دوسری سہ ماہی	جماعت: چہارم	مضمون: اسلامیات	سبقی منصوبہ بندی: 1
اُستاد کا نام: ______	ہفتہ: 10	تاریخ: ______	وقت: 40 منٹ
باب چہارم: اخلاق و آداب		سبق کا نام: سادگی	

حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- سادگی کا مطلب اور مفہوم سمجھ سکیں۔
- سادگی، بناوٹ اور تکلّف میں فرق سمجھ سکیں۔
- نبی کریم خاتم النبیین ﷺ کی زندگی میں سادگی کی مثالوں سے آگاہ ہو سکیں۔
- سادگی کے فوائد و ثمرات سے آگاہ ہو سکیں۔
- عملی زندگی میں سادگی اپنا سکیں اور نمود و نمائش سے دور رہ سکیں۔

تدریسی معاونات:

اسلامیات کی کتاب۔ ورک شیٹ۔

طریقہ تدریس: 5 منٹ

- سبق کے آغاز میں طلبہ کو بسم اللہ الرحمن الرحیم اور علم میں اضافے کی دُعا پڑھنے کی تلقین کریں۔
- طلبہ کو سبق "سادگی" کی دہرائی کروائیں۔
- طلبہ کو ورک شیٹ دے کر ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ کو مکمل کریں۔
- طلبہ کے سامنے ورک شیٹ کو بآواز بلند پڑھیں اور انھیں ہدایت دیں کہ ہر سوال کو غور سے پڑھ اور سمجھ کر جواب دیں۔

اعادہ: 15 منٹ

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

N/A

ورک شیٹ

20منٹ

سوال 1: دُرست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

۱۔ بے شک سادگی حصہ ہے:

(الف) ایمان کا　(ب) زندگی کا　(ج) پڑھائی کا　(د) کھیل کود کا

۲۔ سادگی متضاد ہے:

(الف) بناوٹ　(ب) صلہ رحمی　(ج) صاف دلی　(د) رواداری

۳۔ بناوٹ کے متعلق آیت موجود ہے:

(الف) سورۃ ص میں　(ب) سورۃ المزمل میں　(ج) سورۃ الفیل میں　(د) سورۃ النّاس میں

۴۔ ہمیشہ اختیار کرنی چاہیے:

(الف) نمود و نمائش　(ب) منافقت　(ج) سادگی　(د) بناوٹ

سوال 2: خالی جگہ پُر کریں۔

۱ آپ خاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ نے اپنے لیے کوئی عالی شان ________ نہیں بنوایا۔

۲ آپ خاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ کا لباس بہت سادہ مگر ________ ہوتا تھا۔

۳ آپ خاتَمُ النَّبِیّٖن صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ شادی بیاہ کی تقریبات بھی ________ کے ساتھ منانے کی تاکید فرماتے۔

۴ سادگی اختیار کرنے سے ________ آسان ہوجاتی ہے۔

۵ سادگی اِنسان کو ________ قلب دیتی ہے۔

سوال 3: سادگی کا مفہوم اور اہمیت قرآن وسنّت کی روشنی میں تحریر کریں۔

____

____

____

____

سبقی منصوبہ بندی:2	مضمون: اسلامیات	جماعت: چہارم	دوسری سہ ماہی
وقت: 40منٹ	تاریخ:_____	ہفتہ: 10	اُستاد کا نام:_____

سبق کا نام: آدابِ مجلس (دہرائی)	باب چہارم: اخلاق و آداب

حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- مجلس کا مفہوم جان سکیں۔
- مجلس کے آداب جان سکیں۔
- سیرتِ نبوی ﷺ کی روشنی میں آدابِ مجلس کے واقعات جان سکیں۔
- مجلس کے مقاصد اور ان کی اقسام (دینی، خوشی، غمی وغیرہ) کے پیشِ نظر اِن میں شرکت کر سکیں۔

تدریسی معاونات:

اسلامیات کی کتاب۔ ورک شیٹ۔

طریقہ تدریس: 5منٹ

- سبق کے آغاز میں طلبہ کو بسم اللہ الرحمن الرحیم اور علم میں اضافے کی دُعا پڑھنے کی تلقین کریں۔
- طلبہ کو سبق "آدابِ مجلس" کی دہرائی کروائیں۔
- طلبہ کو ورک شیٹ دے کر ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ کو مکمل کریں۔
- طلبہ کے سامنے ورک شیٹ کو بآواز بلند پڑھیں اور انھیں ہدایت دیں کہ ہر سوال کو غور سے پڑھ اور سمجھ کر جواب دیں۔

اعادہ: 15منٹ

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

N/A

20منٹ   ورک شیٹ

سوال1: خالی جگہ پُر کریں۔

١ مجلس کے لفظی معنیٰ ہیں "________"۔

٢ مجلس میں جہاں ________ مل جائے، وہاں بیٹھ جانا چاہیے۔

٣ مجلس سے مُراد وہ جگہ ہے جہاں لوگ کسی خاص ________ کے لیے جمع ہوتے ہیں۔

٤ ہمارے پیارے نبی خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ الہٖ واصحابہٖ وسلم ________ کا آغاز اور اِختتام اللہ تعالیٰ کے ذِکر سے کرتے تھے۔

سوال2: سیرتِ نبوی ﷺ اور آدابِ مجلس کے موضوع پر نوٹ تحریر کریں۔

____

____

____

____

____

سوال3: کوئی سے پانچ آدابِ مجلس لکھیں۔

____

____

____

____

____

سبقی منصوبہ بندی:3	مضمون:اسلامیات	جماعت:چہارم	دوسری سہ ماہی
وقت:40منٹ	تاریخ:_____	ہفتہ:10	اُستاد کا نام:_____

سبق کا نام:حفظ و ترجمہ سبق کا نام:وقت کی پابندی	باب اوّل: قرآن مجید و حدیثِ نبوی ﷺ باب چہارم:اخلاق و آداب

حاصلاتِ تعلّم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- سُوۡرَۃُالۡکَوۡثَر کا ترجمہ یاد کر سکیں۔
- دِیے گئے کلمات کو مع ترجمہ یاد کر سکیں اور اِن کے معنی و مفہوم کو جان کر اُنھیں اپنی نمازوں میں پڑھ سکیں۔
- وقت کی اہمیت سمجھ سکیں۔
- نظامِ فطرت سے وقت کی پابندی کے اُصول سیکھ سکیں۔
- اسلامی عبادات سے وقت کی پابندی کی اہمیت سمجھ سکیں۔
- اپنی جماعت اور زندگی کے دیگر معاملات میں نظام الاوقات پر عمل کر سکیں۔
- عملی زندگی میں وقت کی پابندی کے فائدے جان کر اِن پر عمل کر سکیں۔

تدریسی معاونات:

اسلامیات کی کتاب۔ورک شیٹ۔

طریقہ تدریس: 5منٹ

- سبق کے آغاز میں طلبہ کو بسم اللہ الرحمن الرحیم اور علم میں اضافے کی دُعا پڑھنے کی تلقین کریں۔
- طلبہ کو سبق ”حفظ و ترجمہ“ اور ”وقت کی پابندی“ کی دہرائی کروائیں۔
- طلبہ کو ورک شیٹ دے کر ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ کو مکمل کریں۔
- طلبہ کے سامنے ورک شیٹ کو باآواز بلند پڑھیں اور انھیں ہدایت دیں کہ ہر سوال کو غور سے پڑھ اور سمجھ کر جواب دیں۔

اعادہ: 15منٹ

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

N/A

20منٹ

ورک شیٹ

سوال1: دیے گئے کلمات کا ترجمہ لکھیں۔

سُبۡحٰنَ رَبِّیَ الۡعَظِیۡمِ

ترجمہ: ______________________________

سَمِعَ اللّٰہُ لِمَنۡ حَمِدَہٗ

ترجمہ: ______________________________

سوال2: خالی جگہ پُر کریں۔

١ زندگی اور موت کا بھی ایک ________ مقرّر ہے۔

٢ ہمیں عبادات میں بھی وقت کی پابندی کا ________ دیا گیا ہے۔

٣ سحری اور اِفطاری کا بھی ________ مقرّر ہے۔

٤ پڑھائی اور کھیل کُود میں ________ برقرار رکھا جائے۔

٥ وقت کی پابندی سے اِنسان کے اندر ________ پیدا ہوتا ہے۔

سوال3: وقت کی پابندی سے کیا مراد ہے؟

____

____

سوال4: کائنات کی کون سی چیزیں وقت کی پابندی کر رہی ہیں؟

____

____