الرحمن الرحیم اور علم میں اضافے کی دُعا پڑھنے کی تلقین کریں۔
- طلبہ کو سبق ”شعبِ ابی طالب“ کی دہرائی کروائیں۔
- طلبہ کو ورک شیٹ دے کر ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ کو مکمل کریں۔
- طلبہ کے سامنے ورک شیٹ کو باؤز بلنڈ پڑھیں اور انھیں ہدایت دیں کہ ہر سوال کو غور سے پڑھ اور سمجھ کر جواب دیں۔

15 منٹ

### اعادہ:

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

### جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

20 منٹ

ورک شیٹ

سوال 1: دُرست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

- ۱ حضرت ابوطالب سردار تھے: الف بنو ہاشم کے ب بنو اسد کے ج بنو تمیم کے د بنو عدنان کے
- ۲ شعب ابی طالب ملکیت تھی: الف بنو ہاشم کی ب بنو عدی کی ج بنو امیہ کی د بنو مخزوم کی
- ۳ قریش کے لوگ اکٹھے ہوئے: الف وادیِ محصّب میں ب وادیِ طائف میں ج وادیِ حنین میں د وادیِ عرفہ میں
- ۴ کفارِ مکہ نے معاہدہ کو لٹکا دیا: الف مسجدِ نمرہ کی دیوار پر ب مسجدِ قبا کی دیوار پر ج خانہ کعبہ کی دیوار پر د مسجدِ نبوی کی دیوار پر
- ۵ شعب ابی طالب میں محاصرہ جاری رہا: الف دو سال ب تین سال ج چار سال د پانچ سال

سوال 2: شعب ابی طالب محاصرے کی کیا وجہ تھی؟

---



---



---



---



---



---



---



---