سىقى منصوبه بندى: 1 وقت: 40منك مضمون:اسلامیات تاریخ: جماعت: پنجم

ہفتہ:6

ىپىلى سەمابى «بىلى سەمابى

أستاد كانام:____

سبق كانام: حفظِ قرآن مجيد

باب الول: قرآن مجيد وحديث نبوى صَلَّ اللهُ عَلَيْهُ وَعَلَّى

حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کوپڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ◄ سورة الفیل کودرست تلفظ اور روانی کے ساتھ حفظ کر سکیں۔
 - ◄ سورة الفیل کو نماز اور نماز کے علاوہ زبانی پڑھ سکیں۔

تدریسی معاونات:

تخته تحرير، چاك/بورد، ماركر_اسلاميات كى كتاب

سبق كاتعارف:

تختہ تحریر پر سبق کا عنوان لکھیں۔ طلبہ کو بتائیں سور ۃ الفیل ابر ہہہ کے خانہ کعبہ پر حملہ کرنے کے بارے میں نازل ہوئی۔اللہ تعالی نے پر ندوں کے ذریعہ اس لشکر کو عبرت کا نشان بنایا تھا۔ انھیں بتائیں سور ۃ الفیل کا مرکزی خیال ہاتھی والے لشکر کی تباہی کاذکر کرکے مسلمانوں کو تسلّی دینا ہے۔اس میں بتایا گیا ہے کہ کس طرح اللہ تعالی نے ابنی قدرت سے ابر ہہ اور اس کے لشکر کو ہلاک کرکے خانہ کعبہ اور قریشِ مکہ کی حفاظت فرمائی۔اللہ تعالی نے ابر ہہ اور اس کے لشکر پر چھوٹے چھوٹے پر ندے بھیجے جھول نے کنکریاں بھینک کر پورے لشکر کو نیست و نابود کر دیا۔

طريقة تدريس:

- سبق کے آغاز میں طلبہ کو بسعد الله الرحمن الرحید اور علم میں اضافے کی دعا پڑھنے کی تلقین کریں۔
- طلبہ کوبتائیں قرآن مجیدالله تعالی کاکلام ہے اس کوپڑھنا، سمجھنااور اس کی تعلیمات پر عمل کرناہر مسلمان پر فرض ہے۔
 - انھیں بتائیں آج ہم سور ۃ الفیل کوزبانی یاد کریں گے۔
- طلبہ سے کتاب کا صفحہ نمبر ۵ کھلوائیں اور سورت کا نام باآوازِ بلندیرِ ھوائیں۔ طلبہ کو بتائیں سورۃ الفیل مکی سورت ہے اور اس کی پانچ آیات ہیں۔

 طلبہ کے سامنے قرآن مجید کی تلاوت کے آداب دہرائیں۔انھیں بتائیں قرآن مجید کی تلاوت سے پہلے
باوضوہو ناچاہیے۔ پڑھنے سے پہلے تعوذ اور تسمیہ پڑھنی چاہیے اور بااد بہو کر بیٹھنا چاہیے۔
 استاد پہلے خود دُرُست تلفظ سے تلاوت کریں۔ہر لفظ کی ادائیگی پر زور دیں اور تھہر تھہر کر لفظ ادا کریں۔
پ، •
ت سنبه وہدایت دیں ہر عظا و روت ویط روزو میں مفطاعے پر میں وی روان کا حاص میں۔ رکھیں۔
• طلبہ کو تین سے پانچ بار سورت کی دہرائی کروائیں تاکہ انھیں سورت ذہن نشین ہو جائے۔انھیں تاکید ۔
کریں کہ سورت کو نماز میں تلاوت کیا کریں۔
اعاده:
سور ۃ الفیل کو درست تلفظ اور تجوید سے طلبہ کے ساتھ مل کر دہر ائیں۔
جائزه:
طلبہ سے سور ۃ الفیل زبانی سنیں اور ان کے تلفّظ اور ادائی کا جائزہ لیں۔
گرکاکام:
' گھر میں سور ۃ الفیل کی تلاوت کسی بڑے کوسنائیں۔
سر گری برائے طلبہ:
۔ طلبہ کے در میان مقابلہ حسنِ قراءت منعقد کر وائیں اور بہترین قراءت کرنے والوں کی حوصلہ افنر ائی کریں۔
ورک شیپ (هوم ورک)
۔ سوال: واقعہ فیل کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟ تحریر کریں۔
ب تناب . جواب:
•

سىقى منصوبە بندى:2 وقت:40منك مضمون:اسلامیات تاریخ:

جماعت: پنجم هفته:**6** پہلی سہ ماہی اُستاد کا نام:_____

سبق كانام: حفظِ قرآن مجيد

باب الول: قرآن مجيد وحديث نبوى صَاللهُ عَلَيْهُ وَعَلَيْهُ

حاصلاتِ تعلم:

اس سبق کوپڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ◄ سورة القريش كودُرُست تلقظ اورروانی كے ساتھ حفظ كرسكيں۔
 - ◄ سورة القريش كونماز اور نماز كے علاوہ زبانی پڑھ سكيں۔

تدریسی معاونات:

تخته تحریر، چاک/بورڈ، مار کر۔اسلامیات کی کتاب

سبق كاتعارف:

تختہ تحریر پر سبق کاعنوان لکھیں۔ طلبہ کو بتائیں قریش ہمارے بیارے نبی حضرت محمد رسول الله خاتم النبین طاق اللّ کے قبیلے کانام ہے۔ یہ سورت قریشِ مکہ پرالله تعالیٰ کے احسانات کے بارے میں نازل ہوئی۔ قریش پران احسانات کاذکراس لیے کیا گیاتا کہ وہ الله تعالیٰ کے شکر گزار بنیں اور توحید کی دعوت کو قبول کرلیں۔

انھیں بتائیں اس سورت میں قریش مکہ پرالله تعالی نے اپنے تین انعامات بیان فرمائے ہیں:

ا۔ گرمی اور سر دی میں تجارتی سفر کرنے کامو قع میسر آنا۔

۲۔ بھوک کی حالت میں کھانانصیب ہونا۔

س_بدامنی کی حالت میں امن دینا۔

انھیں بتائیں اس سورت میں قریشِ مگہ کو شکر ادا کرنے ، شرک سے بچنے اور الله تعالیٰ کی عبادت کرنے کا حکم دیا گیا

ہے۔

طريقه تدريس:

- سبق کے آغاز میں طلبہ کو بسمہ الله الرحمن الرحیم اور علم میں اضافے کی دعا پڑھنے کی تلقین کریں۔
- طلبه کوبتائیں قرآن مجیدالله تعالی کاکلام ہے اس کوپڑھنا، سمجھنااور اس کی تعلیمات پر عمل کرناہر مسلمان پر فرض ہے۔

- انھیں بتائیں آج ہم سور ۃ القریش کوزبانی یاد کریں گے۔
- طلبہ سے کتاب کا صفحہ نمبر ۵ کھلوائیں اور انھیں بتائیں سورۃ القریش مکی سورت ہے اور اس کی ۴ آیات ہیں۔
- طلبہ کے سامنے قرآن مجید کی تلاوت کے آداب دہرائیں۔ انھیں بتائیں قرآن مجید کی تلاوت سے پہلے باوضو ہو ناچاہیے۔ پڑھنے سے پہلے تعوذ اور تسمیہ پڑھنی چاہیے اور باادب ہو کر بیٹھنا چاہیے۔
 - استاد پہلے خود دُرُست تلفّظ سے تلاوت کریں۔ہر لفظ کی ادائیگی پر زور دیں اور تھہر تھہر کر لفظ ادا کریں۔
- طلبہ کو ہدایت دیں ہر لفظ کو غور سے دیکھ کر وُرُست تلفظ سے پڑھیں۔ حرکات کی ادائی کا خاص خیال رکھیں۔
- طلبہ کو تین سے پانچ بار سورت کی دہرائی کروائیں تاکہ انھیں سورت ذہن نشین ہو جائے۔انھیں تاکید کریں کہ سورت کو نماز میں تلاوت کیا کریں۔

اعاده:

سورۃ القریش کو طلبہ کے ساتھ مل کر دہرائیں۔

جائزه:

طلبہ سے سور ۃ القریش زبانی سنیں اور ان کے تلفیظ اور ادائی کا جائزہ لیں۔

گرکاکام:

گھر میں سور ۃ القریش کی تلاوت کسی بڑے کوسنائیں۔

سرگری برائے طلبہ: 5منٹ

طلبہ کے در میان مقابلہ حسن قراءت منعقد کر وائیں اور بہترین قراءت کرنے والوں کی حوصلہ افنرائی کریں۔

	ورک شیٹ (ہوم ورک)
	سوال: قریشِ ملّه کوالله تعالی نے کن کن نعمتوں سے نوازاتھا؟
·	جواب:
	
	

سىقى منصوبە بندى: 3 وقت: 40منك مضمون:اسلامیات تاریخ:

جماعت: پنجم

مفته:6

أستاد كانام:_____

بہلی سہ ماہی

سبق كانام: جمعة المبارك كي فضيات

باب دوم: ایمانیات وعبادات (ب)عبادات

حاصلاتِ تعلّم:

اس سبق کوپڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ♦ يوم جمعه اور نمازِ جمعه كى اہميت سے آگاہ ہو سكيں۔
- ♦ نمازِ جمعہ اور جمعہ کے دن کے فضائل سے واقف ہو سکیں۔

تدريبي معاونات:

تخته تحرير، چاک/بورڈ، مار کر۔اسلامیات کی کتاب

سبق كاتعارف:

طريقة تدريس:

- سبق کے آغاز میں طلبہ کو بسمہ الله الرحمن الرحيم اور علم میں اضافے کی دعا پڑھنے کی تلقین کریں۔
- طلبہ کوجمعہ کے دن کی فضیلت سے آگاہ کریں اور بتائیں۔ ابولبا بہر ض الله تعالیٰ عنہ سے روایت ہے کہ آپ خاتم النبین طرفی آپٹی نے فرمایا: کہ جمعہ کا دن الله تعالیٰ کے نزدیک تمام دنوں کا سر دار اور تمام دنوں سے بڑا ہے اور وہ الله تعالیٰ کے نزدیک عیدالفطر اور عیدالاضحیٰ سے بڑا ہے۔ (ابنِ ماجبہ)
- طلبہ کوجمعہ کے دن کی فضیلت نبی کریم خاتم النبین ملی آیا کی کے فرمان سے واضح کریں کہ آپ خاتم النبین ملی آیا کی خاری کے فرمایا: ''جمعہ کے دن ایک ایسی گھڑی ہوتی ہے جس میں کی گئی د عاللہ قبول فرما تا ہے۔'' (صحیح بخاری)

- طلبہ کو بتائیں جمعہ کے دن کی سات دنوں میں وہی حیثیت ہے جو بارہ مہینوں میں ماہِ رمضان المبارک کی ہے۔ ہے۔
- قرآن مجید میں نمازِ جمعہ بڑھنے کے بارے میں الله تعالی فرماتا ہے: ''مومنو! جب جمعہ کے دن نماز کے لیے اذان دی جائے توالله تعالی کی یاد (یعنی نماز) کے لیے دوڑواور خرید و فروخت ترک کر دو۔ اگر سمجھو تو یہ تمھارے حق میں بہتر ہے۔ (سورة الجبعة: ۹)

مشكل الفاظ كويرُ هانے كاطريقه:

معانی	پڑھانے کاطریقہ	مشكل الفاظ
رُ تنبه _ مقام	ئے۔ ٹی۔یئت	حيثيت
نمایاں کرنا۔فرق کرنا	اِم-تِ-يا-زات	امتيازات
سلامتی- بھلائی	ئے۔ا	ż

اعاده:

پڑھائے گئے سبق کو مختصر اَّد ہرائیں۔

جائزه:

مشق جزو(۲) کے سوال(۱) کا جواب طلبہ سے لکھوائیں اور جانچیں کہ انھیں کس حد تک سبق کی سمجھ آگئ ہے۔ گھر کا کام:

ورک شیٹ حل کریں۔

سر گرمی برائے طلبہ:

اساتذہ کرام کی مددسے جمعہ کے دن کے مسنون کاموں کی فہرست بنائیں۔

ورک شیٹ (ہوم ورک)	
: دیے ہوئے سولات کے مختصر جواب لکھیں۔	
نمازِ جمعہ کے حوالے سے کسی ایک قرآنی آیت کا ترجمہ لکھیں۔	_1
یوم جمعہ کی فضیات کے بارے میں ایک حدیثِ مبار کہ کا ترجمہ لکھیں۔	_٢