

سبقی منصوبہ بندی: 1	مضمون: اسلامیات	جماعت: پنجم	دوسری سہ ماہی
وقت: 40 منٹ	تاریخ: _____	ہفتہ: 10	اُستاد کا نام: _____
سبق کا نام: حفظ و ترجمہ		باب اول: قرآن مجید و حدیثِ نبوی صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَيْهِمْ وَأَصْحَابِهِمْ وَسَلَّمَ	
سبق کا نام: غزوات		باب سوم: سیرتِ طیبہ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَيْهِمْ وَأَصْحَابِهِمْ وَسَلَّمَ	

### حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ◆ دُعائے قنوت مع ترجمہ حفظ کر سکیں۔
- ◆ سبق میں شامل دُعائیں روزمرہ زندگی بالخصوص نماز میں پڑھ سکیں۔
- ◆ جہاد کا حقیقی تعارف جان سکیں۔
- ◆ غزوہ اور سریہ کے معنی و مفہوم میں فرق جان سکیں۔
- ◆ غزوات کی ضرورت و اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔
- ◆ غزوہ بدر، احد اور خندق کے اسباب اور واقعات کے بارے میں اجمالی طور پر جان سکیں۔
- ◆ غزوات کے نتیجے میں حاصل ہونے والے فوائد و اثرات کو جان سکیں۔

### تدریسی معاونات:

اسلامیات کی کتاب۔ ورک شیٹ۔

5 منٹ

### طریقہ تدریس:

- سبق کے آغاز میں طلبہ کو بسم اللہ الرحمن الرحیم اور علم میں اضافے کی دعا پڑھنے کی تلقین کریں۔
- طلبہ کو سبق حفظ و ترجمہ، غزوات کی دہرائی کروائیں۔
- طلبہ کو ورک شیٹ دیں اور ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ کو مکمل کریں۔
- طلبہ کے سامنے ورک شیٹ کو باواز بلند پڑھیں اور انہیں ہدایت دیں کہ ہر سوال کو غور سے پڑھ اور سمجھ کر جواب دیں۔

15 منٹ

### اعادہ:

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

N/A

### ورک شیٹ (ہوم ورک)

سوال 1: خالی جگہ پر کریں۔

- ۱۔ قرآن مجید میں غزوہ بدر کے دن کو \_\_\_\_\_ کہا گیا ہے۔
- ۲۔ غزوات کے بعد پورے عرب میں \_\_\_\_\_ کا رعب و دبدبہ قائم ہو گیا۔
- ۳۔ جنگ خندق میں \_\_\_\_\_ ہزار فوج کے لشکر نے مدینہ منورہ کی طرف رخ کیا۔
- ۴۔ فتح و شکست کا انحصار \_\_\_\_\_ پر نہیں بلکہ ایمانی جذبے پر ہے۔

سوال 2: سوالات کے مختصر جوابات دیں۔

- ۱۔ غزوہ اور سریہ میں فرق بیان کریں۔

---

---

- ۲۔ جہاد کے لغوی و اصطلاحی معانی بیان کریں۔

---

---

---

---

سوال 3: غزوات کی اہمیت اور نتائج پر نوٹ لکھیں۔

---

---

---



---



---



---



---



---



---



---

سبقی منصوبہ بندی: 2	مضمون: اسلامیات	جماعت: پنجم	دوسری سہ ماہی
وقت: 40 منٹ	تاریخ: _____	ہفتہ: 10	اُستاد کا نام: _____
سبق کا نام: رواداری		باب چہارم: اخلاق و آداب	

### حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ◆ رواداری کے معنی و مفہوم سے آگاہ ہو سکیں۔
- ◆ سماجی ہم آہنگی میں رواداری کی اہمیت سے واقف ہو سکیں۔
- ◆ اسلامی تعلیمات اور رسول اکرم خاتم النبیین ﷺ کی روشنی میں گروہی، مسلکی، مذہبی، علاقائی اور لسانی عدم برداشت سے اجتناب کر سکیں۔
- ◆ رواداری کے معاشرتی فوائد و اثرات جان سکیں۔

### تدریسی معاونات:

اسلامیات کی کتاب۔ ورک شیٹ۔

5 منٹ

### طریقہ تدریس:

- سبق کے آغاز میں طلبہ کو بسم اللہ الرحمن الرحیم اور علم میں اضافے کی دُعا پڑھنے کی تلقین کریں۔

- طلبہ کو سبق رواداری کی دہرائی کروائیں۔
- طلبہ کو ورک شیٹ دیں اور ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ کو مکمل کریں۔
- طلبہ کے سامنے ورک شیٹ کو با آواز بلند پڑھیں اور انہیں ہدایت دیں کہ ہر سوال کو غور سے پڑھ اور سمجھ کر جواب دیں۔

15 منٹ

اعادہ:

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

N/A

ورک شیٹ (ہوم ورک)

سوال 1: سوالات کے مختصر جوابات لکھیں۔

۱۔ رواداری سے کیا مراد ہے؟

---



---



---



---

۲۔ پاکستان میں کس طرح کے لوگ بستے ہیں؟

---



---



---



---

۳۔ مذہبی رواداری کے حوالے سے ایک قرآنی آیت کا ترجمہ لکھیں۔

سوال 2: رواداری کے معاشرتی فوائد و ثمرات بیان کریں۔

---

---

سبقی منصوبہ بندی: 3

مضمون: اسلامیات

جماعت: پنجم

دوسری سہ ماہی

وقت: 40 منٹ

تاریخ: \_\_\_\_\_

ہفتہ: 10

اُستاد کا نام: \_\_\_\_\_

سبق کا نام: عفو و درگزر اور رحم دلی، کفایت شعاری

باب چہارم: اخلاق و آداب

حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ◆ کفایت شعاری کا مفہوم جان سکیں۔
- ◆ کفایت شعاری کی اہمیت سے واقف ہو سکیں۔
- ◆ عفو و درگزر اور رحم دلی کے معانی و مفاہیم جان سکیں۔
- ◆ عفو و درگزر اور رحم دلی کی اہمیت جان سکیں۔
- ◆ سیرت نبوی خاتم النبیین ﷺ کی روشنی میں عفو و درگزر اور رحم دلی کے واقعات جان سکیں۔
- ◆ عفو و درگزر اور رحم دلی کے معاشرتی فوائد جانتے ہوئے روزمرہ زندگی میں ان صفات کو اپنا سکیں۔

تدریسی معاونات:

اسلامیات کی کتاب۔ ورک شیٹ۔

5 منٹ

طریقہ تدریس:

- سبق کے آغاز میں طلبہ کو بسم اللہ الرحمن الرحیم اور علم میں اضافے کی دعا پڑھنے کی تلقین کریں۔
- طلبہ کو سبق عفو و درگزر اور رحم دلی، کفایت شعاری کی دہرائی کروائیں۔
- طلبہ کو ورک شیٹ دیں اور ہدایت دیں کہ دیے گئے وقت کے مطابق ورک شیٹ کو مکمل کریں۔
- طلبہ کے سامنے ورک شیٹ کو با آواز بلند پڑھیں اور انہیں ہدایت دیں کہ ہر سوال کو غور سے پڑھ اور سمجھ کر جواب دیں۔

15 منٹ

اعادہ:

ورک شیٹ وقت پر مکمل کرنے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔ ورک شیٹ کو طلبہ کے سامنے چیک کریں اور غلطیوں کی اصلاح کریں۔

جائزہ:

N/A

گھر کا کام:

## ورک شیٹ (ہوم ورک)

سوال 1: درست جواب پر دائرہ لگائیں۔

- ۱۔ عفو و درگزر، رحم دلی اور نرمی امتیازی صفات ہیں:
  - (الف) فرشتوں کی
  - (ب) انسانوں کی
  - (ج) مومن کی
  - (د) سب کی
- ۲۔ معاف کر دینے سے اللہ تعالیٰ بڑھا دیتا ہے:
  - (الف) بندے کی عزت
  - (ب) بندے کا سماجی رتبہ
  - (ج) بندے کی دولت
  - (د) بندے کی عمر
- ۳۔ مکہ مکرمہ میں 13 برس تک تکلیفیں دینے والوں کو آپ خاتم النبیین ﷺ نے معاف فرما دیا:
  - (الف) جنگ بدر میں
  - (ب) فتح مکہ کے موقع پر
  - (ج) مدینہ منورہ پہنچنے پر
  - (د) اہل مدینہ کو
- ۴۔ کھانے میں زہر ملانے والی خاتون کا نام تھا:
  - (الف) زینب بنت الحارث
  - (ب) جعدہ
  - (ج) ہندہ
  - (د) ارویٰ بنت حرب

سوال 2: سوالات کے مختصر جوابات لکھیں۔

- ۱۔ عفو و درگزر اور رحم دلی کا مفہوم بیان کریں۔

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

۲۔ بخل سے کیا مراد ہے؟

---



---



---



---



۳۔ کفایت شعاری کا کیا مطلب ہے؟

---

---

---

---

---

---

---

---

سوال 3: حیاتِ طیبہ خاتم النبیین ﷺ کی روشنی میں عفو و درگزر کا ایک واقعہ بیان کریں۔

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---