

سبقی منصوبہ بندی: 1	مضمون: اسلامیات	جماعت: اول	دوسری سہ ماہی
وقت: 40 منٹ	تاریخ: _____	ہفتہ: 7	اُستاد کا نام: _____
سبق کا نام: حِفْظِ قرآن مجید (سورۃ الاخلاص)		باب اول: قرآن مجید و حدیث نبوی	

حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

♦ سورۃ الاخلاص دُرست تلفّظ کے ساتھ حفظ کر سکیں۔

♦ سورت کو حفظ کر کے تجوید کے ساتھ نماز میں اور نماز کے علاوہ زبانی تلاوت کر سکیں۔

تدریسی معاونات:

تختہ تحریر، چاک، مارکر۔ اسلامیات کی کتاب۔

5 منٹ

سبق کا تعارف:

تختہ تحریر پر سورۃ الاخلاص کا نام لکھیں۔ طلبہ کو سورۃ الاخلاص کا مختصر تعارف دیں کہ یہ سورت قرآن مجید کے تیسویں پارے میں ہے اس کی چار آیات ہیں۔

20 منٹ

طریقہ تدریس:

- طلبہ کو سبق کے آغاز میں بسم اللہ الرحمن الرحیم ضرور پڑھائیں۔
- طلبہ کو قرآن مجید کا مختصر تعارف دیں اور تلاوت قرآن مجید کے آداب دہرائیں۔
- طلبہ کو کتاب کا صفحہ نمبر 11 کھولنے کا کہیں۔ سورۃ الاخلاص کا نام پہلے خود پڑھیں، پھر طلبہ کو مل کر سورۃ الاخلاص کا عنوان پڑھنے کے لیے کہیں۔
- طلبہ کو بتائیں کہ سورۃ الاخلاص کی آیات کی تعداد 4 ہے اور یہ قرآن مجید کی 112 نمبر سورت ہے۔
- انھیں بتائیں کہ اخلاص کے لغوی معنی خالص اور پاک صاف ہونے کے ہیں۔ یہ صورت خالص اللہ تعالیٰ کی صفات کے بارے میں ہے۔ اسی لیے اس کا نام سورۃ الاخلاص ہے۔
- طلبہ کو بتائیں کہ آج ہم سورۃ الاخلاص کی پہلی دو آیات کی تلاوت کرنا سیکھیں گے اور زبانی یاد کریں گے۔
- آیت نمبر 1 اور 2 (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝) کی پہلے خود تلاوت کریں پھر طلبہ کو ہدایت دیں کہ وہ دُرست تجوید کے ساتھ آیات کی تلاوت کریں اور پڑھتے ہوئے حرکات و اعراب کا بھی خیال رکھیں۔

• سورۃ اخلاص کی پہلی دو آیت کی تین سے پانچ بار مشق کروائیں۔

2 منٹ

اعادہ:

سورۃ اخلاص کی آیت نمبر 1 اور 2 کی زبانی دہرائی کروائیں۔

6 منٹ

جائزہ:

طلبہ سے پہلی دو آیات سنیں۔

2 منٹ

گھر کا کام:

سورۃ اخلاص کی تلاوت گھر میں کسی بڑے کو سنائیں۔

5 منٹ

سرگرمی برائے طلبہ:

استاد صاحب کی مدد سے سورۃ اخلاص کی فضیلت کے بارے میں ایک حدیث خوش خط لکھیں۔

سبقی منصوبہ بندی: 2

وقت: 40 منٹ

مضمون: اسلامیات

تاریخ: _____

جماعت: اول

ہفتہ: 7

دوسری سہ ماہی

اُستاد کا نام: _____

سبق کا نام: حِفْظِ قرآن مجید (سورۃ الاخلاص)

صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
اَلِهْ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ

باب اول: قرآن مجید و حدیث نبوی

حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

♦ سورۃ الاخلاص دُرست تلفظ کے ساتھ حفظ کر سکیں۔

♦ سورت کو حفظ کر کے تجوید کے ساتھ نماز میں اور نماز کے علاوہ زبانی تلاوت کر سکیں۔

تدریسی معاونات:

تختہ تحریر، چاک، مارکر۔ اسلامیات کی کتاب۔ فلیش کارڈز

5 منٹ

سبق کا تعارف:

تختہ تحریر پر سورۃ الاخلاص کا نام لکھیں۔ طلبہ کو بتائیں کہ سورۃ اخلاص میں اللہ تعالیٰ کی توحید کا تصور پیش کیا گیا ہے۔ جس کے بغیر کوئی عبادت بھی قبول نہیں ہوتی۔

انہیں توحید کا مطلب سمجھائیں کہ اللہ صرف ایک ہے تمام اچھے اور پیارے نام اور کامل و اعلیٰ صفات اسی کے لیے ہیں۔ کوئی بھی کسی بھی لحاظ سے اللہ تعالیٰ کی برابری نہیں کر سکتا۔

20 منٹ

طریقہ تدریس:

- طلبہ کو سبق کے آغاز میں بسم اللہ الرحمن الرحیم ضرور پڑھائیں۔
 - طلبہ کو کتاب کا صفحہ نمبر 11 کھولنے کی ہدایت دیں اور عنوان پڑھوائیں۔
 - انہیں سورۃ الاخلاص کے تصور سے آگاہ کریں اس مقصد کے لیے انہیں بتائیں کہ اللہ ایک ہے۔
 - ہم سب کو اللہ تعالیٰ نے پیدا کیا۔ اس پوری کائنات کو پیدا کرنے والا اور پورا انتظام سنبھالنے والا صرف اللہ تعالیٰ ہے۔ کوئی بھی اُس کی برابری نہیں کر سکتا۔
 - طلبہ کو سمجھانے کے لیے ان سے سوالات پوچھیں جیسے
- الف: جب آپ بیمار ہوتے ہیں تو آپ کو صحت یاب کون کرتا ہے؟
- ب: دن، رات، سورج، چاند، ستارے کس نے پیدا کیے؟

- طلبہ کو چند پھولوں اور پتوں کے فلمیش کارڈز دکھائیں اور پوچھیں کہ کیا آپ ایسے پھول اور پتے اور پھل بنا سکتے ہیں؟ اگر نہیں تو انھیں کون بنانا ہے؟
- سورۃ الاخلاص کی روشنی میں بتائیں کہ ”اللہ ایک ہے وہ بے نیاز ہے نہ وہ کسی کا باپ ہے اور نہ کسی کا بیٹا اور کوئی اس کا ہم سر نہیں۔“
- اس کے بعد طلبہ کو سورۃ الاخلاص کی آیت نمبر 3 (لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ) کی تلاوت کروائیں۔ لفظوں کی ادائیگی پر زور دیں۔
- طلبہ کو آیت نمبر 1 تا 3 کی تین سے پانچ بار مشق کروائیں اور زبانی یاد کروائیں۔

2 منٹ

اعادہ:

سورۃ الاخلاص کی پہلی تین آیات دہرائیں۔

6 منٹ

جائزہ:

طلبہ سے پہلی تین آیات زبانی سنیں اور توحید کا مطلب بھی پوچھیں۔

2 منٹ

گھر کا کام:

گھر میں کسی بڑے کی مدد سے سورۃ الاخلاص کا ترجمہ لکھیں۔

5 منٹ

سرگرمی برائے طلبہ:

اساتذہ کرام کی مدد سے درج ذیل جواب لکھیں۔

الف: اخلاص کے کیا معنی ہیں؟

ب: سورۃ الاخلاص میں کس چیز کا ذکر ہے؟

سبقی منصوبہ بندی: 3	مضمون: اسلامیات	جماعت: اوّل	دوسری سہ ماہی
وقت: 40 منٹ	تاریخ: _____	ہفتہ 7	اُستاد کا نام: _____
سبق کا نام: حِفْظِ قرآن مجید (سورۃ الاخلاص)		باب اوّل: قرآن مجید و حدیث نبوی	

حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

◆ سورۃ الاخلاص دُرست تلفّظ کے ساتھ حفظ کر سکیں۔

◆ سورت کو حفظ کر کے تجوید کے ساتھ نماز میں اور نماز کے علاوہ زبانی تلاوت کر سکیں۔

تدریسی معاونات:

تختہ تحریر، چاک، مارکر۔ اسلامیات کی کتاب۔

سبق کا تعارف:

تختہ تحریر پر سورۃ الاخلاص کا نام لکھیں۔ طلبہ کو بتائیں کہ سورۃ الاخلاص کو سورۃ التوحید بھی کہتے ہیں۔ اس سورت میں یہ بتایا گیا ہے کہ اللہ وہ ہے جو ہر اعتبار سے واحد لا شریک ہے وہ حاکم مطلق ہے الصمد اسی ذات ہے جو خود تو مستقل ہو اور کسی کی محتاج نہ ہو مگر دوسری سب مخلوق اس کی محتاج ہو۔

20 منٹ

طریقہ تدریس:

- طلبہ کو سبق کے آغاز میں بسم اللہ الرحمن الرحیم ضرور پڑھائیں۔
- طلبہ کو قرآن مجید کا مختصر تعارف دیں اور سورۃ الاخلاص کی فضیلت بتائیں کہ
- حدیث مبارکہ کے مطابق اس سورت کا ثواب ایک تہائی قرآن مجید کی تلاوت کے برابر ہے۔
- رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: کیا تم میں سے کوئی اس سے بھی عاجز ہے کہ ایک رات میں تہائی قرآن مجید پڑھ لیا کرے؟ صحابہ کرام رضوان اللہ اجمعین نے عرض کیا کہ ایک رات میں تہائی قرآن مجید کیسے پڑھا جاسکتا ہے۔ تو رسول اللہ ﷺ نے فرمایا کہ قل هو اللہ احد (پوری) ایک تہائی قرآن مجید کے برابر ہے (تو جس نے رات میں وہی پڑھی اس نے گویا تہائی قرآن مجید پڑھ لیا)۔ (صحیح مسلم)
- اس کے بعد طلبہ سے سورۃ الاخلاص کی پہلی تین آیات زبانی سنیں۔ کمزور طلبہ پر خاص توجہ دیں اور غلطی کی صورت میں ان کی دو سے تین بار پڑھائی کروائیں۔
- طلبہ کو بتائیں کہ آج ہم سورۃ الاخلاص کی آخری آیت یاد کریں گے۔

- پہلے خود آیت (وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ) تلاوت کریں پھر طلبہ کو ہدایت دیں کہ پوری سورت کی تلاوت کریں اعراب اور حرکات کا خیال رکھیں۔
- آخری آیت کی مشق کروائیں اور زبانی یاد کروائیں۔

2 منٹ

اعادہ:

مکمل سورۃ الاخلاص کی دہرائی کروائیں۔

6 منٹ

جائزہ:

طلبہ سے سورۃ الاخلاص سنیں۔

2 منٹ

گھر کا کام:

درج ذیل سوالات کے جواب لکھیں۔

الف: اللہ تعالیٰ کون ہے؟

ب: کیا اللہ تعالیٰ بے نیاز ہے؟

ج: اس کائنات کا پورا انتظام سنبھالنے والی ذات کون ہے؟

5 منٹ

سرگرمی برائے طلبہ:

طلبہ کو درج ذیل تصویری فلپش کارڈز دکھائیں اور ان سے پوچھیں کہ کیا وہ یہ پھول، پودے، درخت، جانور، پرندے بنا سکتے ہیں؟ اگر نہیں تو انہیں کون بنا سکتا ہے؟

