

سبقی منصوبہ بندی: 1	مضمون: اسلامیات	جماعت: اول	دوسری سہ ماہی
وقت: 40 منٹ	تاریخ: _____	ہفتہ: 5	اُستاد کا نام: _____
سبق کا نام: ناظرہ قرآن مجید (سورۃ الفلق + سورۃ الناس)		باب اول: قرآن مجید و حدیث نبوی صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَيْهِمْ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ	

### حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:  
♦ سورۃ الفلق اور سورۃ الناس کی تلاوت کر سکیں۔

### تدریسی معاونات:

اسلامیات کی کتاب۔ ورک شیٹ

10 منٹ

### طریقہ تدریس:

- طلبہ کو سبق کے آغاز میں بسم اللہ الرحمن الرحیم ضرور پڑھائیں۔
- طلبہ کو باب اول قرآن مجید و حدیث نبوی صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ  
إِلَيْهِمْ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ کا سبق ”ناظرہ قرآن مجید (سورۃ الفلق اور سورۃ الناس)“ کی دہرائی کروائیں۔
- طلبہ کو ورک شیٹ اور ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ کو حل کریں۔
- طلبہ کے سامنے ورک شیٹ کو آواز بلند پڑھیں اور پھر انھیں ہدایت دیں کہ ہر سوال کو غور سے پڑھیں اور جواب دیں ورک شیٹ حل کرنے میں طلبہ کی راہ نمائی کریں۔

10 منٹ

### اعادہ:

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور کی گئی غلطیوں کی اصلاح کریں۔

### جائزہ:

N/A

### گھر کا کام:

N/A

سبق: ناظرہ قرآن مجید

مضمون: اسلامیات

نام: \_\_\_\_\_

سوال 1: درج ذیل سورتوں کی معلومات لکھیں۔

سورت کا نام	آیات کی تعداد	قرآن مجید کے پارے میں موجود ہے
سورة الفلق		
سورة الناس		

سوال 2: درست تلفظ کی نشان دہی کریں اور خالی جگہ پُر کریں۔

الف:	قُلْ _____ بِرَبِّ الْفَلَقِ	تَعَوَّذُ	أَعُوذُ
ب:	مِنْ شَرِّ _____ خَلَقَ	فِي	مَا
ج:	وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ _____ وَقَبَ	مِنْ	إِذَا
د:	وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ _____ الْعُقَدِ	فِي	وَ
ه:	وَمِنْ شَرِّ _____ إِذَا حَسَدَ	غَاسِقٍ	حَاسِدٍ

سوال 3: سورة الناس درست تلفظ کے ساتھ تلاوت کریں۔

## سُورَةُ النَّاسِ

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ۝ مَلِكِ النَّاسِ ۝ إِلَهِ النَّاسِ ۝ مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ۝  
الَّذِي يُوسِّسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ۝ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ۝

سبقی منصوبہ بندی: 2

مضمون: اسلامیات

جماعت: اول

دوسری سہ ماہی

وقت: 40 منٹ

تاریخ: \_\_\_\_\_

ہفتہ: 5

اُستاد کا نام: \_\_\_\_\_

سبق کا نام: نماز (دہرائی)

باب دوم: ایمانیات و عبادات (ب) عبادات

حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:  
♦ یہ سمجھ لیں کہ نماز اسلام کا بنیادی رکن ہے۔

تدریسی معاونات:

اسلامیات کی کتاب۔ ورک شیٹ۔

10 منٹ

طریقہ تدریس:

- طلبہ کو سبق کے آغاز میں بسم اللہ الرحمن الرحیم ضرور پڑھائیں۔
- طلبہ کو باب دوم: ایمانیات و عبادات سے (ب) عبادات کا سبق 'نماز' کی دہرائی کروائیں۔
- طلبہ کو ورک شیٹ دیں اور ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ کو مکمل کریں۔
- طلبہ کے سامنے ورک شیٹ کو آواز بلند پڑھیں اور انھیں ہدایت دیں کہ ہر سوال کو غور سے پڑھیں اور جواب دیں ورک شیٹ حل کرنے میں طلبہ کی راہ نمائی کریں۔

10 منٹ

اعادہ:

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور کی گئی غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

N/A

سبق: نماز (دہرائی)

مضمون: اسلامیات

نام: \_\_\_\_\_

سوال 1: درج ذیل سوالات کے جواب لکھیں۔

۱۔ ہم سب کا خالق و مالک کون ہے؟

\_\_\_\_\_

۲۔ ہم سب کس کی عبادت کرتے ہیں؟

\_\_\_\_\_

۳۔ نماز پڑھنے سے پہلے کیا کرنا ضروری ہے؟

\_\_\_\_\_

سوال 2: دیے گئے الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کریں۔

عبادت

بنیادی

خانہ کعبہ

پانچ

۱۔ انسانوں کو اللہ تعالیٰ نے اپنی \_\_\_\_\_ کے لیے پیدا کیا ہے۔

۲۔ نماز دین اسلام کا اہم اور \_\_\_\_\_ رکن ہے۔

۳۔ مسلمان دن اور رات میں \_\_\_\_\_ بار نماز ادا کرتے ہیں۔

۴۔ نماز \_\_\_\_\_ کی طرف منہ کر کے پڑھی جاتی ہے۔

سوال 3: درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

۱۔ اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کرنے کا بہترین طریقہ ہے:

(الف) اذان (ب) وضو (ج) نماز

۲۔ مسلمانوں پر نمازیں فرض ہیں:

(الف) چار (ب) پانچ (ج) تیس

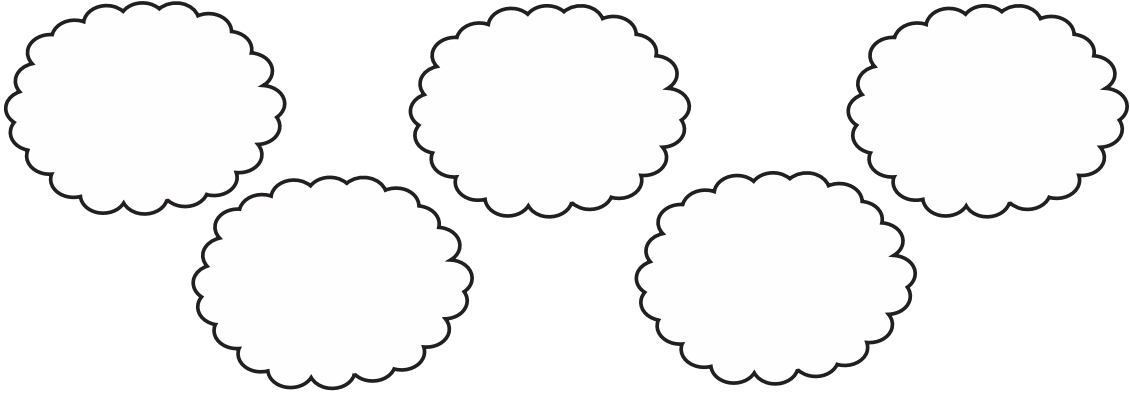
۳۔ نماز پڑھنے سے پہلے کیا جاتا ہے:

(الف) وضو (ب) آرام (ج) کام

۴۔ نماز پڑھنے سے ہم رہتے ہیں:

(الف) پاک صاف (ب) ناراض (ج) سست

سوال 4: پانچ نمازوں کے نام ترتیب سے لکھیں۔



سبقی منصوبہ بندی: 3

وقت: 40 منٹ

مضمون: اسلامیات

تاریخ: \_\_\_\_\_

جماعت: اول

ہفتہ: 5

دوسری سہ ماہی

اُستاد کا نام: \_\_\_\_\_

سبق کا نام: ہمارے پیارے نبی حضرت محمد  
رسول اللہ ﷺ (دہرائی)

باب سوم: سیرت طیبہ  
ﷺ  
ﷺ

حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ◆ حضرت محمد رسول اللہ ﷺ کی ولادت باسعادت مبارکہ کے بارے میں جان سکیں۔
- ◆ حضرت محمد رسول اللہ ﷺ کے گھرانے کے متعلق جان سکیں۔

تدریسی معاونات:

اسلامیات کی کتاب۔ ورک شیٹ۔

10 منٹ

طریقہ تدریس:

- طلبہ کو سبق کے آغاز میں بسم اللہ الرحمن الرحیم ضرور پڑھائیں۔
- طلبہ کو باب سوم سیرت طیبہ ﷺ کے سبق ”ہمارے پیارے نبی حضرت محمد رسول اللہ ﷺ“ کی دہرائی کروائیں۔
- طلبہ کو ورک شیٹ دیں اور ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ کو حل کریں۔
- طلبہ کے سامنے ورک شیٹ کو آواز بلند پڑھیں اور پھر انھیں ہدایت دیں کہ ہر سوال کو غور سے پڑھیں اور جواب دیں ورک شیٹ حل کرنے میں طلبہ کی راہ نمائی کریں۔

10 منٹ

اعادہ:

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور کی گئی غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

N/A

سبق: ہمارے پیارے نبی حضرت محمد

رسول اللہ ﷺ

مضمون: اسلامیات

نام: \_\_\_\_\_

سوال 1: درج ذیل سوالات کے جواب لکھیں۔

۱۔ حضرت محمد رسول اللہ ﷺ کب اور کہاں پیدا ہوئے؟

۲۔ والدہ کی وفات کے بعد آپ ﷺ کی پرورش کس نے کی؟

۳۔ حضرت محمد رسول اللہ ﷺ کے والد ماجد کا نام لکھیں۔

سوال 2: درج ذیل واقعات کے وقت حضرت محمد رسول اللہ ﷺ کی عمر کیا تھی؟

حضرت محمد رسول اللہ ﷺ	حضرت حلیمہ سعدیہ رضی اللہ عنہا کے پاس رہے:
والدہ کی وفات کے وقت نبی اکرم ﷺ	کی عمر تھی:
دادا کی وفات کے وقت نبی اکرم ﷺ	کی عمر تھی:

سوال 3: درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

۱۔ حضرت محمد رسول اللہ ﷺ کی ولادت کا مہینہ ہے:

(الف) رمضان المبارک (ب) ربیع الاول (ج) ربیع الثانی

۲۔ حضرت محمد رسول اللہ ﷺ خاتم النبیین ﷺ اللہ کے نبی اور رسول ہیں:

(الف) پہلے (ب) دوسرے (ج) آخری

۳۔ حضرت محمد رسول اللہ ﷺ خاتم النبیین ﷺ عرب کے مشہور شہر میں پیدا ہوئے:

(الف) طائف (ب) مکہ مکرمہ (ج) مدینہ منورہ

سوال 4: کالم الف کو کالم ب سے ملائیں۔

کالم ب

● حضرت آمنہ تھیں۔

● آپ ﷺ کی والدہ ماجدہ وفات پا گئیں۔

● بیٹوں سے بھی زیادہ پیارا اور محبت کرتے تھے۔

● کے آخری نبی ہیں۔

کالم الف

● حضرت محمد رسول اللہ ﷺ خاتم النبیین ﷺ اللہ تعالیٰ

● آپ ﷺ کی والدہ ماجدہ کا نام

● جب آپ ﷺ چھ سال کے ہوئے تو

● حضرت ابوطالب آپ ﷺ سے اپنے سگے