

سبقی منصوبہ بندی: 1	مضمون: اسلامیات	جماعت: اول	تیسری سہ ماہی
وقت: 40 منٹ	تاریخ: _____	ہفتہ: 10	اُستاد کا نام: _____
سبق کا نام: سلام کرنا (دہرائی)		باب چہارم: اخلاق و آداب	

حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ◆ یہ جان سکیں کہ ایک دوسرے کو سلام کرنا سنتِ رسول ﷺ ہے۔
- ◆ سلام کرنے کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔

تدریسی معاونات:

اسلامیات کی کتاب۔ ورک شیٹ۔

5 منٹ

طریقہ تدریس:

- سبق کے آغاز میں طلبہ کو بسم اللہ الرحمن الرحیم اور علم میں اضافے کی دعا پڑھنے کی تلقین کریں۔
- طلبہ کو سبق ”سلام کرنا“ کی دہرائی کروائیں۔
- طلبہ کو ورک شیٹ دیں اور ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ کو مکمل کریں۔
- طلبہ کے سامنے ورک شیٹ کو باواز بلند پڑھیں اور انھیں ہدایت دیں کہ ہر سوال کو غور سے پڑھیں اور جواب دیں۔

15 منٹ

اعادہ:

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

N/A

سوال 1: دُرست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

1 اَلسَّلَامُ عَلَیْكُمْ کے جواب میں کہنا چاہیے:

• وَالسَّلَامُ

• مَا شَاءَ اللهُ

• وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ

• اللهُ حَافِظٌ

2 کسی کے گھر جائیں تو گھر والوں کو کہیں:

• اَلسَّلَامُ عَلَیْكُمْ

• وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ

• اللهُ حَافِظٌ

• سُبْحَانَ اللهُ

3 اَلسَّلَامُ عَلَیْكُمْ کے معنی ہیں:

• آپ کو کامیابی ملے

• آپ پر سلامتی ہو

• آپ خوش رہیں

• آپ پر اللہ تعالیٰ کی برکت ہو

سوال 2: ہمیں سلام میں پہل کرنے کا حکم کس نے دیا ہے؟

سبقی منصوبہ بندی: 2

وقت: 40 منٹ

مضمون: اسلامیات

تاریخ: _____

جماعت: اوّل

ہفتہ: 10

تیسری سہ ماہی

اُستاد کا نام: _____

سبق کا نام: سلام کرنا (دہرائی)

باب چہارم: اخلاق و آداب

حاصلاتِ تعلم:

- اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:
- ◆ سلام کرنے کا طریقہ و آداب سیکھ سکیں۔
 - ◆ روزمرہ زندگی میں سلام کرنے کی عادت کو اپنا سکیں۔

تدریسی معاونات:

اسلامیات کی کتاب۔ ورک شیٹ۔

5 منٹ

طریقہ تدریس:

- سبق کے آغاز میں طلبہ کو بسم اللہ الرحمن الرحیم اور علم میں اضافے کی دعا پڑھنے کی تلقین کریں۔
- طلبہ کو سبق ”سلام کرنا“ کی دہرائی کروائیں۔
- طلبہ کو ورک شیٹ دیں اور ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ کو مکمل کریں۔
- طلبہ کے سامنے ورک شیٹ کو باواز بلند پڑھیں اور انھیں ہدایت دیں کہ ہر سوال کو غور سے پڑھیں اور جواب دیں۔

15 منٹ

اعادہ:

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

N/A

سوال 1: سلام کرنے کے چند آداب لکھیں۔

جواب:

سوال 2: اپنے بارے میں بتائیں۔

جی نہیں	جی ہاں
جی نہیں	جی ہاں
جی نہیں	جی ہاں
جی نہیں	جی ہاں

- کیا میں دوسروں کو پہلے سلام کرتا ہوں؟
- کیا میں اپنے اساتذہ کرام کو سلام کرتا ہوں؟
- کیا میں گھر میں داخل ہوتے وقت سب کو سلام کرتا ہوں؟
- کیا میں اسکول میں اپنے دوستوں کو سلام کرتا ہوں؟

سبقی منصوبہ بندی: 3

وقت: 40 منٹ

مضمون: اسلامیات

تاریخ: _____

جماعت: اوّل

ہفتہ: 10

تیسری سہ ماہی

اُستاد کا نام: _____

سبق کا نام: انبیائے کرام علیہم السلام کا تعارف
(دہرائی)

باب پنجم: ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام

حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ◆ اس بات کو جان کر ایمان پختہ کریں کہ تمام انبیائے کرام علیہم السلام کو اللہ تعالیٰ نے انسانوں کی راہ نمائی کے لیے مبعوث فرمایا۔
- ◆ انبیائے کرام علیہم السلام کی تعداد کے بارے میں جان سکیں۔
- ◆ انبیائے کرام علیہم السلام کی صفات کے بارے میں مختصر طور پر جان سکیں۔
- ◆ یہ جان لیں کہ پہلے نبی حضرت آدم علیہ السلام اور حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ آخری نبی اور رسول ہیں۔

تدریسی معاونات:

اسلامیات کی کتاب۔ ورک شیٹ۔

5 منٹ

طریقہ تدریس:

- سبق کے آغاز میں طلبہ کو بسم اللہ الرحمن الرحیم اور علم میں اضافے کی دعا پڑھنے کی تلقین کریں۔
- طلبہ کو سبق انبیائے کرام علیہم السلام کا تعارف کی دہرائی کروائیں۔
- طلبہ کو ورک شیٹ دیں اور ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ کو مکمل کریں۔
- طلبہ کے سامنے ورک شیٹ کو باواز بلند پڑھیں اور انھیں ہدایت دیں کہ ہر سوال کو غور سے پڑھیں اور جواب دیں۔

15 منٹ

اعادہ:

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

N/A

20 منٹ

ورک شیٹ

سوال 1: اللہ تعالیٰ کے سب سے پہلے اور آخری نبی کا نام لکھیں۔

سوال 2: اللہ تعالیٰ نے حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ پر کون سی آسمانی کتاب نازل کی؟

سوال 3: چار مشہور نبیوں کے نام لکھیں۔