دوسری سہ ماہی	جماعت: سوم	مضمون: اسلامیات	سبقی منصوبہ بندی: 1
اُستاد کا نام: ______	ہفتہ: 10	تاریخ: ______	وقت: 40 منٹ

باب سوم: سیرتِ طیّبہ ﷺ	سبق کا نام: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی رواداری اور صبر و تحمل (دہرائی)

حاصلاتِ تعلّم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- رواداری کا معنیٰ و مفہوم جان سکیں۔
- رواداری کے حوالے سے حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی تعلیمات جان سکیں۔
- رواداری جیسی عظیم قدر کو اپنی زندگی میں شامل کر سکیں۔
- صبر و تحمل کا معنی و مفہوم جان سکیں اور اس حوالے سے رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کے اسوۂ حسنہ کو جان سکیں۔
- حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی سیرت کے مطابق اپنی زندگی میں رواداری اور صبر و تحمل سے کام لیں۔

تدریسی معاونات:

اسلامیات کی کتاب۔ ورک شیٹ۔

طریقہ تدریس: 5 منٹ

- سبق کے آغاز میں طلبہ کو بسم اللہ الرحمن الرحیم اور علم میں اضافے کی دعا پڑھنے کی تلقین کریں۔
- طلبہ کو سبق "حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی رواداری اور صبر و تحمل" کی دہرائی کروائیں۔
- طلبہ کو ورک شیٹ دیں اور ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ کو مکمل کریں۔
- طلبہ کے سامنے ورک شیٹ کو باآواز بلند پڑھیں اور انھیں ہدایت دیں کہ ہر سوال کو غور سے پڑھیں اور جواب دیں۔

اعادہ: 15 منٹ

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

N/A

## ورک شیٹ		20منٹ

سوال 1: خالی جگہ پُر کریں۔

۱ رَواداری ایک بہت بڑی ____________ ہے۔

۲ عیسائیوں کے وفد میں اُن کے ____________ بھی شامل تھے۔

۳ اللہ تعالیٰ کے نزدیک صبر کرنے والوں کا مَقام بہُت ____________ ہے۔

۴ حضرت محمد رسُول اللہ خَاتَمُ النَّبِيِّیْن صَلَّی اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰی اٰلِهٖ وَأَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ کی ساری زِندگی ____________ کی عملی مثال تھی۔

۵ اللہ تعالیٰ نے مُصِیبت اور ____________ کے وقت اپنے بندوں کو صَبْر کرنے کی تاکِید فرمائی ہے۔

سوال 2: دیے گئے سوالات کے مختصر جواب لکھیں۔

ا۔ رواداری سے کیا مراد ہے؟

____

____

۲۔ اللہ تعالیٰ کن لوگوں کو پسند کرتا ہے؟

____

____

سوال 3: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کے صبر و تحمل کی ایک مثال تحریر کریں۔

دوسری سہ ماہی	جماعت: سوم	مضمون: اسلامیات	سبقی منصوبہ بندی: 2
اُستاد کا نام: ______	ہفتہ: 10	تاریخ: ______	وقت: 40 منٹ

باب چہارم: اخلاق و آداب	سبق کا نام: سچ کی اہمیت (دہرائی)

حاصلاتِ تعلّم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- سچ کے بارے میں تعلیمات جان سکیں۔
- سچائی کی اہمیت جان سکیں اور سچ کے فوائد اور جھوٹ کے نقصانات جان سکیں۔
- اپنے ہر معاملے میں جھوٹ سے اجتناب اور سچائی کو اپنا کر عملی نمونہ پیش کر سکیں۔

تدریسی معاونات:

اسلامیات کی کتاب۔ ورک شیٹ۔

طریقہ تدریس: **5 منٹ**

- سبق کے آغاز میں طلبہ کو بسم اللہ الرحمن الرحیم اور علم میں اضافے کی دعا پڑھنے کی تلقین کریں۔
- طلبہ کو سبق "سچ کی اہمیت" کی دہرائی کروائیں۔
- طلبہ کو ورک شیٹ دیں اور ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ کو مکمل کریں۔
- طلبہ کے سامنے ورک شیٹ کو باآواز بلند پڑھیں اور انھیں ہدایت دیں کہ ہر سوال کو غور سے پڑھیں اور جواب دیں۔

اعادہ: **15 منٹ**

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

N/A

ورک شیٹ	20منٹ

سوال1: دُرُست جواب پر دائرہ لگائیں۔

۱ اَیسی بات جو حِقیقت پر مبنی ہو کہلاتی ہے:

الف سچّائی   ب غِیبت   ج وعدہ خلافی   د جُھوٹ

۲ جھوٹ کا لفظی معنیٰ ہے:

الف بے ایمانی   ب دھوکے بازی   ج غلط بیانی   د الزام تراشی

۳ تمام بُرائیوں کی جڑ ہے:

الف بُہتان   ب جُھوٹ   ج چوری   د غِیبت

۴ سچ بولنا نشانی ہے:

الف اچھے انسان کی   ب جھوٹے انسان کی   ج دھوکے باز انسان کی   د بے ایمان انسان کی

سوال2: دیے گئے سوالات کے مختصر جواب لکھیں۔

ا۔ سچائی کا مفہوم بیان کریں۔

____

____

۲۔ سچ کے بارے میں کوئی ایک حدیثِ مبارکہ کا ترجمہ لکھیں۔

____

____

سبقی منصوبہ بندی:3	مضمون:اسلامیات	جماعت:سوم	دوسری سہ ماہی
وقت:40منٹ	تاریخ:______	ہفتہ:10	اُستاد کا نام:______

سبق کا نام: گفت گو کے آداب (دہرائی)	باب چہارم: اخلاق و آداب

حاصلاتِ تعلّم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- خوش کلامی کی اہمیت سمجھ سکیں۔
- نرم خوئی سے حاصل ہونے والے فوائد سے آگاہ ہو سکیں۔
- گفت گو کے آداب کو روزمرہ زندگی میں اپنا سکیں۔
- غیبت، چغل خوری اور برے القاب و الفاظ (گالم گلوچ وغیرہ) سے اجتناب کرتے ہوئے اچھے الفاظ اور لب و لہجے کی اہمیت کو سمجھتے ہوئے گفت گو کر سکیں۔

تدریسی معاونات:

اسلامیات کی کتاب۔ ورک شیٹ۔

طریقہ تدریس: 5منٹ

- سبق کے آغاز میں طلبہ کو بسم اللہ الرحمن الرحیم اور علم میں اضافے کی دعا پڑھنے کی تلقین کریں۔
- طلبہ کو سبق "گفت گو کے آداب" کی دہرائی کروائیں۔
- طلبہ کو ورک شیٹ دیں اور ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ کو مکمل کریں۔
- طلبہ کے سامنے ورک شیٹ کو باآواز بلند پڑھیں اور انھیں ہدایت دیں کہ ہر سوال کو غور سے پڑھیں اور جواب دیں۔

اعادہ: 15منٹ

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

N/A

وَرک شیٹ 20منٹ

سوال1: گفت گو کے آداب کے حوالے سے کوئی ایک قرآنی آیت کا ترجمہ لکھیں۔

سوال2: خوش کلامی سے کیا مراد ہے؟

سوال3: گفت گو کے آداب لکھیں۔