دوسری سہ ماہی	جماعت: چہارم	مضمون: اسلامیات	سبقی منصوبہ بندی: 1
اُستاد کا نام: ______	ہفتہ: 5	تاریخ: ______	وقت: 40 منٹ

باب اول: قرآن مجید و حدیثِ نبوی ﷺ باب سوم: سیرتِ طیبہ ﷺ	سبق کا نام: حفظِ قرآن مجید سبق کا نام: دعوت و تبلیغ

حاصلاتِ تعلّم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- دینِ اسلام کی تبلیغ کا مفہوم، ضرورت اور اہمیت جان سکیں۔
- حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی دعوتِ اسلام کے آغاز میں اندازِ تبلیغ کے بارے میں جان سکیں۔
- سب سے پہلے اسلام قبول کرنے والوں کے ناموں سے آگاہ ہو سکیں۔
- اسلام کی دعوت کے دوران میں قریش مکّہ کی مخالفت اور رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ پر کیے گئے مظالم سے آگاہ ہو سکیں۔
- حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی ثابت قدمی کے بارے میں آگاہ ہو سکیں اور عملی زندگی میں ان کی پیروی کر سکیں۔
- اسلام کے آغاز میں رسولِ اکرم خاتم النبیین ﷺ اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی مشکلات کے بارے میں جان سکیں۔
- حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ کے خاتم النبیین ہونے کی وجہ سے اُمت پر دعوت و تبلیغ کی ذمّہ داری کو سمجھ سکیں۔

تدریسی معاونات:

اسلامیات کی کتاب۔ ورک شیٹ۔

طریقہ تدریس: 5 منٹ

- سبق کے آغاز میں طلبہ کو بسم اللہ الرحمن الرحیم اور علم میں اضافے کی دُعا پڑھنے کی تلقین کریں۔
- طلبہ کو سبق "حفظِ قرآن مجید" اور "دعوت و تبلیغ" کی دہرائی کروائیں۔

- طلبہ کو ورک شیٹ دے کر ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ کو مکمل کریں۔
- طلبہ کے سامنے ورک شیٹ کو بآواز بلند پڑھیں اور انھیں ہدایت دیں کہ ہر سوال کو غور سے پڑھ اور سمجھ کر جواب دیں۔

اعادہ: **15 منٹ**

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

N/A

20منٹ

ورک شیٹ

سوال1: دیے ہوئے سوالات کے مختصر جواب لکھیں۔

ا۔ دعوت و تبلیغ سے کیا مراد ہے؟

۲۔ حضور نبی کریم خاتم النبیین ﷺ نے صفا کی پہاڑی پر اہلِ مکہ سے کیا فرمایا تھا؟

۳۔ سب سے پہلے اسلام قبول کرنے والوں کے نام لکھیں۔

سوال2: اسلام کی دعوت کے مراحل کو بیان کریں۔

دوسری سہ ماہی	جماعت: چہارم	مضمون: اسلامیات	سبقی منصوبہ بندی: 2
اُستاد کا نام: _____	ہفتہ: 5	تاریخ: _____	وقت: 40 منٹ

باب سوم: سیرتِ طیّبہ ﷺ	سبق کا نام: ہجرت حبشہ اُولیٰ وثانیہ (دہرائی)

حاصلاتِ تعلّم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ہجرت کا مفہوم سمجھ سکیں اور ہجرتِ حبشہ کے بارے میں جان سکیں۔
- مکّہ مکرّمہ میں اسلام کے ابتدائی سالوں میں رسُولِ اکرم خاتم النبیین ﷺ اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی مشکلات کے بارے میں جان سکیں۔
- حبشہ کے بادشاہ نجاشی کی شخصیت کے بارے میں جان سکیں۔
- نجاشی کے دربار میں حضرت جعفر طیّار رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی تقریر کے اہم نکات جان سکیں۔

تدریسی معاونات:

اسلامیات کی کتاب۔ ورک شیٹ۔

طریقہ تدریس: 5 منٹ

- سبق کے آغاز میں طلبہ کو بسم اللہ الرحمن الرحیم اور علم میں اضافے کی دُعا پڑھنے کی تلقین کریں۔
- طلبہ کو سبق ''ہجرت حبشہ اُولیٰ وثانیہ'' کی دہرائی کروائیں۔
- طلبہ کو ورک شیٹ دے کر ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ کو مکمل کریں۔
- طلبہ کے سامنے ورک شیٹ کو باآواز بلند پڑھیں اور انھیں ہدایت دیں کہ ہر سوال کو غور سے پڑھ اور سمجھ کر جواب دیں۔

اعادہ: 15 منٹ

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

N/A

20منٹ　ورک شیٹ

سوال1: خالی جگہ پُر کریں۔

ا۔ ہجرت کا لفظی معنیٰ "__________" ہے۔

۲۔ حبشہ کے بادشاہ نے __________ کے ساتھ اچھّا سلوک کیا۔

۳۔ اعلانِ نبوّت کے __________ سال قریش کے ظُلم و سِتم سے تنگ آکر مُسلمانوں نے دوبارہ حبشہ کی طرف ہجرت کی۔

۴۔ حضرت جعفر طیّار رضی اللہ تعالیٰ عنہ، حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کے __________ بھائی تھے۔

۵۔ مسلمان حبشہ میں __________ سے رہنے لگے۔

سوال2: مختصر جوابات لکھیں۔

ا۔ ہجرت کسے کہتے ہیں؟

____

____

۲۔ دوسری ہجرتِ حبشہ کب ہوئی اور اس میں کتنے لوگ شامل تھے؟

____

____

سوال3: حبشہ کے بادشاہ نجاشی نے مسلمانوں کو اپنے دربار میں بُلا کر کیا پوچھا؟

____

____

____

دوسری سہ ماہی	جماعت: چہارم	مضمون: اسلامیات	سبقی منصوبہ بندی: 3
اُستاد کا نام: ______	ہفتہ: 5	تاریخ: ______	وقت: 40 منٹ

باب سوم: سیرتِ طیّبہ ﷺ	سبق کا نام: شعبِ ابی طالب

حاصلاتِ تعلّم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- شعبِ ابی طالب کا تعارف حاصل کر سکیں۔
- شعبِ ابی طالب میں محصورِین کی مشکلات سے آگاہ ہو سکیں۔
- شعبِ ابی طالب میں حضرت ابو طالب کے کردار سے آگاہ ہو سکیں۔
- محصورِین کے لیے اللہ تعالیٰ کی مدد سے آگاہ ہو سکیں۔

تدریسی معاونات:

اسلامیات کی کتاب۔ ورک شیٹ۔

طریقہ تدریس: 5 منٹ

- سبق کے آغاز میں طلبہ کو بسم اللہ الرحمن الرحیم اور علم میں اضافے کی دُعا پڑھنے کی تلقین کریں۔
- طلبہ کو سبق "شعبِ ابی طالب" کی دہرائی کروائیں۔
- طلبہ کو ورک شیٹ دے کر ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ کو مکمل کریں۔
- طلبہ کے سامنے ورک شیٹ کو بآوازِ بلند پڑھیں اور انھیں ہدایت دیں کہ ہر سوال کو غور سے پڑھ اور سمجھ کر جواب دیں۔

اعادہ: 15 منٹ

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

N/A

ورک شیٹ | 20منٹ

سوال1: دُرُست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

١ حضرت ابوطالب سردار تھے:

الف بنو ہاشم کے ب بنو اسد کے ج بنو تمیم کے د بنو عدنان کے

٢ شعبِ ابی طالب ملکیت تھی:

الف بنو ہاشم کی ب بنو عدی کی ج بنو اُمیّہ کی د بنو مخزوم کی

٣ قریش کے لوگ اکٹھّے ہُوئے:

الف وادیِ مُحصّب میں ب وادیِ طائف میں ج وادیِ حُنین میں د وادیِ عرفہ میں

٤ کُفّارِ مکّہ نے معاہدہ کو لٹکا دیا:

الف مسجد نمرہ کی دیوار پر ب مسجد قبا کی دیوار پر ج خانہ کعبہ کی دیوار پر د مسجدِ نبوی کی دیوار پر

٥ شعبِ ابی طالب میں محاصرہ جاری رہا:

الف دو سال ب تین سال ج چار سال د پانچ سال

سوال2: شعبِ ابی طالب محاصرے کی کیا وجہ تھی؟

____

____

____

____

____

____