

سبقی منصوبہ بندی: 1	مضمون: اسلامیات	جماعت: چہارم	دوسری سہ ماہی
وقت: 40 منٹ	تاریخ: _____	ہفتہ: 10	اُستاد کا نام: _____
سبق کا نام: سادگی		باب چہارم: اخلاق و آداب	

حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ◆ سادگی کا مطلب اور مفہوم سمجھ سکیں۔
- ◆ سادگی، بناوٹ اور تکلف میں فرق سمجھ سکیں۔
- ◆ نبی کریم خاتم النبیین ﷺ کی زندگی میں سادگی کی مثالوں سے آگاہ ہو سکیں۔
- ◆ سادگی کے فوائد و ثمرات سے آگاہ ہو سکیں۔
- ◆ عملی زندگی میں سادگی اپنا سکیں اور نمود و نمائش سے دور رہ سکیں۔

تدریسی معاونات:

اسلامیات کی کتاب۔ ورک شیٹ۔

5 منٹ

طریقہ تدریس:

- سبق کے آغاز میں طلبہ کو بسم اللہ الرحمن الرحیم اور علم میں اضافے کی دُعا پڑھنے کی تلقین کریں۔
- طلبہ کو سبق ”سادگی“ کی دہرائی کروائیں۔
- طلبہ کو ورک شیٹ دے کر ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ کو مکمل کریں۔
- طلبہ کے سامنے ورک شیٹ کو باآواز بلند پڑھیں اور انہیں ہدایت دیں کہ ہر سوال کو غور سے پڑھ اور سمجھ کر جواب دیں۔

15 منٹ

اعادہ:

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

N/A

سوال 1: دُرست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

- ۱۔ بے شک سادگی حصہ ہے:

(الف) ایمان کا	(ب) زندگی کا	(ج) پڑھائی کا	(د) کھیل کود کا
----------------	--------------	---------------	-----------------
- ۲۔ سادگی متضاد ہے:

(الف) بناوٹ	(ب) صلہ رحمی	(ج) صاف دلی	(د) رواداری
-------------	--------------	-------------	-------------
- ۳۔ بناوٹ کے متعلق آیت موجود ہے:

(الف) سورۃ ص میں	(ب) سورۃ المزمل میں	(ج) سورۃ الفیل میں	(د) سورۃ الناس میں
------------------	---------------------	--------------------	--------------------
- ۴۔ ہمیشہ اختیار کرنی چاہیے:

(الف) نمود و نمائش	(ب) منافقت	(ج) سادگی	(د) بناوٹ
--------------------	------------	-----------	-----------

سوال 2: خالی جگہ پُر کریں۔

- ۱۔ آپ ﷺ نے اپنے لیے کوئی عالی شان _____ نہیں بنوایا۔
- ۲۔ آپ ﷺ کا لباس بہت سادہ مگر _____ ہوتا تھا۔
- ۳۔ آپ ﷺ شادی بیاہ کی تقریبات بھی _____ کے ساتھ منانے کی تاکید فرماتے۔
- ۴۔ سادگی اختیار کرنے سے _____ آسان ہو جاتی ہے۔
- ۵۔ سادگی انسان کو _____ قلب دیتی ہے۔

سوال 3: سادگی کا مفہوم اور اہمیت قرآن و سنت کی روشنی میں تحریر کریں۔

سبقی منصوبہ بندی: 2

وقت: 40 منٹ

مضمون: اسلامیات

تاریخ: _____

جماعت: چہارم

ہفتہ: 10

دوسری سہ ماہی

اُستاد کا نام: _____

سبق کا نام: آدابِ مجلس (دہرائی)

باب چہارم: اخلاق و آداب

حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ◆ مجلس کا مفہوم جان سکیں۔
- ◆ مجلس کے آداب جان سکیں۔
- ◆ سیرتِ نبوی ﷺ کی روشنی میں آدابِ مجلس کے واقعات جان سکیں۔
- ◆ مجلس کے مقاصد اور ان کی اقسام (دینی، خوشی، غمی وغیرہ) کے پیش نظر ان میں شرکت کر سکیں۔

تدریسی معاونات:

اسلامیات کی کتاب۔ ورک شیٹ۔

5 منٹ

طریقہ تدریس:

- سبق کے آغاز میں طلبہ کو بسم اللہ الرحمن الرحیم اور علم میں اضافے کی دعا پڑھنے کی تلقین کریں۔
- طلبہ کو سبق ”آدابِ مجلس“ کی دہرائی کروائیں۔
- طلبہ کو ورک شیٹ دے کر ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ کو مکمل کریں۔
- طلبہ کے سامنے ورک شیٹ کو باواز بلند پڑھیں اور انھیں ہدایت دیں کہ ہر سوال کو غور سے پڑھ اور سمجھ کر جواب دیں۔

15 منٹ

اعادہ:

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

N/A

سوال 1: خالی جگہ پُر کریں۔

- ۱ مجلس کے لفظی معنی ہیں ”_____“۔
- ۲ مجلس میں جہاں _____ مل جائے، وہاں بیٹھ جانا چاہیے۔
- ۳ مجلس سے مراد وہ جگہ ہے جہاں لوگ کسی خاص _____ کے لیے جمع ہوتے ہیں۔
- ۴ ہمارے پیارے نبی ﷺ اور آدابِ مجلس کے موضوع پر نوٹ تحریر کریں۔

سوال 2: سیرتِ نبوی ﷺ اور آدابِ مجلس کے موضوع پر نوٹ تحریر کریں۔

سوال 3: کوئی سے پانچ آدابِ مجلس لکھیں۔

سبقی منصوبہ بندی: 3

مضمون: اسلامیات

جماعت: چہارم

دوسری سہ ماہی

وقت: 40 منٹ

تاریخ: _____

ہفتہ: 10

اُستاد کا نام: _____

سبق کا نام: حفظ و ترجمہ

سبق کا نام: وقت کی پابندی

باب اول: قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ

باب چہارم: اخلاق و آداب

حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ◆ سُورَةُ الْكَوثرِ کا ترجمہ یاد کر سکیں۔
- ◆ دیے گئے کلمات کو مع ترجمہ یاد کر سکیں اور ان کے معنی و مفہوم کو جان کر انہیں اپنی نمازوں میں پڑھ سکیں۔
- ◆ وقت کی اہمیت سمجھ سکیں۔
- ◆ نظامِ فطرت سے وقت کی پابندی کے اصول سیکھ سکیں۔
- ◆ اسلامی عبادات سے وقت کی پابندی کی اہمیت سمجھ سکیں۔
- ◆ اپنی جماعت اور زندگی کے دیگر معاملات میں نظامِ الاوقات پر عمل کر سکیں۔
- ◆ عملی زندگی میں وقت کی پابندی کے فائدے جان کر ان پر عمل کر سکیں۔

تدریسی معاونات:

اسلامیات کی کتاب۔ ورک شیٹ۔

5 منٹ

طریقہ تدریس:

- سبق کے آغاز میں طلبہ کو بسم اللہ الرحمن الرحیم اور علم میں اضافے کی دعا پڑھنے کی تلقین کریں۔
- طلبہ کو سبق ”حفظ و ترجمہ“ اور ”وقت کی پابندی“ کی دہرائی کروائیں۔
- طلبہ کو ورک شیٹ دے کر ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ کو مکمل کریں۔
- طلبہ کے سامنے ورک شیٹ کو باواز بلند پڑھیں اور انہیں ہدایت دیں کہ ہر سوال کو غور سے پڑھ اور سمجھ کر جواب دیں۔

15 منٹ

اعادہ:

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

N/A

سوال 1: دیے گئے کلمات کا ترجمہ لکھیں۔

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ

ترجمہ:

سَبَّحَ اللهُ لِمَنْ حَمِدَهُ

ترجمہ:

سوال 2: خالی جگہ پُر کریں۔

- ۱ زندگی اور موت کا بھی ایک _____ مقرر ہے۔
- ۲ ہمیں عبادات میں بھی وقت کی پابندی کا _____ دیا گیا ہے۔
- ۳ سحری اور افطاری کا بھی _____ مقرر ہے۔
- ۴ پڑھائی اور کھیل کود میں _____ برقرار رکھا جائے۔
- ۵ وقت کی پابندی سے انسان کے اندر _____ پیدا ہوتا ہے۔

سوال 3: وقت کی پابندی سے کیا مراد ہے؟

سوال 4: کائنات کی کون سی چیزیں وقت کی پابندی کر رہی ہیں؟
