

| | | | |
|-------------------------------|-----------------|-----------------------|----------------------|
| سبقی منصوبہ بندی: 1 | مضمون: اسلامیات | جماعت: دوم | تیسری سہ ماہی |
| وقت: 40 منٹ | تاریخ: _____ | ہفتہ: 4 | اُستاد کا نام: _____ |
| سبق کا نام: اسلامی آداب زندگی | | باب سوم: اخلاق و آداب | |

حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:
♦ گفتگو کے آداب جان سکیں۔

تدریسی معاونات:

تختہ تحریر چاک / بورڈ، مارکر۔ اسلامیات کی کتاب

5 منٹ

سبق کا تعارف:

تختہ تحریر پر سبق کا عنوان لکھیں۔ طلبہ کو بتائیں اللہ تعالیٰ نے انسان کو بولنے اور سمجھنے کی صلاحیت عطا کی ہے تاکہ وہ اپنے جذبات اور احساسات کو دوسروں تک پہنچا سکے اور زبان اس اظہار کا ایک ذریعہ ہے۔

15 منٹ

طریقہ تدریس:

- طلبہ کو سبق کے آغاز میں بسم اللہ الرحمن الرحیم ضرور پڑھائیں۔ اور علم میں اضافے کی دُعا پڑھنے کی تلقین کریں۔
- طلبہ کو کتاب کے صفحہ نمبر ۳۹ کے متن کی پڑھائی کروائیں اور مشکل الفاظ کے معانی بتائیں۔
- طلبہ سے گفتگو کا مفہوم پوچھیں۔ درست جواب دینے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔
- انھیں بتائیں ہمارے پیارے نبی حضرت محمد رسول اللہ ﷺ نے ہمیں گفتگو کے آداب سکھائے ہیں۔ آپ ﷺ نے ہمیں گفتگو کے آداب کا خاص خیال رکھتے۔ ہمیشہ نرم لہجے میں اور ٹھہر ٹھہر کر بات کرتے۔ الفاظ کا استعمال نہایت سوچ سمجھ کر کرتے۔ آپ ﷺ نے ہمیں گفتگو کے آداب سکھائے ہیں۔
- طلبہ سے سوال کریں گفتگو کے دوران سب سے اہم بات کیا ہوتی ہے؟ انھیں بتائیں جب بھی کسی سے بات کریں تو اپنی بات کا آغاز سلام سے کریں۔
- کمر جماعت میں طلبہ کے دو گروپ بنائیں اور انھیں آپس میں بات چیت کرنے کے لیے کہیں اور تاکید کریں کہ وہ گفتگو کے آداب کا خاص خیال رکھیں۔

5 منٹ

مشکل الفاظ کو پڑھانے کا طریقہ:

| معانی | پڑھانے کا طریقہ | مشکل الفاظ |
|------------------|-----------------|------------|
| الفاظ کی ادائیگی | لہ۔جہ | لہجہ |
| خوبصورت | دل۔کش | دل کش |

2 منٹ

اعادہ:

پڑھائے گئے سبق کا تصور مختصراً اعادہ کروائیں۔

6 منٹ

جائزہ:

طلبہ سے مشق جزو (3) کا سوال کتاب پر حل کروائیں۔

2 منٹ

گھر کا کام:

پڑھائے گئے سبق کو گھر میں دہرائیں۔

5 منٹ

سرگرمی برائے طلبہ:

مشق جزو 5 طلبہ سے حل کروائیں۔

سبقی منصوبہ بندی: 2

مضمون: اسلامیات

جماعت: دوم

تیسری سہ ماہی

وقت: 40 منٹ

تاریخ: _____

ہفتہ: 4

اُستاد کا نام: _____

سبق کا نام: اسلامی آدابِ زندگی

باب چہارم: اخلاق و آداب

حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:
♦ گفت گو کے آداب جان سکیں۔

تدریسی معاونات:

تختہ تحریر چاک / بورڈ، مارکر۔ اسلامیات کی کتاب

5 منٹ

سبق کا تعارف:

تختہ تحریر پر سبق کا عنوان لکھیں۔ طلبہ کو بتائیں دین اسلام زندگی کے تمام معاملات میں ہماری راہ نمائی کرتا ہے۔
طلبہ کو بتائیں گفت گو سے کسی بھی شخص کی عادات اور اخلاق کا اندازہ ہوتا ہے۔

15 منٹ

طریقہ تدریس:

- طلبہ کو سبق کے آغاز میں بسم اللہ الرحمن الرحیم ضرور پڑھائیں۔ اور علم میں اضافے کی دعا پڑھنے کی تلقین کریں۔
- طلبہ کو کتاب کے صفحہ نمبر ۴۰ کے متن کی پڑھائی کروائیں۔ اور مشکل الفاظ کے معانی بتائیں۔
- تختہ تحریر پر گفت گو کے آداب لکھیں۔ اور باری باری ہر بچے سے بلند خوانی کروائیں۔
- گفتگو کے آداب:

بات شروع کرنے سے پہلے سلام کرنا چاہیے۔

بات مختصر، واضح اور بامقصد ہونی چاہیے۔

بات نرم اور میٹھے لہجے میں کرنی چاہیے۔

فُصولِ گفت گو سے پرہیز کرنا چاہیے۔

دوسروں کے لیے بُرے الفاظ استعمال نہیں کرنے چاہئیں۔

- طلبہ کو تاکید کریں اگر ہم گفت گو کے آداب پر عمل کریں گے تو خوش اخلاق کہلائیں گے۔ اچھی گفت گو کرنے والوں کو نہ صرف لوگ پسند کرتے ہیں بلکہ اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول اللہ ﷺ بھی خوش ہوں گے۔

مشکل الفاظ کو پڑھانے کا طریقہ: 5 منٹ

| مشکل الفاظ | پڑھانے کا طریقہ | معانی |
|------------|-----------------|--------------------|
| فُضُول | فُ-ضُول | لا حاصل، فالتو |
| بات کاٹنا | بات-کاٹنا | گفتگو میں دخل دینا |

اعادہ: 2 منٹ

پڑھائے گئے سبق کا تصور مختصر ادھر ادھر کریں۔

جائزہ: 6 منٹ

مشق جزو (۶) کا سوال طلبہ سے کتاب پر حل کروائیں۔ کمر اجتماعت میں گفتگو کا اہتمام کریں۔

گھر کا کام: 2 منٹ

پڑھائے گئے سبق کو گھر میں دہرائیں۔

سرگرمی برائے طلبہ: 5 منٹ

ہمیں بڑوں سے گفت گو کیسے کرنی چاہیے؟ کے عنوان پر چند جملے اپنی کاپیوں میں تحریر کریں۔

سبقی منصوبہ بندی: 3

وقت: 40 منٹ

مضمون: اسلامیات

تاریخ: _____

جماعت: دوم

ہفتہ: 4

تیسری سہ ماہی

اُستاد کا نام: _____

سبق کا نام: حدیث نبوی صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَاصْحَابِهِ وَسَلَّمَ
(دہرائی)

باب اوّل: قرآن مجید و حدیث نبوی
صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَاصْحَابِهِ وَسَلَّمَ

حاصلاتِ تعلم:

- اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:
- ♦ دو مختصر احادیث کے مفہوم کو سمجھ سکیں۔
- ♦ اپنی زندگی میں ان احادیث کی تعلیمات پر عمل کر سکیں۔

تدریسی معاونات:

تختہ تحریر چاک / بورڈ، مارکر۔ اسلامیات کی کتاب۔

5 منٹ

طریقہ تدریس:

- طلبہ کو سبق کے آغاز میں بسم اللہ الرحمن الرحیم ضرور پڑھائیں۔ اور علم میں اضافے کی دعا پڑھنے کی تلقین کریں۔
- طلبہ کو سبق حدیث نبوی صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَاصْحَابِهِ وَسَلَّمَ دہرائی کروائیں۔
- طلبہ کو ورک شیٹ دیں اور ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ کو مکمل کریں۔
- طلبہ کے سامنے ورک شیٹ کو با آواز بلند پڑھیں اور انھیں ہدایت دیں کہ ہر سوال کو غور سے پڑھیں اور جواب دیں۔

15 منٹ

اعادہ:

- ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

N/A

أَلْبِرُّ حُسْنُ الْخُلُقِ

(سنن ترمذی، حدیث: 2389)

سوال 2: متعلقہ فقرات سے ملائیں۔

مشکلیں آسان ہونا

اللہ تعالیٰ کی رحمت کا
حصول

دروود پاک پڑھنے کی فضیلت

نیکوں میں اضافہ

دروود پاک پڑھنے کے مواقع

جمعہ کے روز

اذان کے بعد

دُعا سے پہلے