

سبقی منصوبہ بندی: 1	مضمون: اسلامیات	جماعت: اول	پہلی سہ ماہی
وقت: 40 منٹ	تاریخ: _____	ہفتہ: 1 پہلا دن	اُستاد کا نام: _____
سبق کا نام: ناظرہ قرآن مجید		باب اول: قرآن مجید و حدیث نبوی	

### حاصلاتِ تعلیم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

♦ قرآنی قاعدہ کے ذریعے عربی حروف اور ان کی اصوات کی پہچان کر سکیں۔

### تدریسی معاونات:

تختہ تحریر، چاک / بورڈ، مارکر۔ اسلامیات کی کتاب۔ فلش کارڈز۔ ورک شیٹ

5 منٹ

### سبق کا تعارف:

تختہ تحریر پر عربی حروف خوش خط لکھیں طلبہ کو بتائیں کہ ا، ب، ت، ء،۔۔۔ کو حروفِ تہجی کہتے ہیں۔ اردو زبان میں حروفِ تہجی کی تعداد 36 ہے جبکہ عربی زبان میں ان کی تعداد 29 ہے اور ان کو حروفِ مفردات کہا جاتا ہے۔

20 منٹ

### طریقہ تدریس:

- طلبہ کو سبق کے آغاز میں بسم اللہ الرحمن الرحیم پڑھائیں۔
- طلبہ کو کتاب کے صفحہ نمبر 3 سے عربی حروف درست تلفظ سے پڑھ کر سنائیں۔
- طلبہ کو بتائیں کہ عربی حروف کو پڑھنے کا انداز اردو زبان کے حروف سے مختلف ہوتا ہے۔ اس لیے ہر حرف کے ساتھ اس کا تلفظ بھی دیا گیا ہے۔
- استاد صاحب پہلے خود حروف کی تختی کو صحیح تلفظ سے ادا کریں اور طلبہ کو ہدایت دیں کہ ہر حرف کے تلفظ کو غور سے سنیں۔
- طلبہ کو بتائیں کہ عربی زبان میں اردو کے یہ سات حروف نہیں ہوتے: پ، ٹ، چ، ڈ، ژ، گ، ر۔
- تمام حروف کے فلش کارڈز ایک ایک کر کے طلبہ کو دکھاتے جائیں اور ان کی صحیح تلفظ کے ساتھ پہچان کروائیں۔
- طلبہ کو عربی حروف کے مخارج کے بارے میں بتائیں۔ انھیں بتائیں کہ حرف کے نکلنے کی جگہ کو مخرج کہتے ہیں۔

• طلبہ کو بتائیں کہ حلق، زبان، منہ کا خلاء، ہونٹ، ناک کا بانسہ میں سترہ ایسی جگہیں ہیں جہاں سے عربی زبان کے حروفِ تہجی ادا ہوتے ہیں۔

• طلبہ کو مخارج کے مختصر اور بنیادی تصور سے آگاہ کریں۔

ہونٹ: طلبہ کو بتائیں ہونٹوں میں کل دو مخارج ہیں اور ان سے چار حروف ادا ہوتے ہیں۔

ب ف م و

زبان: طلبہ کو بتائیں کہ زبان سے اٹھارہ حروف ادا ہوتے ہیں اس کے کل دس مخارج ہیں۔

زبان کی نوک اور ابتدائی حصے سے درج ذیل حروف ادا کیے جاتے ہیں۔

ت ث د ذ ط ظ

ر ز س ص ل و

جبکہ زبان کے کناروں اور جڑ سے یہ چھ حروف ادا کیے جاتے ہیں۔

ج ش ی ض ک ق

حلق: طلبہ کو حلق کے مخارج سے عملاً آگاہ کریں کہ اس سے چھ حروف ادا ہوتے ہیں۔

ابتدائے حلق سے: خ غ

حلق کے درمیان سے: ح ع

حلق کے آخر سے: ہ ء

• طلبہ کو ان تمام حروف کی درست مخارج کے ساتھ مشق کروائیں۔ ہر حرف کی دو سے تین بار ادائیگی کروائیں تاکہ طلبہ صحیح تلفظ ادا کر سکیں۔

• اسی طرح طلبہ کو حروف کے نقطے بھی یاد کروائیں اور ان کی مشق کروائیں۔

2 منٹ

اعادہ:

طلبہ کو تمام حروف کی پانچ بار پڑھائی کروائیں۔

6 منٹ

جائزہ:

طلبہ سے درست مخارج کے ساتھ حروف کی ادائیگی کروائیں۔ اچھا سبق سنانے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں اور غلطی کی صورت میں شائستہ طریقے سے ان کی اصلاح کریں۔

گھر کا کام:

2 منٹ

پڑھائے گئے سبق کو طلبہ گھر میں دہرائیں۔ ورک شیٹ حل کریں۔

سرگرمی برائے طلبہ:

5 منٹ

درج ذیل حروف کو درست مخارج اور تلفظ سے ادا کریں۔

ب ف م

س ك ح

ورک شیٹ (ہوم ورک)

سبق: ناظرہ قرآن مجید

مضمون: اسلامیات

نام: \_\_\_\_\_

سوال 1: دیے گئے خانوں میں عربی حروف لکھیں۔

Blank space for writing the answer to Question 1.

نقطوں والے حروف

Blank space for writing the answer to Question 1.

بغیر نقطوں والے حروف

سبقی منصوبہ بندی: 2	مضمون: اسلامیات	جماعت: اول	پہلی سہ ماہی
وقت: 40 منٹ	تاریخ: _____	ہفتہ: 1 دوسرا دن	اُستاد کا نام: _____
سبق کا نام: ناظرہ قرآن مجید		باب اول: قرآن مجید و حدیث نبوی صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَبُوهُ وَأَصْحَابُهُ وَسَلَّمَ	

### حاصلاتِ تعلیم:

- اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:
- ◆ حرکات زبر، زیر اور پیش کے بارے میں جان سکیں۔
  - ◆ زبر، زیر، پیش کی آوازوں کی ادائیگی کر سکیں۔

### تدریسی معاونات:

تختہ تحریر، چاک / بورڈ، مارکر۔ اسلامیات کی کتاب۔ فلپس کارڈز۔ ورک شیٹ

5 منٹ

### سبق کا تعارف:

تختہ تحریر پر حرکات (زبر، زیر، پیش) کی علامات لکھیں۔ طلبہ کو بتائیں ان کی تعداد تین ہے اور آج ہم ان حرکات کی ادائیگی کے بارے میں جانیں گے۔

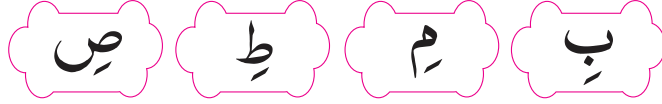
20 منٹ

### طریقہ تدریس:

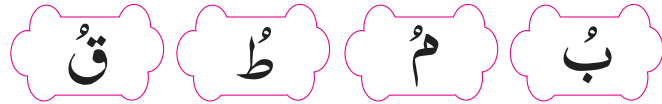
- طلبہ کو سبق کے آغاز میں بسم اللہ الرحمن الرحیم پڑھائیں۔
- طلبہ کو کتاب کے صفحہ نمبر 4 سے حرکات کی پہچان کا پیرا گراف درست تلفظ سے پڑھ کر سنائیں۔
- تختہ تحریر پر پہلے زبر کی علامت بنائیں اور طلبہ کو بتائیں کہ یہ زبر کی علامت ہے اور زبر والے مختلف حروف کے فلپس کارڈز دکھائیں۔
- طلبہ کو بتائیں کہ زبر کی علامت ہمیشہ حرف کے اوپر آتی ہے۔
- طلبہ کو زبر کی آواز کے بارے میں بتائیں کہ اس کی آواز 'ا' سے کچھ کم ہوتی ہے۔ اور اوپر کی جانب اٹھتی ہے۔
- طلبہ کو بتائیں کہ زبر کی علامت کو پڑھتے ہوئے زیادہ لمبا نہیں کیا جاتا اور نہ ہی جھٹکا دیا جاتا ہے بلکہ نرمی سے پڑھا جاتا ہے۔
- طلبہ کو زبر والے حروف کی ادائیگی کروائیں۔



- اس کے بعد طلبہ کو زیر کی علامت والے حروف کے فلیش کارڈز دکھائیں۔
- تختہ تحریر پر زیر کی علامت بنائیں اور طلبہ کو بتائیں کہ زیر کی علامت حرف کے نیچے آتی ہے۔
- طلبہ کو زیر کی آواز کے بارے میں بتائیں کہ اس علامت کی آواز 'می' کی آواز سے کچھ کم ہوتی ہے اور یہ علامت حرف کی آواز کو قدرے باریک کرتی ہے۔
- طلبہ کو زیر والے حروف کی ادائیگی کروائیں۔



- طلبہ کو پیش کی علامت والے حروف کے فلیش کارڈز دکھائیں۔
- تختہ تحریر پر پیش کی علامت بنائیں اور طلبہ کو بتائیں کہ پیش کی علامت حرف کے اوپر آتی ہے۔
- طلبہ کو بتائیں کہ پیش کو ادا کرتے وقت ہونٹوں کو گول کیا جاتا ہے اور اس کی آواز 'و' سے کچھ کم ہوتی ہے۔
- طلبہ کو پیش والے حروف کی ادائیگی کروائیں۔



- طلبہ کو ان تمام حرکات کی حروف کے ساتھ مشق کروائیں۔

2 منٹ

اعادہ:

طلبہ کو زبر، زیر، پیش والے حروف کی تین سے پانچ بار پڑھائی کروائیں۔

6 منٹ

جائزہ:

طلبہ سے زبر، زیر، پیش والے حروف درست تلفظ اور مخارج سے سنیں۔ اور اچھا سبق سنانے والے طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں۔

2 منٹ

گھر کا کام:

پڑھائے گئے سبق کو طلبہ گھر میں دہرائیں اور ورک شیٹ حل کریں۔

5 منٹ

سرگرمی برائے طلبہ:

طلبہ کی تعداد کے مطابق گروپس بنائیں اور ان سے درج ذیل سوالات پوچھیں۔

۱- حرکات کسے کہتے ہیں؟

۲- کس حرکت کی آواز واؤ کی آواز سے کچھ کم ہوتی ہے؟

۳- زیر کی علامت حرف کی کس جگہ پر لگائی جاتی ہے؟

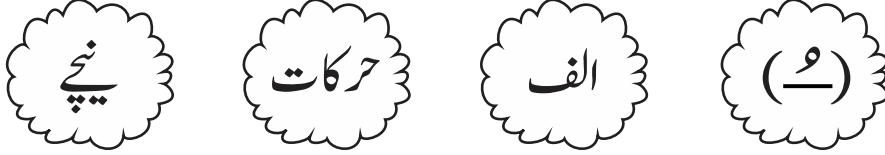
ورک شیٹ (ہوم ورک)

سبق: ناظرہ قرآن مجید

مضمون: اسلامیات

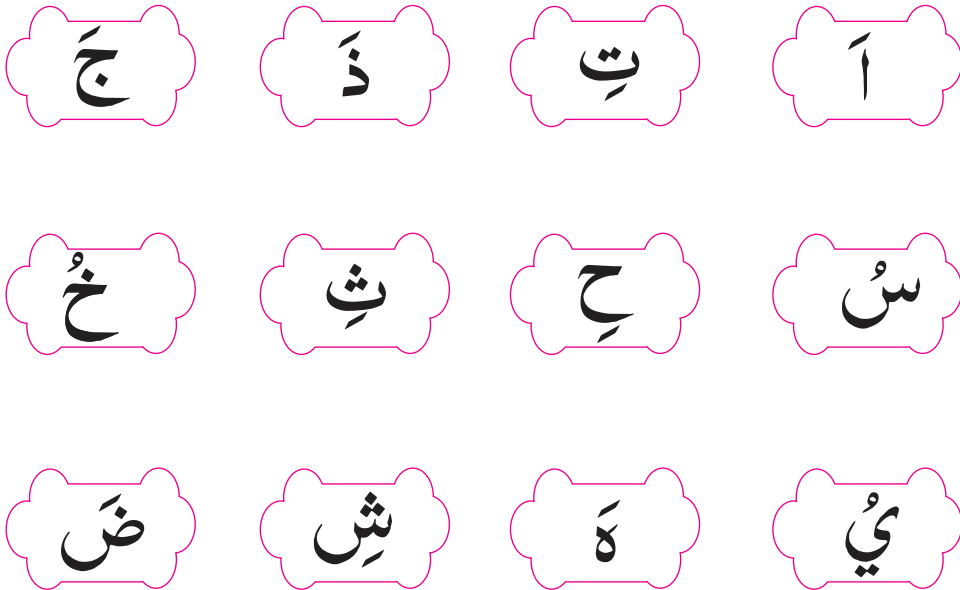
نام: \_\_\_\_\_

سوال نمبر 1: دیے گئے الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کریں۔



زبر، زیر اور پیش کو _____ کہتے ہیں۔	۱۔
زیر کی علامت ہمیشہ حرف کے _____ آتی ہے۔	۲۔
پیش کی علامت _____ ہے۔	۳۔
زبر کی آواز _____ کی آواز سے کچھ کم ہوتی ہے۔	۴۔

سوال نمبر 2: پڑھیں اور زبر والے حروف میں سبز، زیر والے حروف میں سرخ اور پیش والے حروف میں پیلا رنگ بھریں۔



سبقی منصوبہ بندی: 3	مضمون: اسلامیات	جماعت: اوّل	پہلی سہ ماہی
وقت: 40 منٹ	تاریخ: _____	ہفتہ: 1 تیسرا دن	اُستاد کا نام: _____
سبق کا نام: ناظرہ قرآن مجید		باب اوّل: قرآن مجید و حدیث نبوی	

### حاصلاتِ تعلّم:

اس سبق کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ◆ حرکات کی اشکال کھڑا زبر، کھڑی زیر اور اُلٹا پیش کی پہچان کر سکیں۔
- ◆ ان حرکات کی آوازوں کی ادائیگی کر سکیں۔

### تدریسی معاونات:

تختہ تحریر، چاک / بورڈ، مارکر۔ اسلامیات کی کتاب۔ فلپس کارڈز۔ ورک شیٹ

5 منٹ

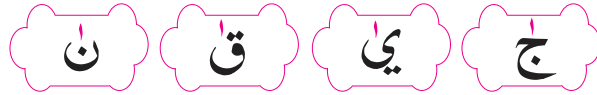
### سبق کا تعارف:

تختہ تحریر پر حرکات کی مزید اشکال کھڑا زبر، کھڑی زیر اور اُلٹا پیش لکھیں اور طلبہ کو بتائیں کہ یہ کھڑی حرکات ہیں۔

20 منٹ

### طریقہ تدریس:

- طلبہ کو سبق کے آغاز میں بسم اللہ الرحمن الرحیم پڑھائیں۔
- طلبہ کو کتاب کے صفحہ نمبر 4 سے کھڑا زبر، کھڑی زیر اور اُلٹا پیش کی پہچان کے پیرا گراف کو درست تلفظ سے پڑھ کر سنائیں۔
- طلبہ کو بتائیں کہ کھڑا زبر کی علامت ہمیشہ حرف کے اوپر آتی ہے۔
- طلبہ کو کھڑا زبر کی آواز کے بارے میں بتائیں کہ اس علامت کو ایک الف کے برابر لمبا کر کے پڑھا جاتا ہے۔



- طلبہ کو ان حروف کی ادائیگی کروائیں۔
- اس کے بعد طلبہ کو کھڑی زیر کی علامت والے حروف کے فلپس کارڈز دکھائیں۔
- تختہ تحریر پر کھڑی زیر کی علامت بنائیں اور طلبہ کو بتائیں کہ کھڑی زیر کی علامت حرف کے نیچے آتی ہے۔



- اور کھڑی زیر کو ”می“ کے برابر لمبا کر کے پڑھا جاتا ہے۔
- کھڑی زیر والے حروف کی ادائیگی کروائیں۔

ذ م ہ ط ف

- تختہ تحریر پر الٹا پیش کی علامت بنائیں اور ان سے پوچھیں کہ کیا وہ اس علامت سے واقف ہیں؟ پھر اس کی سیدھی شکل بنائیں یقیناً وہ اس کے بارے میں بتائیں گے۔ طلبہ کو بتائیں کہ یہ علامت الٹا پیش کہلاتی ہے۔ یہ بھی حرف کے اوپر آتی ہے۔ اور اس کو واؤ کے برابر لمبا کر کے پڑھا جاتا ہے۔
- طلبہ کو الٹا پیش والے حروف کے فلیش کارڈز دکھائیں۔

ن ف ع خ ی

- طلبہ کو کھڑی حرکات کی بار بار اور مسلسل مشق کروائیں۔

2 منٹ

اعادہ:

پڑھائے گئے حروف کی تین سے پانچ بار مشق کروائیں۔

6 منٹ

جائزہ:

قرآنی قاعدے سے کھڑی حرکات والے حروف طلبہ سے سنیں اور حروف کی حرکات کی درست ادائیگی اور مخارج کو جانچا جائے کہ طلبہ صحیح تلفظ ادا کر رہے ہیں۔ غلطی کی صورت میں طلبہ کی اصلاح کی جائے۔

2 منٹ

گھر کا کام:

پڑھایا گیا سبق طلبہ گھر میں کسی بڑے کو سنائیں اور ورک شیٹ حل کریں۔

5 منٹ

سرگرمی برائے طلبہ:

طلبہ درج ذیل حروف کو کھڑی حرکات کی مدد سے ادا کریں۔

ج ق ن

ط ث س

ذ خ

ورک شیٹ (ہوم ورک)

سبق: ناظرہ قرآن مجید

مضمون: اسلامیات

نام: \_\_\_\_\_

سوال 1: درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

۱۔ کھڑی زیر کو لمبا کر کے پڑھا جاتا ہے:

(الف) 'می' کے برابر (ب) 'ا' کے برابر (ج) 'و' کے برابر

۲۔ اُلٹا پیش کی آواز ہے:

(الف) 'واؤ' کی آواز سے کچھ کم (ب) 'می' کی آواز سے کچھ کم (ج) 'واؤ' کے برابر

۳۔ کھڑا زبر کی آواز کو لمبا کر کے پڑھا جاتا ہے:

(الف) 'و' کے برابر (ب) 'می' کے برابر (ج) 'الف' کے برابر