

سبقی منصوبہ بندی: 1	مضمون: اسلامیات	جماعت: دوم	تیسری سہ ماہی
وقت: 40 منٹ	تاریخ: _____	ہفتہ: 5	اُستاد کا نام: _____
سبق کا نام: اسلامی آدابِ زندگی (دہرائی)		باب چہارم: اخلاقِ آداب	

حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:
♦ قرآن و سنت کی روشنی میں کھانے پینے کے آداب جان سکیں۔

تدریسی معاونات:

اسلامیات کی کتاب۔ ورک شیٹ

5 منٹ

طریقہ تدریس:

- سبق کے آغاز میں طلبہ کو بسم اللہ الرحمن الرحیم اور علم میں اضافے کی دعا پڑھنے کی تلقین کریں۔
- طلبہ کو سبق اسلامی آدابِ زندگی کی دہرائی کروائیں۔
- طلبہ کو ورک شیٹ دیں اور ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ کو مکمل کریں۔
- طلبہ کے سامنے ورک شیٹ کو باواز بلند پڑھیں اور انھیں ہدایت دیں کہ ہر سوال کو غور سے پڑھیں اور جواب دیں۔

15 منٹ

اعادہ:

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

N/A

سوال 1: آدابِ زندگی سے کیا مراد ہے؟

سوال 2: دینِ اسلام نے ہمیں کون کون سے آداب سکھائے ہیں؟

سوال 3: آدابِ زندگی پر عمل کرنے کا فائدہ لکھیں۔

سبقی منصوبہ بندی: 2

وقت: 40 منٹ

مضمون: اسلامیات

تاریخ: _____

جماعت: دوم

ہفتہ: 5

تیسری سہ ماہی

اُستاد کا نام: _____

سبق کا نام: اسلامی آدابِ زندگی (دہرائی)

باب چہارم: اخلاقِ آداب

حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ◆ کھانے پینے کے آداب جان سکیں۔
- ◆ اپنی عملی زندگی میں کھانے پینے کے آداب پر عمل کر سکیں۔

تدریسی معاونات:

اسلامیات کی کتاب۔ ورک شیٹ۔

5 منٹ

طریقہ تدریس:

- سبق کے آغاز میں طلبہ کو بسم اللہ الرحمن الرحیم اور علم میں اضافے کی دعا پڑھنے کی تلقین کریں۔
- طلبہ کو سبق اسلامی آدابِ زندگی کی دہرائی کروائیں۔
- طلبہ کو ورک شیٹ دیں اور ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ کو مکمل کریں۔
- طلبہ کے سامنے ورک شیٹ کو باواز بلند پڑھیں اور انھیں ہدایت دیں کہ ہر سوال کو غور سے پڑھیں اور جواب دیں۔

15 منٹ

اعادہ:

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

سوال 1: خالی جگہ پُر کریں۔

- ۱۔ اللہ تعالیٰ نے ہمیں بہت سی _____ عطا کی ہیں۔
- ۲۔ کھانا کھانے سے پہلے اپنے دونوں _____ کو اچھی طرح دھوئیں
- ۳۔ کھانا کھاتے وقت منہ سے _____ نہ نکالیں۔
- ۴۔ کھانا شروع کرنے سے پہلے _____ پڑھنا چاہیے۔
- ۵۔ دوسروں کی بات کو _____ سے سنیں۔

سوال 2: کھانے پینے کے آداب پر عمل کرنے کے دو فوائد لکھیں۔

سوال 3: پانی پینے کے آداب لکھیں۔

سبقی منصوبہ بندی: 3

وقت: 40 منٹ

مضمون: اسلامیات

تاریخ: _____

جماعت: دوم

ہفتہ: 5

تیسری سہ ماہی

اُستاد کا نام: _____

سبق کا نام: اسلامی آدابِ زندگی (دہرائی)

باب چہارم: اخلاقِ آداب

حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:
♦ گفت گو کے آداب جان سکیں۔

تدریسی معاونات:

اسلامیات کی کتاب۔ ورک شیٹ۔

5 منٹ

طریقہ تدریس:

- سبق کے آغاز میں طلبہ کو بسم اللہ الرحمن الرحیم اور علم میں اضافے کی دعا پڑھنے کی تلقین کریں۔
- طلبہ کو سبق اسلامی آدابِ زندگی کی دہرائی کروائیں۔
- طلبہ کو ورک شیٹ دیں اور ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ کو مکمل کریں۔
- طلبہ کے سامنے ورک شیٹ کو باآواز بلند پڑھیں اور انھیں ہدایت دیں کہ ہر سوال کو غور سے پڑھیں اور جواب دیں۔

15 منٹ

اعادہ:

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

N/A

سوال 1: گفت گو سے کیا مراد ہے؟

سوال 2: گفت گو کرتے ہوئے آپ کون سے آداب کا خیال رکھتے ہیں؟ درج ذیل خانوں میں لکھیں۔

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

سوال 3: گفت گو کے آداب سے متعلق باتوں پر ”✓“ اور غلط باتوں پر ”×“ کا نشان لگائیں۔

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> سوچ سمجھ کر بولنا | <input type="radio"/> سلام کرنا |
| <input type="radio"/> دُوسروں کو بولنے کا موقع نہ دینا | <input type="radio"/> اُونچی آواز میں بولنا |
| <input type="radio"/> بڑوں سے عزت سے بات کرنا | <input type="radio"/> غیر ضروری بات کرنا |
| <input type="radio"/> اچھے الفاظ کا استعمال کرنا | <input type="radio"/> نرم لہجے میں بات کرنا |
| <input type="radio"/> دُوسروں کی بات نہ سُننا | <input type="radio"/> بُرے الفاظ کا استعمال کرنا |